**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад комбинированного вида «Льдинка»»**

**Сценарий викторины-развлечения**

 **«Таймыр-мой дом»**

 ***Выполнила: Байрамова И.В***

 ***Дудинка2021г.***

***Цель занятия:***прививать любовь к родному краю.

***Задачи:***

* актуализировать имеющиеся у детей представления о природе родного края;
* развивать желание познавать природу родного края;
* воспитывать чувство гордости за родной край.

***Оборудование:***

* бумага-заготовка с рис. «чум», цветные карандаши, фломастеры,жетоны; призы для участников
* разрезные картинки с изображением животных
* Игрушки-животные

**Ход развлечения**

-Сегодня мы совершим с вами путешествие по родному краю, в котором живем. А для этого нам нужно разделиться на две команды и придумать названия для своих команд (дети делятся на команды, придумывают названия)

Воспитатель:

-Изучая историю родного края, мы учимся любить свою Родину и беречь её природу. А знаете ли вы, как называется ваш родной край?(ответ детей)

За каждый правильный ответ, я вам буду давать фишки, в конце викторины мы посмотрим, какая команда соберет больше фишек, та и будет победителем.

***1раунд. «Вопрос – ответ».***

1*.*Как называется место, где мы родились и живем? *(Красноярский край, Таймыр, Север)*

2.Как называют людей, которые живут на Севере?  *(северянами)*

3.Назовите город в котором мы живем?. *(Дудинка)*

4*.*Жители севера строят себе жилище в форме конуса, как называется такое жилище?*(чум.)*

5.На чем коренные жители передвигаются по тундре? *(оленьи упряжки)*

6.Женщины северных народностей сами шьют себе, мужчинам и детям верхнюю одежду, из чего они ее шьют? ( *из шкур оленей*).

7.Какие ягоды растут у нас в тундре? *(черника, голубика, брусника, красная и черная смородина, морошка, можжевельник,  шиповник)*

8. Какие животные живут на Севере? (*северный олень, писец, заяц, волк, росомаха, медведь )*

9. Какие птицы живут на Севере? *(куропатка, полярная сова, утки, гуси)*

10. Назовите цветы тундры *(ромашки, жарки, пушица, иван-чай, пижма, одуванчик)*

11. Как называется природное явление, когда на небе происходит разноцветное свечение?*(северное сияние)*

12. Как называется река, на которой стоит наш город? *(Енисей)*

*П/и «Сова и куропатки»*

***2раунд. «Загадки»***

-Следующий раунд у нас загадки. Условия те же, фишка за каждый правильный ответ.

-Словно царскую корону, носит он свои рога. Ест  лишайник, мох зеленый. Любит снежные луга.*(северный олень)*

-Косолапый  великан, носит белый меховой кафтан.*(белый медведь)*

-Летает бесшумно, кругом голова. Полярная, белая птица.*(сова)*

-Словно треугольник он в тундре стоит. В небе над ним дымок дрожит. В летний зной и холода, людям служит он всегда.*(чум)*

-Он мягкий, но не пух. Зеленый, но не трава. *(мох)*

-Под белым покровом тундру прячет. *(снег)*

***3раунд*.*«Собери картинку»***

 -Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А сейчас я предлагаю каждой команде собрать свою картину, на которой изображены северные животные, посмотрим у кого это лучше получится.(воспитатель выдает каждой команде разрезанные картинки, кто быстрее ,тому выдается фишка)

***4. «Кто на севере живет»***

-Ребята я сейчас каждой команде раздам по контейнеру с животными , они все перемешались тут и зебры и слоны, львы и носороги вам надо выбрать только тех животных, которые живут на Севере.(кто быстрее, тому выдается фишка)

***5. «Правда или нет?»***

-Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. Следующий раунд ответы на вопросы, правда или нет?!

* На Севере очень жарко…
* Зима на Таймыре очень короткая …
* Мы живем в Москве…
* На Таймыре бывает полярный день и ночь…
* На Севере очень короткое лето…
* В тундре растут пальмы…
* В тундре расту грибы и ягоды…
* Писец это полярная лиса…

***6. «Укрась чум».***

 -Ребята, я каждой команде раздам рисунок на котором изображен чум, и вы украсите его по вашему желанию. Потом мы все вместе посмотрим, какая из команд как украсила.

(Дети выполняют работу под аудиозапись   песни )

-Как жаль, что быстро время пролетело. А ведь играя, мы с вами многое узнали о природе своего красивого края, закрепили все то, что знали. И я очень рада, что наша встреча для вас прошла с пользой. Давайте посчитаем сколько фишек у каждой команды?(считаем фишки, смотрим кто победил. Награждение победителей).

.