**В одном далёком царстве правил шах Фатир Абумуслим III. Он был очень добрый и весёлый , и было у него сотни тысяч подданных, и прекрасная сказочница Шахерезада. Она рассказывала интересные сказки, и под её сказки крепко засыпал повелитель. И в один прекрасный солнечный день гулял по саду шах Фатир Абумуслим III и стало ему очень грустно. Подданные забеспокоились «Не заболел ли наш повелитель». Решили подданные пригласить на обед прекрасных танцовщиц , чтобы развеселить Фатира Абумуслима III.**

**( заходят под музыку танцовщицы и танцуют под арабскую песню)**

**Шах: Почему мне сегодня так грустно? Что со мной? Позовите мою прекрасную Шахерезаду. Может она мне сможет помочь!**

**Шахерезада: Приветствую Вас , мой повелитель! Вы звали меня?**

**Шах: Звал. Грусть, тоска меня взяла. Не знаю, что со мной. Может, ты знаешь?**

**Шахерезада: Мой повелитель, Вы устали, Вам нужно отдохнуть.**

**Шах: Ты же знаешь, Шахерезада, мне не уснуть без твоих сказок. Расскажи мне что-нибудь интересное.**

**Шахерезада: Слушаюсь , мой повелитель.**

**Далеко-далеко среди гор и цветущих долин раскинулась Республика Дагестан, а в Республике Дагестан находится самый древний город Дербент.**

**Шах: Самый –самый древний.**

**Шахерезада: Совершенно верно, мой повелитель. Самый древний город Дербент, городу Дербенту 5 тыс. лет. А в городе Дербенте расположена самая лучшая школа города школа № 15. Там учатся умные дети, а учат их талантливые учителя. Сегодня в этой школе праздник. Они прощаются со своей первой книгой, которая помогла им овладеть грамотой.**

**(шах Фатир Абумуслим III уснул и снилась ему прекрасная школа, замечательные дети и красивый праздник)**

**Ведущий 1:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычный день.

**Ведущий 2:** Мы прощаемся с нашей первой книгой – Азбукой!

**Ведущий 1**: Прощание – это всегда волнение, даже слёзы. Но мы надеемся, что слёз сегодня не будет.

**Ведущий 2:**  Ведь у нас сегодня праздник .

**1 ученик:**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший, первый класс.

**2 ученик**

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**3 ученик:**

Садясь за парты осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли школьную тетрадь.

**4 ученик**

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все считать.

Все мы сегодня говорим:

«За всё тебя, Букварь, благодарим!»

 **Ведущий 1:** Дети, давайте позовём – Азбуку!

  **Ведущий 2:** Азбука, мы тебя ждём!

**(Выходит на сцену Азбука.)**

**Азбука:**

Я учила буквам вас, и письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению.
Вас сегодня не узнать – стали бойко вы читать!
Очень грамотными стали – поумнели, возмужали,
И хочу сказать сейчас: “Рада, я, друзья, за вас!”

**Ведущий 1:**  Уважаемая азбука, принимай парад букв!

**Азбука:** Есть принимать парад!

Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я.

*(***Дети выходят по очереди и строятся перед сценой.)**

**Азбука:** Буквы гласных звуков здесь?

Дети: Да.

**Азбука:** Буквы согласных звуков здесь?

Дети: Да.

Азбука: Буквы, которые не обозначают звуков здесь?

Дети: Да.

**Звучит песня «Азбука»**

А! Алфавит пройдём мы вместе,

Б! Будем петь его как песню.

В! Весело его споём мы!

Г! Громче грома, громче грома!

Д! День сегодня музыкальный,

Е! Есть у нас талант вокальный,

Ж! Жить без знаний скучно было!

3! Знанья — это наша сила!

И! И тому пути открыты,

К! Кто подружит с алфавитом.

Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,

М! Метель, метро, матрёшка.

Н! Небо, невод, нить, невеста,

О! Овод, облако, оркестр!

П! Попугай поёт по нотам.

Р! Рой пчелиный строит соты.

С! Стрекоза в саду стрекочет,

Т! Такса лапами топочет.

У! Утка слушает пластинки,

Ф! Фанту пробует фламинго!

X! Хор не плох, есть слух у хора!

Ц! Царь зверей — его опора!

Ч! Чтим его, рычит он чисто!

Ш! Шесть заменит он солистов!

Щ! Щедрый мир нам дарит песня.

Э! Этот день собрал нас вместе:

Ю! Юмористов, оптимистов,

Я! Ясли-садовских артистов.

(сл. И. Резника, муз. Р. Паулса).

**Азбука:** А теперь пора отправиться в страну Знаний. Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие вместе со мной.

Ведущий1 : На чём мы совершим наше путешествие. Отгадайте загадку и узнаете.

