**Конспект НОД «Волшебные игры снеговика»**

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Знакомство со свойствами снега.

**Задачи:**

Обучающие:

-Учить узнавать и давать характеристику свойствам снега.

-Знакомить с первичным навыком проведения опытов.

-Учить отвечать на проблемные вопросы.

Развивающие:

-Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, решение проблемной ситуации, беседа-диалог, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Оборудование:** мультимедийная установка, снег, снеговик, презентация, одноразовые тарелки и ложки, ведро для снега, гуашь, формочки, салфетки, кисточки на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу. Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадку:

Что за снежный человек,

Нос морковкой, тело снег

Вырос посреди двора,

Где гуляет детвора,

Нарядился в пуховик

Белоснежный…(Снеговик).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно это снеговик.

 (Стук в дверь)

Воспитатель: Слышите, кто-то стучится к нам.

 Заходит снеговик санками.

Посмотрите, а он пришел к нам в гости в детский сад. Давайте поздороваемся с ним (здороваются).

 Снеговик- снеговик,
                         Ты откуда здесь возник?
                         Мы вчера гуляли ,
                         А тебя мы не видали…
**Снеговик:** Я пришел из зимней сказки,
                    Для Вас принёс салазки

 В них, снег-снежок, мой дружок.

             Вам я его дарю, чтоб с ним поиграли

Воспитатель. Ребята, а вы любите снежки лепить?

Ответ детей: Да

 Воспитатель, приглашает детей пройти к столам. На столах находятся тарелки для опытов, кисточки, салфетки).

Опыт № 1. Снег состоит из множества снежинок.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, из чего состоит снег? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте возьмем с вами волшебное стекло и посмотрим на снег. (У каждого ребенка на столах стоит тарелочка со снегом и дети с помощью лупы рассматривают снежинки).

- Снег состоит из замерзших кристалликов, мы их называем снежинки.

Опыт №2. Снег холодный.

Воспитатель: Скажите, что можно лепить из снега? (Ответы детей). Из снега можно слепить снежные комочки – снежки. Давайте попробуем слепить снежки. Снег липкий из него можно лепить. (Дети берут снег из емкости)

- Снег, какой? (холодный). Правильно снег холодный, поэтому от него мерзнут руки (Кладем остатки снега в таз, вытираем руки салфеткой).

- Давайте проверим холодные у вас сейчас ладошки, приложите ладошки к щекам, давайте их погреем.

**Пальчиковая игра**

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть

(Дети растирают руки, дуют на них, упражнение повторяется 2 раза).

- А теперь рукам тепло? Согрели ручки?

Опыт № 3. В тепле снег тает.

Воспитатель: Ребята мы уже узнали, что снег холодный, из него можно лепить, что он состоит из снежинок, а сейчас давайте посмотрим, что же произойдет со снегом, если мы его нагреем.

(Воспитатель зажигает свечу, подносит к огню снег в металлическом блюдце. Дети наблюдают, как снег тает, превращаясь в воду. Вода переливается в чашку).

- Откуда же здесь появилась вода, это же был снег? (ответы детей)

- Да ребята снег от тепла тает и превращается в воду, значит, снег состоит из воды.

Опыт № 4. Из снега можно лепить фигуры и его можно красить. Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Посмотрите, на столах лежат формочки. Сначала мы наполняем формочки снегом, немного уплотняем его, потом переворачиваем его на тарелку и получаются красивые снежные фигурки (После показа воспитателя, дети выполняют все действия).

Воспитатель: А что бы фигурки стали еще красивее мы можем их раскрасить. Так как снег рыхлый, то он хорошо впитывает краску. (Дети вместе с воспитателем разукрашивают снежные фигурки).

- Посмотрите, какие красивые фигурки у нас получились. Молодцы ребята! Снеговику очень понравятся ваши подарки. А вы помните, что происходит со снегом в тепле? (Он тает). (Воспитатель выносит фигурки за дверь).

Слайд №5. Изображение падающего снега с музыкальным сопровождением. (Воспитатель предлагает детям поиграть).

Динамическая пауза «Снежинки»

Мы в снежинки превратились

И по кругу покружились,

Друг за другом побежали

И на землю мы упали

(Дети выполняют движения с воспитателем под музыку).

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня узнали о снеге? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

 



 