ЦРР МДОУ детский сад №1 «Мечта» г.Ртищево Саратовской области

**Отчет**

**по краткосрочному проекту**

**Тема: «Увлекательные выходные»**

**старшая логопедическая группа**

**«Почемучки»**

**Воспитатели:**

**Михалкина А.А.**

**Гриценко Н.В.**

**Актуальность**

Семья – источник вдохновенья,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасение,

Здесь друг за друга все в ответе.

О. В. Токмакова

В нашей жизни работа отнимает много времени и сил: бывает и так, что приходится задерживаться, а потом, после возвращения домой, начинается решение бытовых вопросов. Родным и близким так часто не хватает внимания, поэтому отпуск или выходные – это время, которое хочется провести с семьёй. Но не всегда родители знают, как сделать правильный выбор. Как провести выходные с детьми, куда лучше отправится.

Мы организовали этот проект для того, чтобы родители могли поделится своим опытом, как они проводят выходные. Создавая проект «Счастливый выходной день», мы старались сплотить семьи, чтобы дети и их родители ощутили счастье единства семьи, сформировались положительные эмоции от проведённого вместе выходного дня.

**Вид и типология проекта**

- Познавательный, творческий;

- Краткосрочный;

- Совместный с родителями;

**Участники проекта:**

* Дети 5-6 лет;
* Родители;
* Воспитатели.

**Цель проекта:**

Привлечь внимание родителей к проведению совместных выходных дней с детьми, обмен опытом семейного отдыха.

**Задачи проекта:**

* Формировать у родителей интерес к совместному отдыху с детьми в выходной день;
* Познакомить с формами проведения выходного дня;
* Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
* Приобщение детей и родитлей к здоровому активному образу жизни;
* Побуждать родителей и детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в различных формах творческой деятельности;
* Повышать творческую активность родителей и детей.

**Новизна проекта:**

Педагогическая деятельность выстроена таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей воспитанников.

**Ожидаемый результат:**

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

* Приобрели углубленные представления о семье.
* Сформировали представления о социальной роли каждого члена семьи.
* Повысили уровень творческих интеллектуальных способностей.
* Освоили основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.
* Знакомы с некоторыми произведениями художественной литературы

о зимних забавах.

* Родители активно взаимодействуют с педагогами в процессе формирования нравственности.
* Принимают активное участие в оформлении материалов «Счастливый семейный выходной день».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предполагаемые риски** | **Пути решения** |  |
| Нет заинтересованности у всех участников проекта | Проведение бесед, подготовительных консультаций. |
| Заболевание детей | Проведение разъяснительной работы с родителями, использование информационного портала в детском саду |
| Отсутствие необходимых атрибутов | Заблаговременный приобретение, осмотр и апробирование необходимых атрибутов, проведение ремонта или замена их. |

**План реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

**Задачи:** *создать необходимые условия для реализации данного проекта*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| * Анкетирование родителей   «Выходной день с ребенком».   * Выбор темы проекта, мотивация выбора. * Формулирование целей и задач проекта. * Определение содержания проекта (проектно – тематический план). | Воспитатели  Родители |

**2 этап. Реализация.**

**Задачи:** *составить план проведения мероприятий, выяснить интересы, определить возможности детей и взрослых в участии проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| * Выполнение проектно**-**тематического плана. * Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком». * Беседа с детьми «Любимый отдых моей семьи». * ОБЖ «Берегись бед, пока их нет» * Рассматривание фотоальбомов, фотографий, иллюстраций на тему «Выходной день». * Рисование «Мой любимый вид спорта», «Мой выходной день». * Загадки о разных забавах, видах спорта. * Чтение худ. литературы, стихотворений о семье, семейном отдыхе. * Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «День рождения». * Дидактические игры на тему «Семья». * Конструирование «Мой дом». * Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке, улице. | Воспитатели  Родители |

**3 этап. Заключительный. Аналитический.**

**Задачи:** *оценка результатов реализации проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| * Анализ достижений поставленных целей, результатов. * Самооценка степени реализации проекта. * Фотовыставка «Счастливый семейный выходной день». | Воспитатели  Родители |

**Итог проекта:**

Фотовыставка «Счастливый семейный выходной».

**Выводы:**

* Дети получили информацию о проведение досуга вместе с родителями, о зимних забавах и видах спорта.
* Дети имеют представления о возможных опасных ситуациях выработали модель поведения в экстремальных ситуациях при занятиях видами спорта.
* Укрепились детско – родительские отношения, сблизились дети и родители во время проведения выходных дней.
* Созданы условия для мотивации вести активный здоровый образ жизни у детей и их родителей.

**Литература:**

1. Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. М., 2006
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка – дошкольника. М., 2003
3. Зимонина В.Н. Зимние игры и забавы для дошкольников. М., 2004
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986
5. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. М., 2000
6. Осокина Т.И. Игры и развлечения на воздухе. М., 1983