Ученик 1 : Это что там в дымке тает

 Птицей по волнам летает?

 Паруса меняет Вахта,

 Держит нос по ветру .

 ( яхта)

Ведущий 1: Надо дать название нашей яхте.

Ученик: Нелегко её добыть

 В схватке надо храбрым быть,

 Но не всем она даётся

 Только тем, кто ловко бьётся

 (победа)

Ведущий 2: Но чтобы совершить путешествие этого не достаточно.

Азбука: Совершенно верно. Отгадайте загадку.

Ученик: На базаре не купишь,

 На весах не взвесишь.

 (знания)

Ученик: Старый , лучше новых двух

 Соли пуд и мысли вслух.

 Без неё не проживёшь

 И водой не разольёшь(Дружба)

**Азбука:** Молодцы, вы успешно справились с заданием. Занимаем свои места и выходим в открытое море

**Раздаётся шум, гром. На сцену выбегают пираты!)**

**1-й пират** – Зачем вы тут собрались?
**2-й пират**– Как вас много!
**3-й пират** – А что вы здесь делаете?
**4-й пират** – А мы никуда вас не пустим!

**1-пират:** Эй, полундра! Все наверх!!
Что за шутки? Что за смех?

**2-й пират**: Мы веселья не выносим,
 Что хотим – берем, не просим.

**3-й пират**: Спорить с нами мало толку,
 Нет преград морскому Волку.

**4-й пират**: Знаем клады всех морей
 В трюмах разных кораблей.

**Азбука**: Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?

*(***Дети кричат – пираты!)**

**1-й пират**: Мы бедные, мы бедные,
 Мы бедные пираты
 Нас очень, очень,
 Очень даже жаль.
**2-й пират:** Мы грабим и корветы и фрегаты.
 А почему? А потому,
 Что не привили нам мораль.
**3-й пират:** Пиратам не нужны науки.
 И это ясно почему:
**4-й пират**: У нас и ноги есть, и руки,
 А голова нам ни к чему.

**(Пираты подбегают к Азбуке и хватают её.)**

**Азбука:** Пираты, не задерживайте, пожалуйста, нас! Ребята сегодня прощаются со мной. Они теперь знают все буквы, умеют читать и писать!

И я их должна отвести в страну знаний.

**1-й пират:** – А мы букв никогда не знали,
**2-й пират**: – Мамы сказки нам не читали!
**3-й пират**: – И сейчас мы не читаем,
**4-й пират**: – И никаких сказок мы не знаем!

**Азбука:** Бедные, вы, бедные! А ребята 1 В класса так хорошо научились читать, что могут вам любую сказку прочесть.

 **1-й пират:** – Умные говоришь, всё знают?,
**2-й пират**: – Сейчас мы проверим, какие они умные? Ха-ха-ха!
**3-й пират**: – Где тут наши заложники со своими заданиями?,
**4-й пират**: – Отгадайте, тогда и отпустим Вас?

**На сцену выходят сказочные герои со своими заданиями.**

**Пират 1: С букварём шагает в школу**

 **Деревянный мальчуган**

 **Попадает вместо школы**

 **В полотняный балаган**

 **Как зовётся тот мальчишка**

**Буратино: Сколько ушей у трёх мышей?**

 **Сколько лап у двух медвежат?**

 **Четыре гусёнка и двое утят**

 **В озере плавают, громко кричат**

 **А ну, посчитай поскорей**

 **Сколько всего в воде малышей?**

**Пират 2:** На сметане мешён,

 На окошке стужён

 Круглый бок, румяный бок.

 Покатился …

***Колобок*** Кукарекает спросонок
 Милый, добрый ...
 *(петушок)* Кто грызёт на ветке шишку?
 Ну, конечно, это ...
 *(белка)* Кто взлетит с цветка вот-вот?
 Разноцветный ...

 *(бабочка)*
 Кружевную паутину
 Сплёл искусно ...

 *(паук)*
 Очень медленно и тихо
 По листу ползёт ...

 *(улитка)*

 **Пират 2: Бабушка девочку очень любила**

 **Шапочку красную ей подарила**

 **Девочка имя забыла своё**

 **А ну, подскажите , имя её**

**Красная шапочка:** Растает даже ледяная глыба
 От слова теплого ... (Дети хором: спасибо.)
 Зазеленеет старый пень,
 Когда услышит ... (Дети хором: добрый день.)
 Ребенок вежливый и развитый
 Говорит, встречаясь, ... (Дети хором: здравствуйте.)

 Когда нас бранят за шалости
 Говорим: Простите, ... (Дети хором: пожалуйста.)
 И во Франции, и в Дании
 На прощанье говорят … (Дети хором: до свидания.)

