**Сценарий выпускного утренника 2021 г**

**«В поисках волшебного колокольчика»**

**Тр.1 Фанфары**

**1 воспитатель:** Звучите фанфары! И трубы трубите!

 На праздник весёлый спешит детвора.

 Сегодня мы в школу ребят провожаем.

 Пришла с детским садом прощаться пора.

**2 воспитатель:**  Сейчас в нашем зале праздник начнётся.

 Кто прослезится, а кто улыбнётся.

 Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

**1 воспитатель:** Сегодня прощаются с садом они.

 Им школа откроет двери свои.

 Ну что ж, ваши дети стоят у дверей.

 Встречайте своих сыновей, дочерей.

**Тр. 2 Флешмоб**

**Выходят дети по песню «В первый раз в первый класс …»**

**1 ребёнок:**  Здравствуйте мамы, папы и гости.

 Здравствуй детский сад наш родной.

 Мы с нетерпеньем, особым волнением.

 Ждали наш праздник большой.

**2ребёнок:**Праздник для нас очень важен сегодня.

 День выпускной настаёт.

 Жаль, что уходим из детского сада.

 Осенью школа нас ждёт.

**3 ребёнок:** Вот и встретились опять в нашем зале мы и гости.

 Всех готовы мы принять об одном вас только просим:

 Не судите нынче строго вы вчерашних дошколят.

 Мы волнуемся сегодня, что колени чуть дрожат.

**4 ребёнок:** Не простые мы детишки, мы выпускники.

 Непоседы, шалунишки быстро подросли.

 В детский сад мы все ходили целый год подряд.

 И сегодня провожает он своих ребят.

**5 ребёнок:** В садике нас привечали, этикету обучали.

Размышлять и рассуждать, и друг другу помогать.

**Тр. 3 Песня «За окошком солнце, за окошком май …»**

«ПРОЩАЙ» муз.О.Лыкова сл. И. Лыкова

1.За окошком солнце, за окошком май.

Садику родному скажем мы: «Прощай!»

Садику родному – 3 раза

Скажем мы: «Прощай!»

2.На ресницах слезы, мама, вытирай.

Детству золотому скажем мы: «Прощай!»

Детству золотому – 3 раза

Скажем мы: «Прощай!»

3.Ты машинки, куклы с полки убирай.

Скажем мы игрушкам тихое: «Прощай!»

Скажем мы игрушкам – 3 раза

Тихое: «Прощай!»

**Тр. 4 Под музыку дети рассаживаются на стульчики.**

***ТР. 5 В зал под музыку вбегает девочка в школьной форме с сундучком***

**Девочка:** Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? Я Алиса из Страны Чудес.

Я случайно узнала, что вы идёте в школу. Представляете, я тоже иду в школу. И вот я решила вам помочь. Принесла вам волшебный колокольчик, который хранился в стране Чудес. Ведь без него в первый класс не попасть.

**1 Воспитатель**: Ребята, действительно, а ведь мы совсем забыли про школьный колокольчик. Алиса, покажи нам пожалуйста этот школьный колокольчик.

*Алиса открывает сундучок, а он пустой.*

**Алиса:** Ничего не понимаю, нет колокольчика. Куда же он запропастился? Ой, здесь в сундучке лежит какое-то письмо.

**2 воспитатель читает письмо**:

**ТР. 6.** «Здравствуйте дорогие выпускники. Пишет вам Великий Гудвин. Волшебный колокольчик находится у меня в Изумрудном городе. Я специально его забрал, чтобы перед тем как пойти в школу вы прошли испытания. Желаю вам удачи, вперёд навстречу испытаниям.

До скорой встречи».

**Алиса:**Что же делать, как же быть? Где находится этот Изумрудный город?

**1 Воспитатель:** Не расстраивайся Алиса. Наши ребята знают, где находиться Изумрудный город.

**Все дети:**Надо пойти по дороге из жёлтого кирпича и ничего не бояться.

**Алиса:** Желаю вам удачи в пути и волшебный колокольчик найти.

До встречи в первом классе.

*Под музыку Алиса уходит.*

***ТР. 7. Дети идут по кругу и поют песню: «Мы в город изумрудный»***

Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной.

Отыщем колокольчик, все трудности пройдём.

Заветные желания, пройдём все испытания

И дружно все вернёмся и в школу все пойдём.

***ТР. 8. Под музыку входят Кот и Кролик в руках кружки с чаем.***

***Пьют чай, меняются кружками.***

**Кролик:** Какой сегодня чудесный февральский вечер.

**Кот:** Да что Вы, Кролик, Вы всё перепутали. Какой Вы сегодня невнимательный. Сегодня не февральский вечер, а самое настоящее замечательное октябрьское утро.

**Кролик:** Да вы что? Да какая разница, уважаемый. Лучше давайте пить чай.

**Кот:** Давайте.

**Ребёнок:** Извините, но вы оба не правы. Сегодня тёплый майский день.

**Кот:** А Вы собственно кто такой?

**Воспитатель:** Здравствуйте. Это наши будущие первоклассники. Мы идём искать волшебный колокольчик в Изумрудный город.

Не подскажите какие нам испытания надо пройти?

