**Тема:** рисование ладошками «Бабочка»

**Возрастная группа:** младшая группа третий год жизни

**Форма организации:** фронтальная

**Методы и средства:** наглядный(демонстрация), практический, словесный, литературное слово.

**Материал**: На каждого ребенка шаблоны – полянки, красная, жёлтая гуашь, влажные салфетки, тарелочки для гуаши, кисточка, бабочка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи:**

1. Развивать сенсорное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.

2. Воспитывать у детей эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы.

3. Активизировать интерес к изобразительной деятельности.

4. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение про **бабочку**:

*Пролетала бабочка*

*Над весенним парком,*

*Красовалась бабочка*

*Своим платьем ярким.*

*Опустилась бабочка*

*Возле розы красной.*

*И сказала бабочка:*

*«Как же вы прекрасны!»*

 *Е.Колузаев*

Воспитатель: - Посмотрите, кто к нам в **группу залетел**. **Бабочка-красавица**. Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите, какая она красивая! Дети рассматривают и описывают **бабочку**, называют части тельца *(крылья большие и маленькие, головка, глазки, усики)*.

Воспитатель:- А где **бабочка живет**?

Дети отвечают, что на цветочках.

Воспитатель: - Правильно, на цветочках, и сегодня мы будем **рисовать бабочек**, у каждого из вас есть полянка с цветочками. А **рисовать мы будем нашими ладошками**.

**Пальчиковая гимнастика**:

Давайте сложим **бабочку из ладошек**.

Кисти рук расположить горизонтально.

Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки **бабочки**.

*Ах, красавица какая-*

*Эта бабочка большая!*

*Над цветами полетала-*

*И мгновенно вдруг пропала.*

Воспитатель:- Молодцы ребятки с нашими пальчиками мы поиграли, а теперь начинаем **рисовать**

Воспитатель подзывает к себе ребенка, окунает его **ладошку в краску и**

показывает как надо изображать **бабочку**, сначала ставим одну **ладошку**,

затем к ней близко- близко еще одну, получилось два крылышка у **бабочки**.

Воспитатель предлагает детям окунуть свои **ладошки в краску**, помогает детям.

По окончанию работы все рассматривают рисунки. Педагог и *«****бабочка****»* хвалят детей.

**Бабочка** прощается с детьми и улетает.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Лучик»

**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования ладошками в первой младшей группе «Бабочка»**

Составил воспитатель:

Головко Виктория Альвиртовна

Серов 2021