**1-й пират** – Да, здорово.
**2-й пират** – А откуда Вы всё знаете?

**Ведущий 1:** Это мы всё узнали в школе!

**Ведущий 2:** Научила нас всему наша учительница Замина Таибовна и помогали нам наши родители, и наши любимые бабушки.

 И спасибо нашей Азбуке!

Ученик 1: В день осенний, в день чудесный

 В класс не смело мы вошли

 Азбуки на столах своих нашли

Ученик 2: Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам – строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали

 Ах, как многое прошли.

Ученик 3: Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни идут..

 И уже на книжной полке

 Нас другие книги ждут

Ученик 4: Среди ярких толстых книжек

 Неприметна и скромна

 Но зато читать в полгода!

 Научила нас она.

Ученик 5: Мы дружны с печатным словом

 Если б не было б его

 Ни о старом , ни о новом

 Мы не знали б ничего

Ученик 6: До свидания, учебник

 А на следующий год

 Ты других читать научишь,

 Тех, кто в первый класс придёт.

**1-й пират:** – А мы в школу не ходили!
**2-й пират**: - Никто нас не учил!
**3-й пират**: – И сейчас мы не читаем,
**4-й пират**: – И ничего не знаем!

Пираты : Расскажите нам о школе.

**( Песня о школе)**

Пираты: Мы тоже хотим в школу и хотим всё знать!

 Помогите нам , дорогая Азбука!

Азбука: Конечно, помогу.

 Но для начала освободите меня и моих друзей!

Пираты: Конечно, конечно.

**Азбука:** Ребята, а давайте скажем нашим пиратам напутственные слова, для того чтобы добиться успеха.

**Девочки:**

Утром рано просыпайся.
Хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

**Мальчики:**

Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно.

**Девочки**:

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
На уроках не хихикай,
Стул туда - сюда не двигай.

**Мальчики**:

Педагога уважай
И соседу не мешай.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

**Все хором:**

На уроке не болтай,
Как заморский попугай.

**Азбука:** Ну вот. Мы уже у ворот страны Знаний. Пришло время прощаться.

**Красная Шапочка:** А у нас ключика от двери в страну Знаний

**Азбука:** Ваши знания, это есть ключи ко всем наукам. Заветный ключ у Буратино.

**( Буратино открывает ключом дверь)**

**Ведущий 1:**. Попрощаемся с нашей первой книгой, впереди нас ждёт путешествие по другим замечательным учебникам.

**Дети хором**: “Спасибо, Азбука, и до свидания!”.

Пираты уходят вместе с Азбукой и машут всем на прощание.

Дети исполняют песню **о дружбе и верности.** “**Когда мои друзья со мной”.**
(**Автор слов – *М. Танич*, композитор – *В. Шаинский*)**

**Вместе мы с тобой**

1. Что может быть прекрасней и чудесней,

Что может быть сильнее на Земле.

Когда друзья с тобой, когда мы вместе.

Когда мы рядом много-много лет.

2. Идя вперед по жизненным дорогам,

Уверены всегда мы лишь в одном.

Друзей хороших не бывает много.

С которыми ты рядом день за днем.

ПРИПЕВ: Вместе мы с тобой, мы все время рядом.

Летом и зимой, в дожди и холода.

Вместе мы с тобой, мы друг другу рады,

И в мороз и в зной,

А значит будем вместе мы всегда.

3. Листая жизни прошлые страницы,

Мгновения давно прошедших лет.

Друзей я с грусть вспоминаю лица.

Того, кого сегодня рядом нет.

4. Но в миг уйдут печали и тревоги,

Друзей своих ты только позови.

И мы все вместе по одной дороге,

Пойдем навстречу дружбе и любви.

ПРИПЕВ: Вместе мы с тобой, мы все время рядом.

Летом и зимой, в дожди и холода.

Вместе мы с тобой, мы друг другу рады,

И в мороз и в зной,

А ,значит , будем вместе навсегда.

**Звучит арабская песня.**

А во дворце где крепко спал шах **Фатир Абумуслим III было всё спокойно. Но вдруг прекрасный сон шаха оборвался.**

**Шах: Шахерезада, ты знаешь , какой прекрасный сон я увидел? Там детям угрожала опасность, но благодаря своим знаниям , они одержали победу над злом.**

**Шахерезада: Добро побеждает зло, мой повелитель.**

**Шах: Я тоже хочу быть таким умным! Приведите, почтенную госпожу , Азбуку , ко мне во дворец.**

**Шахерезада: Она свободно до начала учебного года и она уже здесь, мой повелитель.**

**Шах: уже здесь.**

**Шахерезада: Азбука очень добрая и идёт туда , где нужна её помощь, мой повелитель.**

**Так шах Фатир Абумуслим III , каждый день изучал новые буквы, а Азбука была всегда рядом с ним!**

*(*