ООД На чем поедут наши друзья домой!

(Предметный мир: транспорт)

**Программное содержание:** формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус: понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени едет, стоит; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.

**Материал:** рельсы, паровоз с вагончиками, машина (большая и маленькая), автобус. Куклы Маша и Даша (большая и маленькая), зайчик, лисичка, мишка – игрушки. Картинки: паровоз с вагончиками, автобус, машина большая и маленькая.

**Конспект**

Воспитатель вместе с детьми ждут гостей, раздается стук в дверь и входят: куклы Маша и Даша, лисичка, зайчик и мишка. Дети здороваются с ними и предлагают поиграть.

Проводится **дидактическая игра «Угадай, кто пришёл?».** Воспитатель берет в руки игрушку и произносит фразы, подсказывающие ребенку ответ:

- Ушки длинные, сам беленький, любит морковку. Это… зайчик. Как зайчик прыгает? (Дети имитируют движения прыг-скок, прыг-скок.)

- Сама рыжая, хвост пушистый. Это… лисичка. Как лисичка бегает? (Дети имитируют бег на носочках.)

-Самый большой, ходит вразвалочку, любит мед. Это… мишка. Как мишка ходит? (Дети имитируют движения – широко расставляют ноги.)

-Две сестрички – большая и маленькая, с бантиками. Это кукла Маша и кукла Даша. Как они ручками хлопают и ножками топают? (Дети имитируют движения.)

Воспитатель предлагает для гостей прочитать стихи.

(При желании дети могут читать самостоятельно или помогать воспитателю.)

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Вот бежит лисичка –

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки-побегайки.

Далее воспитатель сообщает детям, что гостям пора возвращаться домой, но они так устали и просят детей отвезти их. Воспитатель раскладывает перед детьми игрушки: паровоз с двумя вагончиками, большую и маленькую машинки, автобус и предлагает разместить там гостей:

 -Где поедет косолапый мишка? Он большой, давайте мы его посадим в большую машину, а зайчик маленький, в какой машине он поедет? (В маленькой.) Куклы Маша и Даша хотят поехать на паровозе. Где паровоз? Куда мы посадим кукол Машу и Дашу? (В вагончики.) Осталась одна лисичка. Где поедет лисичка? (В автобусе.) Где автобус? Куда мы посадим лисичку? (В автобус.) Что надо сказать нашим друзьям? До свидания. Приезжайте к нам ещё в гости.