Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Викторина «Своя игра»

Внеклассное мероприятие

Выполнили: Паринос Анна

Попова Анастасия,

Ретина Александра,

студентки группы 246

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Утвердила: Клочкова Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

2020

Тема: Викторина «Своя игра».

Цель: расширение кругозора по таким дисциплинам, как русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

Задачи:

1. Предметная: создать условия для повторения ранее полученных знаний учащихся.
2. Метапредметная: развить творческое мышление, внимание, орфографическую зоркость, расширить словарный запас детей.
3. Личностная: содействовать воспитанию коллективизма, умению работать в группе.

Форма мероприятия: викторина.

Виды деятельности: групповая

Оборудование:

1. ИКТ: интерактивная доска, ПК
2. Наглядный материал: медиафайлы.
3. Средства: бумага, ручки.

План подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбрать тему | До 02.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |
| 2. | Составить план мероприятия | До 05.10.2020 | Попова, Ретина |
| 3. | Написать сценарий мероприятия | До 09.10.2020 | Попова, Ретина |
| 4. | Подготовить презентацию | До 12.10.2020 | Попова |
| 5. | Подготовить наглядный материал | До 12.10.2020 | Попова, Ретина |
| 6. | Предоставить конспект мероприятия  на подпись | До 14.10.2020 | Ретина |
| 7. | Выучить сценарий | До 15.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |
| 8. | Провести мероприятие | 16.10.2020 | Паринос, Попова, Ретина |

План мероприятия

1. Организационный момент………………………………………..2 минуты
2. Введение в тему….…………………………………………………5 минут
3. Основная часть
   1. Первый раунд…………………………………………………….10 минут
   2. Физкультминутка……………………………………………….2 минуты
   3. Второй раунд……………………………………………………16 минуты
4. Рефлексия….…………………………………………………………...5 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность  учеников |
| 1. Организационный   момент | Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы рады вновь вас видеть. | Приветствуют студентов-  практикантов.  Слушают. |
| 1. Введение в тему | Ведущий 2: Не за морями, не лесами, не за высокими горами раскинулась прекрасная страна Начальная Школа. Четыре года назад отправились вы все в страну Знаний. За эти годы вы многому научились.  Ведущий 3: Вы изучали серьезные науки. Сегодня мы узнаем, кто из вас был более внимательным на уроках, добросовестно выполнял домашние задания, много читал.  Ведущий 1: Кто станет самым эрудированным? Желаем вам удачи!  Ведущий 2: В игре будет 2 раунда по таким дисциплинам как литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. Разные вопросы оцениваются по-разному. В викторине принимают участие 3 команды (каждый ряд – это одна команда). Если команда неправильно отвечает, ответить могут те, кто знает ответ и поднимет руку. За выкрикивания снимаем баллы. В конце игры мы подведём итоги. | Слушают |
| 1. Основная часть | Ведущий 1: Мы начинаем. Первый раунд состоит из трёх номинаций: «Словесный портрет персонажа», «Мир вокруг нас», «Историческое событие». Первым выбрать вопрос и ответить на него предлагаем первому ряду.  Следующий вопрос выбирает вторая команда.  Выбрать вопрос предоставляется возможность третей команде.  Ведущий 3: Снова вопрос выбирает первая команда.  Следующий вопрос выбирает вторая команда.  Третья команда теперь отвечает.  Ведущий 2: Первая команда, ваша очередь выбирать.  Выбрать вопрос предоставляется возможность третей команде.  На оставшийся отвечает теперь третья команда.  Ведущий 1: Первый раунд закончился. Давайте теперь сделаем маленький перерыв перед вторым раундом. Встаем, повторяем движения за нами.  Тик-так, тик-так,  В доме кто умеет так?  Это маятник в часах,  Отбивает каждый такт  А в часах сидит кукушка,  У неё своя избушка.  Прокукует птичка время,  Снова спрячется за дверью,  Стрелки движутся по кругу.  Не касаются друг друга.  Повернёмся мы с тобой  Против стрелки часовой.  А часы идут, идут,  Иногда вдруг отстают.  А бывает, что спешат,  Словно убежать хотят!  Если их не заведут,  То они совсем встают.  Теперь тихо садимся.  Ведущий 3: Второй раунд состоит из двух номинаций: «Волшебные слова» и «Весёлые числа». Первый ряд выбирает. Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Второй вопрос – второй ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Третий вопрос - третий ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Ведущий 2: Выбрать вопрос предоставляется возможность снова первой команде. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Второй ряд выбирает. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Последний вопрос – третий ряд. - Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Ведущий 1: Вот и закончился второй раунд. | Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся выбирают вопрос и отвечают.  Учащиеся повторяют движения за учителем. |
| 1. Рефлексия | Ведущий 2: Мы посчитали ваши результаты.  Ведущий 3: Хотим сказать, что вы большие молодцы. Спасибо вам за работу и до скорых встреч! | Слушают.  Прощаются. |