Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Викторина «Своя игра»

Внеклассное мероприятие

Выполнили: Паринос Анна

Попова Анастасия,

 Ретина Александра,

студентки группы 246

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Утвердила: Клочкова Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

2020

Тема: Викторина «Своя игра».

Цель: расширение кругозора по таким дисциплинам, как русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

Задачи:

1. Предметная: создать условия для повторения ранее полученных знаний учащихся.
2. Метапредметная: развить творческое мышление, внимание, орфографическую зоркость, расширить словарный запас детей.
3. Личностная: содействовать воспитанию коллективизма, умению работать в группе.

Форма мероприятия: викторина.

Виды деятельности: групповая

Оборудование:

1. ИКТ: интерактивная доска, ПК
2. Наглядный материал: медиафайлы.
3. Средства: бумага, ручки.

План подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбрать тему | До 02.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |
| 2. | Составить план мероприятия | До 05.10.2020 | Попова, Ретина |
| 3. | Написать сценарий мероприятия | До 09.10.2020 | Попова, Ретина |
| 4. | Подготовить презентацию | До 12.10.2020 | Попова |
| 5. | Подготовить наглядный материал | До 12.10.2020 | Попова, Ретина |
| 6. | Предоставить конспект мероприятияна подпись | До 14.10.2020 | Ретина |
| 7. | Выучить сценарий | До 15.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |
| 8. | Провести мероприятие | 16.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |

План мероприятия

1. Организационный момент………………………………………..2 минуты
2. Введение в тему….…………………………………………………5 минут
3. Основная часть
	1. Первый раунд…………………………………………………….10 минут
	2. Физкультминутка……………………………………………….2 минуты
	3. Второй раунд……………………………………………………16 минуты
4. Рефлексия….…………………………………………………………...5 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельностьучеников |
| 1. Организационный

момент | Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы рады вновь вас видеть. | Приветствуют студентов-практикантов.Слушают. |
| 1. Введение в тему
 | Ведущий 2: Не за морями, не лесами, не за высокими горами раскинулась прекрасная страна Начальная Школа. Четыре года назад отправились вы все в страну Знаний. За эти годы вы многому научились. Ведущий 3: Вы изучали серьезные науки. Сегодня мы узнаем, кто из вас был более внимательным на уроках, добросовестно выполнял домашние задания, много читал.Ведущий 1: Кто станет самым эрудированным? Желаем вам удачи!Ведущий 2: В игре будет 2 раунда по таким дисциплинам как литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. Разные вопросы оцениваются по-разному. В викторине принимают участие 3 команды (каждый ряд – это одна команда). Если команда неправильно отвечает, ответить могут те, кто знает ответ и поднимет руку. За выкрикивания снимаем баллы. В конце игры мы подведём итоги. | Слушают |
| 1. Основная часть
 | Ведущий 1: Мы начинаем. Первый раунд состоит из трёх номинаций: «Словесный портрет персонажа», «Мир вокруг нас», «Историческое событие». Первым выбрать вопрос и ответить на него предлагаем первому ряду. Следующий вопрос выбирает вторая команда. Выбрать вопрос предоставляется возможность третей команде. Ведущий 3: Снова вопрос выбирает первая команда. Следующий вопрос выбирает вторая команда. Третья команда теперь отвечает. Ведущий 2: Первая команда, ваша очередь выбирать.Выбрать вопрос предоставляется возможность третей команде. На оставшийся отвечает теперь третья команда.Ведущий 1: Первый раунд закончился. Давайте теперь сделаем маленький перерыв перед вторым раундом. Встаем, повторяем движения за нами.Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. А часы идут, идут, Иногда вдруг отстают. А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! Если их не заведут,То они совсем встают. Теперь тихо садимся.Ведущий 3: Второй раунд состоит из двух номинаций: «Волшебные слова» и «Весёлые числа». Первый ряд выбирает. Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Второй вопрос – второй ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Третий вопрос - третий ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Ведущий 2: Выбрать вопрос предоставляется возможность снова первой команде. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Второй ряд выбирает. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Последний вопрос – третий ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Ведущий 1: Вот и закончился второй раунд. | Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.Учащиеся повторяют движения за учителем. |
| 1. Рефлексия
 | Ведущий 2: Мы посчитали ваши результаты. Ведущий 3: Хотим сказать, что вы большие молодцы. Спасибо вам за работу и до скорых встреч! | Слушают.Прощаются. |