**Кролик:** Испытания? Я очень люблю испытания. А вы значит в школу собираетесь. И все хотите учиться только на пятёрки? А чтобы в школе получать пятёрки надо много заниматься по всем предметам. А вы знаете какие предметы изучают в школе?

**Дети (перечисляют):** русский язык, чтение, рисование, физкультура, математика.

**Кролик:** А вот вам и первое испытание. Вы должны решить задачки по математике.

1. Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите,

Сколько валенок купить им? *(8)*

2.Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц, ответь скорей? *(5)*

3. Привела гусыня-мать

Шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сыночка, сколько дочек? *(3)*

**Воспитатель:** А ещё наши ребята знают весёлую песню про математику.

*Песня «Дважды два – четыре»*

**Кролик:**Кажется, я попал в просак. Сам не понимаю, как с моим заданием вы смогли так быстро справиться?

**Кот:** Подумаешь математика, дважды два четыре – это даже коты знают.

Ну а с моим заданием вам не удастся справиться. Больше всего на свете я люблю музыку, да не простую, а где играет много инструментов.

Бам-бам-бам – целый оркестр! Но вы ещё такие маленькие и играть на музыкальных инструментах не умеете.

**Воспитатель:** Не спешите делать выводы, уважаемый Кот. Наши ребята хоть и маленькие как вы их называете, но с Вашим заданием справятся легко.

*Игра на инструментах «Шумовой оркестр»*

**Кот:** Мур-мяу! Вы меня удивили, вы меня покорили. Вы прошли это сложное испытание. Я желаю вам всего хорошего, я уверен, что и другие испытания вы легко преодолеете. В добрый путь друзья!

А нам с Кроликом пора уходить допивать наш чай.

*Кот и Кролик уходят.*

*Дети идут по кругу и поют песню:*

Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной.

Отыщем колокольчик, все трудности пройдём.

Заветные желания, пройдём все испытания

И дружно все вернёмся и в школу все пойдём.

*Под музыку появляется Шапокляк.*

**Шапокляк:** Так, так, так, вы меня узнали? Да, я та самая старушка Шапокляк. И каким это ветром, вас занесло на мой остров?

**Воспитатель:** Здравствуйте милая и уважаемая Шапокляк, извините, что мы пришли без приглашения и Вас потревожили. Наши дети идут в Изумрудный город, чтобы отыскать волшебный колокольчик.

**Шапокляк:** Что я слышу «здравствуйте», «уважаемая», «пожалуйста». Что это за слова? На моём острове Невежливости и Невоспитанности так не разговаривают! Здесь можно говорить только плохие и грубые слова, и никаких «волшебных» слов!

**Воспитатель:** Как же так. Как можно без «волшебных» слов. Четыре года наши дети ходили в детский сад, где их учили быть вежливыми, приветливыми, добрыми. Придётся нам ребята научить Шапокляк хорошим манерам. Встречайте, наши джентльмены

*Танец джентльменов*

1 мальчик: Если наступил на ножку:

 хоть случайно, хоть немножко.

 Надо говорить «простите»

 или лучше «извините».

2 мальчик: Если бабушка с утра пирожок тебе дала

 Ты возьми, скажи «спасибо»

 Станет бабушка счастливой.

3 мальчик: Каждый скажет на прощанье

 Уходите? «До свиданья»

 Другу уходить пора

 Скажем мы ему «пока»

4 мальчик: Что бы что-то попросить

 Надо вежливыми быть.

 Мы «пожалуйста» добавим

 Будут все довольны нами.

5 мальчик: Добрый вечер, добрый день,

 Говорить нам всем не лень.

«Утро доброе» мы скажем

 Поутру проснувшись маме.

6 мальчик: «Спасибо» нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Ещё признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз

Всю жизнь мы будем помнить вас.

**Шапокляк:**Вы убедили меня. Говорить вежливые и добрые слова намного приятней, чем злые и грубые. Отныне мой остров будет называться остров Вежливости и Воспитанности. Но прежде чем вы пойдёте дальше искать волшебный колокольчик, вы должны выполнить мои задания.

*Игра «Собери портфель в школу»*

**Шапокляк:** Надо же, всё правильно, в портфели положили только те предметы, которые нужны в школе на уроках. Но это было лёгкое испытание. А сейчас я для вас придумаю задание посложней. Вы знаете, буквы? Ну конечно знаете, ведь вы в школу собираетесь. А я вот сейчас возьму и перепутаю все буквы, и вы не сможете сложить из них ни одного слова.

*Шапокляк колдует над буквами.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сначала мы споём песню про буквы, тогда у нас всё получится.

*Песня «Это очень хорошо, что буквы есть на свете …»*

**Шапокляк:** Какие молодцы. Справились с моими заданиями. Я отпускаю вас с моего острова. Надеюсь, что вы найдёте волшебный колокольчик.

