**«Дорога к просторам Вселенной» -**

**познавательно-игровая программа**

**Цель:** формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики, развитие творческих способностей

**Задачи:**

1. Приобщение детей к мероприятиям, имеющим государственное значение;

2. Привитие детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с первыми людьми, покорителями космоса;

3. Знакомство детей с понятиями «вселенная, космос, солнечная система, созвездие, планеты и их названия»

4. Развитие эмоциональной отзывчивости и стремление выражать свое отношение к окружающему миру.

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. И вам, конечно, известно, почему именно в этот день? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?   
**Ответы детей.   
ВЕДУЩАЯ:**   
Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года облетел вокруг земного шара. И в этом году мы отмечаем 60-летие полета Юрия Гагарина. А сейчас давайте представим себе, что мы - юные космонавты. А что же нужно, чтобы стать космонавтом?

**Ответы детей**.

**ВЕДУЩАЯ.** И я предлагаю вам сегодня попробовать ощутить себя космонавтами.

**Танец –игра «Я - ракета»**

**Эстафета: «Кто быстрей долетит до луны»**Две команды. По сигналу под музыку дети с ракетой в руках добегают до флажка и возвращаются обратно, передают ракету следующему участнику. Эстафета продолжается до тех пор, пока не пробегут все участники. 

**Игра-викторина «Угадай-ка»**

1. Самая большая и горячая звезда во вселенной **(Солнце)**
2. Естественный спутник земли  **(Луна)**
3. Человек, который летает в космос **(космонавт)**
4. Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? **(космический корабль)**
5. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? **(Юрий Гагарин)**
6. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет?  **("Восток")**
7. Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля?  (**День космонавтики**)

**ВЕДУЩАЯ:** Ну что, ж молодцы, ребята! Кто-то больше знает, кто-то меньше, но зато мы теперь с вами знаем гораздо больше о космосе и том, что в небе есть тысячи звезд. А мы приглашаем ребят на веселую игру.

**Игра «Собери звёзды и метеориты»**

**Игра «Гуляем по планетам»**По залу раскладываются обручи – это места космонавтов. Дети идут в обход зала, говоря:  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
Дети бегут по кругу под музыку, по окончании звучания музыки, занимают места, по количеству, названному ведущим, опоздавшие считаются проигравшими.  
**ВЕДУЩАЯ:** А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Планет очень много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе?  
 По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**ВЕДУЩАЯ:** Вот так, ребята, планет в нашей солнечной системе девять. Правда, с недавних пор некоторые ученые не считают Плутон планетой.

**Танец-песня «Лунатики»**

**Игра на развитие тактильного восприятия «Что в мешке»** Представьте, что в космическом корабле вдруг погас свет, все вокруг погрузилось в кромешную тьму. А останавливаться нельзя, работа должна продолжаться, дорог каждый час, даже минуты и секунды в космосе на счету. Что же делать? В полной темноте нашими помощниками могут стать даже кончики пальцев. А как пальцы помогут человеку, когда совсем-совсем темно?

Игра на скорость – Космонавт должен уметь делать все быстро, правильно и помнить, что работает и живет он на орбитальной станции не один. Разделитесь на пары. На полу много звездочек. Ваша задача собрать эти звездочки в коробки. Собирать будут две пары, брать можно по одной звезде. Победит та пара, которая соберет больше звезд.

**Конкурс «Построй ракету»**

Дети делятся на 2 команды. Дети по сигналу ведущего должны построить ракету строго в соответствии с инструкцией. Кто быстрее, тот и побеждает.

**ВЕДУЩАЯ**. Ну, что ж ракеты готовы, теперь нужно надеть специальную форму на космонавта.

**Игра «Снаряди космонавта»**

**Конкурс «Невесомость»**

Экипажам предлагаются астрономические и космические термины с перепутанными буквами. Команда должна за определенное время составить слова из предложенного набора букв:

1. амсотковн (космонавт);
2. лнапает (планета);
3. **сокомс (космос);**
4. сетплкео (телескоп);
5. нткпису (спутник).
6. **екарта (ракета)**

**Танец-песня «Как необъятен космос»**