**Практическое занятие «Дисциплина на дороге – путь дорожной безопасности»**

**Цель:** Научиться определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля.

**Задачи:**

1. Научить учащихся реально воспринимать ситуацию на дороге с учётом остановочного пути.
2. Учить предвидеть дорожную ситуацию на предмет опасности и безопасности.
3. Развивать умение безопасного поведения на улице.
4. Содействовать формированию у учащихся чувства опасности и гражданской ответственности.
5. Повторить основные знания по безопасному переходу улицы.

**Форма** – практическое занятие.

**Методы** – словесные (разъяснение, беседа), наглядный метод, метод игры.

**Оборудование** – секундомер, пособие по изучению ПДД, бумага, карандаши, дорожные знаки, плакаты, жезл, игра «Я - водитель», 2 кружка: первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый; второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*

Люблю свой край, как мать родную,

Его поля, луга, леса, его весёлые долины и голубые небеса.

Люблю простор своих полей, и в речках голубую воду,

Весной в саду сирени цвет, и вдаль бегущую дорогу.

(А. Юрьев)

*Воспитатель:*В жизни не всегда бывают моменты радости, счастья. Иногда человек сталкивается с неприятными событиями, происходящими вокруг него. Эти события могут стать трагическими. Посмотрим на доску (показ иллюстраций «Улица полна неожиданностей.»).

*Воспитатель*: Как вы думаете, речь о чем пойдет на практическом занятии (обучающиеся называют предполагаемую тему занятия, говорят о проблемах). Правильно. Тема нашей встречи «Дисциплина на дороге», говорить мы будем о соблюдении правил дорожного движения.

*Активизация знаний по правилам дорожного движения.*

**Вопрос:** Как нужно переходить дорогу?

**Ответ:**По пешеходному переходу, под прямым углом к проезжей части.

**Вопрос:** Почему опасно переходить дорогу наискосок?

**Ответ**: Человеку в этом положении труднее наблюдать за дорогой, он

больше времени находится на опасной проезжей части.

**Вопрос:** Почему опасно переходить дорогу в тёмное время суток?

**Ответ:** Транспортное средство едет с высокой скоростью, и его фары

освещает небольшой узкий участок дороги. Водитель может

своевременно не увидеть пешехода на проезжей части.

**Вопрос:**В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном

месте?

**Ответ:** Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода,

и дорога просматривается в обе стороны.

**Вопрос:**Может ли движущаяся по дороге машина помешать увидеть

опасность?

**Ответ:**Перебегая дорогу перед близко идущим транспортом, пешеход

может оказаться на пути следования другого транспортного

средства, водитель которого не ожидает этого.

**Вопрос:** Как определить с высокой скоростью или нет, приближается

автомобиль?

**Ответ:**Можно определить по тому, как быстро он увеличивается в

размерах и проезжает мимо зданий, опор, освещения.

*Воспитатель*: Попрошу двух учеников отмерить рулеткой дорожку длиной 10 метров. Затем один из учеников остаётся с жезлом регулировщика у начала дорожки, а другой с секундомером - в конце.

***Постановка задачи:***

1. 2-3 ученика прогуливаются медленно, разговаривая и с засечением

времени их движения.

2) затем они проходят это же расстояние обычным шагом.

3) потом – быстрым шагом.

4) попросить детей пробежать это расстояние.

Каждый ученик записывает своё время. Затем провести эксперимент - может ли бегущий человек остановиться сразу?

Ответ: нет, не может.

*Воспитатель*: Определим скорость, с которой движется бегущий человек.

Ответ: Это будет примерно 3 м/сек.

*Воспитатель*: Давайте просчитаем скорости безопасного движения пешеходов.

Медленным шагом 0,8 м/сек.

Обычным шагом 1,0 м/сек.

Быстрым шагом 1,3 м/сек.

Ширина проезжей части двух полосной дороги равна 8 метров. Вычислим время, которое необходимо для перехода дороги.

Если время перехода дороги обозначить буквой - t(сек.)

Ширина проезжей части буквой – h(м)

Скорость движения буквой – V(м/сек.)

t = h: V

Ширина двух полосной дороги 8 м (8:0,8=10сек.); (8:1,0=8сек.); (8:1,3=6сек.)

Ответ: При ширине дороги 8 м время, расходуемое на переход дороги при медленном шаге, равно 10 сек.

*Воспитатель*: А сколько метров проедет за это же время автомобиль, при скорости движении автомобиля 60 км/ч (17 м/сек. )?

Ответ: 17 м/сек.\*10 сек.=170 м

*Воспитатель*: напомните, с какой скоростью должны ездить автомобили в городе, за городом.

Ответ: 60 км/ч (17 м/сек. )

80 км/ч (22 м/сек. )

*Воспитатель*: Может-ли остановиться автомобиль, движущийся со скоростью 60 км/ч, 80 км/ч?

Ответ: нет, не может.

*Воспитатель*: Определите минимальное безопасное расстояние до автомобиля?

Ширина проезжей части - 8 м

Скорость автомобиля - 60 км/ч (17 м/сек.)

Скорость пешехода обычным шагом - 1,0 м/сек.

Время, необходимое водителю, чтобы нажать на тормоз - 4 сек.

Ответ:

1. Для перехода проезжей части шириной 8 м пешеходу потребуется

8м:1,0 м/сек.=8сек.

1. Добавим к этому числу время, необходимое водителю, чтобы нажать на тормоз 4 сек.

8сек. + 4сек. = 12сек.

1. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля

17 м/сек.\* 12сек.=204м

Минимальное безопасное расстояние до автомобиля - 204м в сухую погоду.

Ребята, помните – ни одна машина сразу остановиться не может!

Физминутка. Игра «Перейди улицу»

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

От каждой колонки выбирается один играющий.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывает из игры. Победивший играет с третьей колонкой. Побеждает та колонка, игрок которой перейдет “улицу” первым.

*Воспитатель*: При переходе дороги для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве, нужно осмотреться вокруг. Для того чтобы повернуть голову, ребёнку понадобится 4 секунды, а взрослому человеку одну секунду. Будьте внимательны на дорогах!

Сейчас давайте почувствуем себя не только пешеходом, но и водителем. У меня на столе приготовлена игра «Я водитель!». Хочу, чтобы подошли к столу самые активные участники нашего занятия.

***Ролевая игра «Я – водитель!»***

*(Машины с дистанционным управлением. Выбирается водитель. Он с помощью пульта движет машину к определенному пункту, через указанные знаки. Называет смысл этих знаков)*

*В игре участвуют 2-3 человека. Знаки и водители меняются.*

Какие вы молодцы, ребята! Вы знаете правила и знаки, которые нужны пешеходу и водителю.

***Итог занятия***

Дорогие ребята! Спасибо вам большое за работу на занятии. Вы молодцы. Понравилось ли вам занятие? Что нового вы узнали? Занятие хочу закончить словами С.Михалкова

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день и ночь горят.  
  
Шагая осторожно,  
За улицей следи —  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там ее переходи!  
  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить, зевая!  
Нельзя считать ворон!  
  
Шагая осторожно,  
За улицей следи —  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там ее переходи!  
*С. Михалков*

МКОУ «Падунская школа – интернат»

«Дисциплина на дороге – путь дорожной безопасности»

( практическое занятие по ПДД)

Выполнила и провела : Растрыгина В.Г.

2021г.