Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 11 Центр развития ребенка»

Проект «Скоро в школу»

Долгосрочный проект в подготовительной группе

Разработала:

Смирнова Ксения Сергеевна

г. Гусев

сентябрь 2020г. - май 2021.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Скоро в школу» |
| Актуальность проекта | Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю |
| Адресация проекта | Педагоги ДОУ |
| Участники проекта | Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, педагог- психолог |
| Проблемы проекта | Нежелание детей учувствовать в мероприятиях  |
| Проблемный вопрос | Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе. |
| Цель проекта | Формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения2. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;3. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения; |
| Задачи для родителей: -повысить уровень родительской компетентности в вопросах предшкольные подготовки |
| Задачи для педагогов:- познакомить детей со школой и профессией учителя;- создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь;- способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой; |
| Сроки реализации | С сентября 2020 г. по май 2021 г |
| Вид проекта |  Познавательно-творческий |
| Ресурсы проекта | 1. Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности».2. Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее».3. Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».4. Картины художников:5. Б. Кустодиев. Школа в Московской Руси. 1912.6. Ф. Решетников. Опять двойка. 1951. |
| Информационное (методическое) обеспечение проекта | -Аудио, видео системы, телевизор.-Подбор литературы-Выставки книг,рисунков-Подбор наглядного материала.(фотографии,зарисовки) |
| Продукт проекта | Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».Лепбук  |
| Особенности проекта | Проектная деятельность носит характер сотрудничества педагога,детей,родителей. |
| Итоги проекта | Появилась мотивация учения и интереса к самому процессу обучения, способностьразвития творческих способностей, познавательной мотивации. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом. |

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

Подготовить необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов НОД, бесед, консультаций для родителей).

Создание предметно-развивающей среды школьной тематики: уголок «Школьный класс».

Основной этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Деятельность педагога | Деятельность родителей | Деятельность детей |
| Сентябрь | Беседа «День знаний»Слушание музыкального произведения «Чему учат в школе?» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)Обсуждение пословиц и поговорок о знанияхЧтение Л. А. Арсенова «Что такое школа?», Э. Мошковская «Подружки идут в школу», В. Берестов «Кто живет портфеле?» | Консультация для родителей «Готовим первоклассника» | Дидактические игры: «Раз, два, три поскорей ты назови», «Что возьмем с собой в школу?»Сюжетно- ролевая игра «День знаний»Рисование «Букет первоклассника» |
| Октябрь | Беседа «Режим для школьника»Обсуждение пословиц и поговорок.Целевая экскурсия к зданию школы.Слушание музыкального произведения «Если б не было школ» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)Чтение Б. Заходер «Перемена» | Индивидуальные беседы с родителямиКонсультации:«Психологический портрет ребенка 6-7 лет»«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».«Учеба без проблем - интеллектуальная готовность к школе». | Дидактические игры: «Режим дня школьника», «Бывает- не бывает»Сюжетно- ролевая игра «Перемена»Подвижная игра «Перемена» |
| Ноябрь | Рассказ воспитателя «Кто работает в школе?»Слушание музыкального произведения «Дважды два- четыре» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)Чтение А. Барто «Звонки»Обсуждение пословиц и поговорок | Консультация «Леворукий ребёнок». Памятки, буклеты: «Влияние установок взрослых на развитие детей»«Основные психологические особенности будущего первоклассника» | Словесная игра «Да- нет»Аппликация «Закладка для учебника»Дидактическая игра «Отыщи предметы»Сюжетно- ролевая игра «В школе» |
| Декабрь | Беседа «Кто такой учитель»Слушание музыкального произведения «Наша школьная страна»Чтение О. Повещенко «Учитель» | Советы родителям будущих первоклассниковПамятка для родителей: «Готовим руку к письму | Словесная игра «Доскажи словечко»Дидактическая игра «Что изменилось»Сюжетно- ролевая игра «Урок математики» |
| Январь | Рассматривание сюжетной картинки «На уроке»Заучивание скороговорки: «Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.»Слушание музыкального произведения «Первоклашка» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского)Чтение А. Барто «По дороге в класс» | Папки-передвижки: «Рекомендации по здоровьесбережению будущих дошкольников»«Общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и в детском саду»«Психологическая готовность к школьному обучению» | Словесные игры: «Назови какой…», «Что с собой возьмем мы в школу?»Сюжетно- ролевая игра «Урок физкультуры»Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду»Эстафета «Собери портфель» |
| Февраль | Обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если ты порвал книгу?»Загадывание загадок о школеЧтение Т. Блажнова «Будем с книгой дружить!» | Оформление наглядной информации в родительском уголке «Советы родителям будущих первоклассников» | Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «По сторонам посмотри, что нам нужно найди»Сюжетно- ролевая игра «Магазин школьных принадлежностей» |
| Март |

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение художественной литературы: умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы». |  |

 | Консультация «Как современные родители понимают готовность ребёнка к школе»  | Разгадывание загадок: о школе, школьных принадлежностях |
| Апрель | Беседа на тему безопасного поведения «Один дома»Слушание музыкального произведения «Марш первоклассников» (сл. М. Фролова, муз. В. Алексеева)Заучивание стихотворения В. Берестова «Читалочка» | Помощь родителей в подборе иллюстрированного материала для изготовления стенгазеты «В добрый путь!». | Дидактические игры: «Найди отличия», «Хорошо- плохо», «Четвертый лишний»Сюжетно- ролевая игра «Школьники»Родительская встреча «На пороге школы» |
| Май | Беседа на тему безопасного поведения «По дороге в школу»Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»Слушание музыкального произведения «Здравствуй, здравствуй, первый класс!» ( сл.В. Степанова, муз. С. Стемпневского) | Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6-7 лет при поступлении в школу» | Дидактические игры: «Найди отличия», «Хорошо- плохо», «Четвертый лишний»Сюжетно- ролевая игра «Школьники»Родительская встреча «На пороге школы» |

**III этап - заключительный**

Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».

Проведение родительской встречи «На пороге школы»

Выпускной балл.