Краткосрочный проект «Рыжая неделя-!» В средней группе.

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, музыкальный руководитель и родители.

Срок реализации: 28 сентября – 2 октября 2020 г.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Актуальность проекта: Знакомство с цветом является важным компонентом процесса обучения, так как является областью эмоционального и сенсорного развития ребёнка. Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения.

**Цели**: - создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством познавательной, игровой, музыкальной, творческой и двигательной деятельности; - усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; - формирование способов обследования цветовых свойств предметов; - формирование у детей представлений об оранжевом цвете.

**Задачи**: - обогащать и расширять представления об окружающем мире; - закреплять знания детей об оранжевом цвете; - создать условия для реализации творческих возможностей каждого ребенка, научить получать радость от собственных достижений; - способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания; - привлечь родителей к жизни детей в детском саду.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап Деятельность педагога: -сбор методического материала необходимого для реализации цели проекта;

- разработка конспектов непосредственно – образовательной деятельности; - организация в группе развивающей среды по теме проекта; Взаимодействие с семьей:

- ознакомление родителей с целями и задачами проекта;

- привлечение родителей к совместной деятельности, изготовление атрибутов, рисунков;

Основной этап реализация задач проекта в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Виды деятельности и формы работы**

Игровая деятельность Дидактические игры: «Угости куклу фруктами, ягодами и овощами оранжевого цвета», «Какие цвета есть на картинке», «Теплый - холодный», «Времена года», «Подбери необходимые краски», Строительные игры с Лего-материалом;

Сюжетно – ролевые игры: «Посещение кафе», «Готовим вкусный обед». Беседы: «Оранжевая жужелица», «Оранжевые витамины», Рассматривание иллюстративного материала.

Составление описательных рассказов с помощью схем.

«Оранжевые» загадки.

Чтение художественной литературы:

Нищева Н.В. «Оранжевая сказка», «Жадная Жаба», «Оранжевый жук», С.Т. Аксаков «Цветик-семицветик».

Просмотр мультфильмов:

«Похитители красок», «Петух и краски», «Радуга», «Веселая радуга». Слушание песен: с. А. Арканова, Г. Горина, м. К. Певзнера «Оранжевая песенка», м. В. Шаинского, с. Э. Успенского «Дети любят рисовать», м. Б. Савельева, с. Л. Рубальской «Разноцветная игра», м. С. Коренблит, с. М. Грозовского «Оранжева песня».

Музыкальный досуг.

Выставка поделок из природного материала.