**Технологическая карта в соответствии ФГОС, 5 класс.**

**по физической культуре по разделу**

**Спортивные игры «Баскетбол»**

**Дата проведения:**март 2019 года

**ФИО:**Бормотов Александр Николаевич

**Тема урока:** «Освоение техники ведение мяча различными способами в баскетболе»

**Цель урока:** Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

**Задачи:**

1. Знакомство с историей и правилами игры в баскетбол.

2. Формирование навыков техники передачи мяча.

3. Освоение техники ведение мяча различными способами.

4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему", "Салки".

**Планируемые результаты**: научиться технике ведения мяча .

**Формы работы учащихся –**коллективная, парная.

Необходимое техническое оборудование – мячи; свисток – 1; баскетбольные кольца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(15минут)  1.Сообщение УЗ на урок  Знакомство с темой и планом урока. Познакомить с историей развития баскетбола(показ презентации)  2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, с крестным шагом, челночным бегом)  3. Перестроение в две шеренги  4. ОРУ на месте | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Знакомство с историей и правилами игры баскетбола в процессе урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик    Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные*- использовать общие приемы решения задач    *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки    Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(25 минут)  Разминка с мячами: (5мин.) - передача мяча двумя руками от груди в парах;  - высокие передачи двумя руками от груди;  - передачи мяча с ударом о пол в метре от напарника;  1. Ведение мяча различными способами: "(10мин.)  - баскетбольная стойка;  - правильное расположение рук при ведении мяча;  - ведение по прямой (правой и левой рукой с передачей партнеру);  - ведение мяча в низкой стойке (правой и левой рукой с передачей партнеру);  - ведение мяча приставным шагом (правым боком, левым боком);  - ведение мяча с высоким отскоком (правой и левой рукой с передачей партнеру);    - ведение мяча спиной вперед (правой и левой рукой с передачей партнеру)  2. Подвижная игра : "Мяч среднему"(5мин.)  Перестроение в круг (передача мяча через среднего игрока различными способами)  3. Игра «Салки"(5мин.) | Перестроить обучающихся на пары.        Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.              Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.    Напомнить технику ведения мяча    Объяснить правила игры | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.    Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.                Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.                  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.                    *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола              *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.        *Информационные*- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий              Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| Заключительный (5минут)  1.Упражнения на внимание  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции |