**Урок Победы**

1.Организационный этап:

**- Учитель:** Дорогие ребята, коллеги, я ещё раз поздравляю всех с Днём знаний. Хочется пожелать ученикам - успехов в учебе, коллегам – в работе и всем – крепкого здоровья, очень надеюсь, что наша совместная работа будет плодотворной и принесет большие результаты! Я рада вас приветствовать на нашем первом уроке в новом учебном году.

2. Введение в тему:

- **Учитель**:Ребята, мне бы хотелось начать наш урок со стихотворения Рашида Кутдусова «Цена Победы».

*Рано утром в сорок первом  
Началась война.  
Чтобы выбить супостата ( противник)  
Встала вся страна.*

*Кто-то бился с ним в окопах,  
Кто-то хлеб растил,  
И в далёком сорок пятом  
Всё же победил.*

*И вот спустя десятки лет  
У деда я спросил:  
"Скажи, отец, откуда в вас  
Нашлось так много сил?*

*Ведь враг был техникой силён  
Числом превосходил?  
Но был разбит он в пух и прах  
И голову сложил!"*

*Старик немного помолчал,  
Слезинку обронил,  
Сказал: "Вся сила в том, сынок,  
Что РОДИНУ ЛЮБИЛ.. "*

- **Учитель:** Вы уже наверняка догадались, о чем пойдет речь сегодня на нашем уроке. Итак, какая тема нашего урока?

- **Учитель:**  Правильно, тема сегодняшнего урока «Урок Победы». Для нас, живущих в двадцать первом веке, Великая Отечественная война – это история.

История, написанная кровью солдат и слезами матерей, обелисками со звёздочками и фронтовым ветром, ворвавшимся в нашу жизнь стихами и песнями.

Но эту историю должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных, близких, знакомых. 9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня Великой Победы. Сколько бы ни прошло лет, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится, и слава героев тех времён тоже не померкнет.

Вот поэтому мы и начинаем новый учебный год с Урока Победы.

*-* **Учитель:** А какие возникаю у вас чувства, когда мы говорим о Великой Отечественной Войне? Давайте все вместе составим ассоциаограмму. (Учитель предлагает сделать ассоциограмму: на доске пишем слово ВОЙНА (можно напечатать и повесить), учащиеся на отдельных листах пишут свои ассоциации и чувства, связанные с этим словом и крепят вокруг этого слова. Таким образом, наглядно видно, что дети чувствуют, когда говорят о войне).

- **Учитель:** Хорошо! Давайте с вами вспомним основные моменты, связанные с Великой Отечественной Войной. **Посмотрим презентацию.**

**- Учитель:** Мы наем, что творцом победы в Великой Отечественной войне являлся советский народ. Наши земляки тоже ковали Победу на фронтах В.О.войны.

За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны многие наши земляки были удостоены высоких правительственных наград

Давайте послушаем рассказы обучающихся о наших земляках, участниках В.О.войны.

**- Учитель:** Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу. Сейчас мы посмотрим видеофильм «День Победы».

**Давайте почтим память минутой молчания всех тех, кто погиб во время ВОВ**. В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Такие ленточки носим и мы с вами. Зачем они нужны? Что они означают?

**-(** Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.)

**Итог урока.**

**Учитель:** В истории каждого народа есть события, даты, которые должны сохраняться в народной памяти навеки. Для нашей страны такой датой стало 9 мая — всенародный День Памяти и Славы, символ неразрывной связи поколений всех россиян. День Победы. День памяти наших прадедов, дедов, отцов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, умерших от ран и болезней в мирное время.

Мы должны не просто знать о том, как русский солдат спас целый мир от катастрофы, но и помнить, какой ценой досталась она нашим дедам и прадедам. Мы обязаны сохранить народную гордость за эту Победу, чтобы не стиралась память. Память сердца. На всю оставшуюся жизнь.

Наш долг –  не только сохранить память о наших героях, но и защитить ее! Мы стараемся быть достойны подвига наших дедов и прадедов, участвуя

в акции «Бессмертный полк». Благодаря акции «Бессмертный полк» вся страна и весь мир вновь ощутили, что войну выиграл народ с героическим менталитетом, силой духа, героизмом и стойкостью. «Бессмертный полк» возрождает память не только о героях войны, но и о нас самих, нашу генетическую память. В России всегда значимой ценностью были традиции семьи, преемственности поколений, передачи опыта. Акция возрождает эти традиции, укрепляет связь между поколениями.

-А каким словом мы должны закончить наш урок? Правильно, словом «мир».

Ребята, а какие чувства и ассоциации у вас возникают со словом «МИР»? (Учитель предлагает сделать ассоциограмму: на доске пишем слово МИР (можно напечатать и повесить), учащиеся на отдельных листах пишут свои ассоциации и чувства, связанные с этим словом и крепят вокруг этого слова).

**-** Молодцы! Скажем -НЕТ – войне, ДА - миру!!!

**Рефлексия.**

**-** Ребята, вам понравился урок Победы? Был ли он полезен для вас?

Как вы считаете, важно ли разговаривать об этом и помнить такие события?

Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Пусть память верную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки!

На этом наш урок Победы окончен.