Внеурочное занятие

Класс: 2

Тема занятия: весенний день (пейзаж)

Цель: познакомить с видами пейзажа;

Образовательная задача: изучить последовательность выполнения весеннего пейзажа;

Развивающая задача: развивать творческое воображение, мышление;

Воспитательная задача: воспитывать аккуратности и трудолюбие.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание |
|  | Действие учителя | Действие учащихся |
| Мотивация  | Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуйте, мои друзья!Всех вас рада видеть я! | Настраиваются на урок. |
| Актуализация знаний | Ребята, а кто знает, что такое «пейзаж»?в переводе с французского пейзаж - «природа». Художники находят в природе отражение своих чувств, мыслей, переживаний: радости, грусти, тревоги, ожидания. Всё это они выражают в своих картинах. В русском искусстве пейзаж возник в конце 18 века - более 200 лет назад.Посмотрите внимательно на доску. На ней представлены различные репродукции картин. Найдите среди них пейзажи. Почему выбрали именно их?Как вы думаете, что мы будем сегодня делать?Правильно, рисовать пейзаж. | В переводе с французского пейзаж - «природа».Слушают учителя. |
| Проектная деятельность | Что можно изобразить на пейзаже?Пейзаж обычно изображает открытое пространство. В нём представлено изображение водной или земной поверхности: растения, здания, техника, дождь, облака, солнце, луна, звёзды.… Иногда художник изображает людей или животных, в виде мимолётных сюжетных ситуаций. Но в пейзажной композиции им отводится второстепенное значение.А сейчас давайте послушаем, какое стихотворение придумали люди о пейзаже:*Если видишь на картине**Нарисована река,**Или ель и белый иней,**Или сад и облака,**Или снежная равнина,**Или поле и шалаш,-**Обязательно картина**Называется пейзаж.*Русская природа красива в любое время года. И каждый художник видит и любит её по-своему. Кто-то чаще рисует осень, кто-то зиму, а есть художники, которые изображают природу в любое время года.А у нас какое время года сейчас?Значит, мы будем рисовать весенний пейзаж. |  |
| Повторение | В каком жанре мы с вами сегодня работали? (пейзаж)- Что такое пейзаж? (изображение природы, местности)- Какой именно мы изображали пейзаж? (весенний)- Какие оттенки преобладают в изображении весны?- Чему вы научились? (рисовать пейзаж) |  |