Использование шаблона технологической карты занятия в работе дошкольника

В шапке технологической карты, как правило, отражается следующая информация: тема, цель, задачи, материалы и оборудование. Тема занятия формулируется в соответствии с планом организации образовательной деятельности ДОО. Цель занятия формулируется в зависимости от темы. При этом в шаблоне уже дано начало формулировки цели: «Создать условия для...» Данное начало формулировки цели обусловлено следующим: ФГОС ДО называют стандартом условий, и главная целевая установка для педагога — создать условия для усвоения содержательного компонента основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ребенком. В шаблон также вписаны виды задач, которые необходимо реализовать педагогу: обучающие, развивающие, воспитательные. Почему возникла необходимо название видов задач? В настоящее время в методической литературе очень часто задачи педагога формулируются как образовательные, развивающие и воспитательные. Ответ на вопрос о том, какие задачи реализует педагог в рамках своей профессиональной деятельности, дает ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где дано определение понятия «образование»: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Таким образом, исходя из определения, в шаблоне можно обозначить либо триединый блок задач — «обучающие, развивающие, воспитательные»; либо обозначить вид задач одним словом — «образовательные». 2. Составляя шаблон технологической карты, мы включили в него следующие структурные компоненты: — этапы занятия (педагогического мероприятия); — деятельность педагога, приемы работы; — деятельность обучающихся; — планируемые результаты (при этом для того, чтобы педагог помнил, что надо обозначить планируемые результаты максимально конкретно, в шаблоне дано начало формулировки планируемых результатов: «В результате обучающиеся смогут...» Например, распределить звуки на 2 группы — гласные, согласные). 3. В шаблоне обозначены авторские названия этапов занятия (педагогического мероприятия): — «Введение в ситуацию»; — «Актуализация знаний и умений»; — «Затруднение в ситуации».