Тема: «обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Одной из приоритетных задач социальной политики России является повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан. Поэтому особое значение приобретает создание равных возможностей для получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Ребенок ОВЗ** – это ребенок, имеющий физические или психические отклонения, которые препятствуют его развитию.

К ним относятся дети: с нарушением слуха, с нарушением зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, а также иными ограничениями в здоровье. В число детей с ОВЗ входят и дети инвалиды.

Тенденцией последних лет является резкий рост числа детей с нарушениями психического и соматического развития.

В настоящее время в России насчитывается **более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8 % всех детей), из них около 700 тыс. составляют дети-инвалиды**.

В образовательных организациях Российской Федерации **обучаются около 500 тыс. таких детей.**

Ещё в 1990 годах начали появляться первые экспериментальные школы, которые принимали на обучение детей с ОВЗ и инвалидов. Однако только после 2012 года, когда были внесены изменения в закон «Об образовании», у детей инвалидов появилась законодательная база для получения права на образование независимо от состояния здоровья.

В целях реализации права на образование детей с ОВЗ **с 1 сентября 2016** был введен в образовательную практику ***Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью.***

К ним разработаны примерные адаптированные основные образовательные программы, в которых конкретизируется условия получения образования всех категорий обучающихся с ОВЗ. («Доступная среда на 2011-2020г»)

Эти документы регламентирует права учащихся с ОВЗ на их социализацию возможность обучаться в общеобразовательной школе вместе с обычными детьми. Это явление называют **инклюзивным образованием**.

***Что же такое инклюзивное образование?***

***Инклюзивное образование*** – это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особенности, оказывают необходимую специальную поддержку.

Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения *дошкольного начального среднего, профессионального и высшего образования.*

Ее целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как  *техническое оснащение образовательных учреждений,* так и *разработку специальных учебных курсов для педагогов* и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами

В зависимости от выраженности симптомов нарушений развития отдельного ребенка объем помощи может значительным образом варьироваться, ввиду этого существует три вида инклюзии:

**Полная инклюзия -** посещение ребёнком с ОВЗ возрастной группы в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением.

**Частичная инклюзия -** предполагает включение ребёнка в режиме половины дня или неполной недели.

**Точечная инклюзия -** это когда ребенок включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулках.

***Тем не менее, дети-инвалиды заинтересованы в получении качественного образования.***

**Инклюзивное образование в городе Братске.**

***На территории Братска функционируют*** Четыре общеобразовательные школы, которые являются участниками Государственной программы «Доступная среда»,

МБОУ СОШ «№24, 34, 39 и 30», которые оснащены специальным оборудованием

МБОУ СОШ №24 подойдет для детей с нарушением слуха

МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «СОШ №42» оснащены коррекционными классами,

В МБОУ «СОШ № 24», МДОУ "ДСКВ №70,МБДОУ «ДСКВ №72»- могут обучаться дети с нарушением зрения, речи, опорно-двигательного аппарата

В 2016 учебном году в школах города обучалось **263 ребенк**а инвалида, из них в общеобразовательных классах - **258 чел., 100** из которых обучалось на дому,  **5 человек** - в коррекционных классах, 35 получали образование в форме **дистанционного обучения.**

 **В школах - участниках программы «Доступная среда**» - проводятся ИГА и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Для данной категории детей аудитории оборудуются с учетом психофизических потребностей каждого ребенка.

Для 5 из 6 выпускников 11 класса пункт приема ЕГЭ оборудован в домашних условиях.

Что касается **дошкольного образования**, то в Братске работают

**- Четыре детских сада компенсирующего** вида для детей с ограниченными возможностями здоровья

**- 21 дошкольное учреждение комбинированного вида,** имеющее в своем составе **70 групп общеразвивающей и компенсирующей** направленности.

**- Шесть групп «Особый ребенок**» работают в режиме кратковременного пребывания детей.

**- На базе 15 дошкольных учреждений** открыты пункты, где специалисты могут проконсультировать родителей.

- Используется и такая форма оказания помощи родителям, имеющим детей со сложными дефектами в развитии, как **патронат.**

 **На базе Дворца творчества детей и молодежи в** прошлом году для детей с ограниченными возможностями здоровья был **создан образовательно-досуговый центр «Открой себе мир».**

Ежегодно с 1 по 15 декабря в Братске проходит традиционная **Декада инвалидов**, приуроченных ко Дню инвалидов.

Таким образом, как на государственном, так и на муниципальном уровне созданы условия для инклюзивного образования.