**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка с.Афанасьево**

**Измалковского муниципального района Липецкой области»**

**Познавательно-творческий проект**

**в старшей группе**

**Тема:**

**« Все профессии нужны»**

***Выполнила: Добрина Я.С***

***2020г.***

**Вид проекта**: познавательно – творческий

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта**: один месяц(Март)

**Актуальность проекта.**

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

**Цель проекта**:

* формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.
* Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям
* формировать нравственные ценности;
* Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора. 2.Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям
* Содействовать развитию активного словаря детей.Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
* Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
* Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание **профессиям** родителей и сотрудников детского сада.
* Воспитывать уважение к людям различных профессий.
* Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, речевое развитие, труд, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

**Предполагаемые результаты**:

* Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
* Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
* Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

**1** **этап-Подготовительный**

* Планирование проекта;
* Изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе
* Подбор методической литературы по теме; Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
* Подготовка информации для родителей.
* Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему *«****Профессии****»*.
* Подбор настольных игр по теме.

**2этап-Реализация проекта:**

**Коммуникация:**

* Рассматривание картин «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер»
* Беседы с детьми «Какие бывают профессии» «Кем работают родители» «Кем вы хотите стать, когда вырастите» «Какие профессии есть в детском саду»

**Познание:**

* Экскурсия на кухню детского сада.
* Экскурсия в медицинский кабинет.
* Экскурсия на прачечную детского сада.
* Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.
* Рассматривание альбома «Профессии наших родителей»
* Беседы об основах безопасности «Что делать при пожаре?», «Ни ночью ни днём не балуйся с огнём», «Какие предметы можно брать, а какие нельзя».

**Конструирование:**

* Мы строители-построим дом для своей семьи, гараж для машины, сарайчики для животных.

**Художественная литература:**

С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки». Кем быть?» В. Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер *«*Дядя Стёпа - милиционер*»* С. Михалков *«*Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари *«*Доктор Айболит» К. Чуковский «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак *«*Мы с Тамарой» А. Барто Житков «Железная дорога» Б. Житков «Знакомые профессии» А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?»

Чтение стихов, загадок о разных профессиях

**Развитие речи**:

* Беседы по картинам «Продавец», «Парикмахер», «Машинист», «Строитель», «Доктор»
* Беседы - «Опасные профессии»
* Составление рассказов о **профессиях родителей**

**Речевые игры:** «Съедобное - несъедобное», «Кому что нужно», "Я был в цирке», «Кто больше назовет профессий».

**Продуктивная деятельность:**

* рисование *«Фартук для помощника воспитателя»*;
* аппликация *«Тележка- подарок для дворника»*;
* лепка *«Фрукты, овощи для поваров»*;
* рисование на свободную тему «Кем я хочу стать»

**Дидактические игры:** «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников».

**Настольные игры**: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».

**Социализация:** Сюжетно ролевые игры: «Парикмахерская» «Больница» «Машинист» «Мы пожарные»

**Физическая культура** Подвижные игры «Пожарные», «Мы играла, мы играли», «Самовар», «Поезд», «Пловцы», «Жонглеры», «Клоун», «Найди свой цветок».

**Утренняя гимнастика**: «Мы спортсмены»

**Трудовая деятельность:** Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории д.с., труд в уголке природы в группе д.с., дежурство по столовой

**Взаимодействие с семьей:**

* Рассказ родителей о своей работе детям.
* Подборка фотографий, стихотворений, загадок о своей профессии, для создания альбома.

**3 этап: Заключительный**.

* Создание альбома «Профессии моей семьи».
* Оформление стенгазеты «Все профессии нужны, все профессии важны».
* Выставка детских рисунков «Кем я хочу стать»