В добрый путь.

*Дети идут по кругу и поют песню:*

Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной.

Отыщем колокольчик, все трудности пройдём.

Заветные желания, пройдём все испытания

И дружно все вернёмся и в школу все пойдём.

*Звучит музыка, появляется Волшебница Розовой страны*

**Волшебница:** Здравствуйте милые, добрые дети. Я, волшебница Розовой страны. Надеюсь вы узнали из какой я сказки?

**Дети:** Волшебник Изумрудного города.

**Волшебница:** Правильно, ребята. Раз эта волшебная дорога привела вас ко мне, значит вы на правильном пути. И значит вы скоро придёте к Гудвину. Но сначала вы должны выполнить моё испытание. Все жители моей Розовой страны очень любят танцевать вальс. И я торжественно объявляю

«Танцуют все!»

*Дети встают парами на танец «Вальс»*

**Волшебница:** Торжественно и красиво вы исполнили вальс. Я благодарю вас милые дети. И с уверенностью могу сказать, что моё испытание вы прошли. Желаю вам хорошо учиться и не забывай те старые добрые сказки, ведь они всегда помогут вам вернуться в детство. До свидания ребята.

*Под музыку выходит Гудвин.*

**Гудвин:** Приветствую вас будущие первоклассники. Как быстро и смело вы преодолели все испытания. Каким умными и находчивыми вы были. Надеюсь вы и в школе будете такими же.

**Воспитатель:** Уважаемый Гудвин. А если мы прошли все испытания, то можем получить волшебный колокольчик?

**Гудвин:** Конечно можете, но только не торопитесь. Я хочу, чтобы вы выполнили ещё одно моё испытание. Хочу, чтобы вы сегодня мечтали и шутили. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Гудвин:** Что ж. Я готов слушать ваши шутки и мечты.

*Сценка «Лентяй и подружка-подушка»*

**Гудвин:** Что ж, хорошо вы пошутили. А теперь пришло время и помечтать. Интересно, кем вы хотите стать, когда вырастите? Давайте узнаем.

*Дети танцуют флэш-моб «О чём мечтают дети?»*

1 ребёнок: Я давно люблю читать, всё на свете узнавать,

 Вот пойду я в институт, стану доктором наук.

2 ребёнок: А я моделью стать хочу, всех походкой восхищу,

 Смотрите я красоткой стала, сниматься буду для журнала.

3 ребёнок: Стать архитектором мечтаю

Построить город без углов.

Дом мой достроен, в нём нет ни угла,

Мама, сбылась моя мечта!
Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

4 ребёнок: В шоу –бизнес я пойду, песни петь я буду,

И тогда меня начнут узнавать повсюду.

5 ребёнок: Мечтаю стать генетиком великим,
Чтобы проблемы старости решить!
И в новом веке нового тысячелетья
Бессмертье человеку подарить!
**Все:** Но почему?
А потому, что с детства я хочу узнать:

Правда это, или врут, что попугаи 200 лет живут?

6 ребёнок: Ну а я хочу в кино сниматься, вам с экрана улыбаться.

7 ребёнок: А я хочу стать президентом,

 Всем торжественным моментом.

 Я буду речи говорить, страной большой руководить.

8 ребёнок: Давно пора уже прекрасной половине

Развеять глупый миф, что будто бы у нас,
 Страною правят исключительно мужчины,

Нашёлся, тоже мне, руководящий класс!

9 ребёнок: Я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать.

10 ребёнок: А я в небо полечу, стюардессой стать хочу,

 Буду очень я стараться, пассажирам улыбаться.

11 ребёнок:Уверяет бабушка, что с моим талантом

Заниматься музыкой нужно с детских лет!
Спит и видит бабушка внука музыкантом,

А причём тут музыка, если слуха нет!

12 ребёнок: А я буду рада стать воспитателем дет. сада.

 Я знаю сколько сил потратили на нас наши воспитатели

13 ребёнок: А за меня мечтают мама, Папа, бабушка, друзья…
Все дают советы мне наперебой,

Только всё равно останусь я самим собой!
Хочу быть просто я хорошим человеком,
Чтоб в ногу весело шагать нам с наступившим веком!

Побольше знать, поменьше спать,
Девчонок в школе защищать,

14 ребёнок:Как жаль, рассказ к концу стремится,

Но нам не стоит унывать!
Мы в первый класс пойдём учиться,

И будем новой встречи ждать!
Пусть нам сопутствует удача,

Пусть нас преследует успех!
Решим мы в жизни все задачи,

На сто процентов, без помех!

**Гудвин звонит в колокольчик:** Пошутили, помечтали, испытания прошли. Колокольчик получайте, чтобы в школу вы пошли. (*передаёт колокольчик воспитателю*). Ну а мне пора прощаться, до свидания друзья.

**1 ребёнок:** Промчались весело года, не позабыть их никогда.

Но подошла пора расстаться, ведь скоро в школу собираться.

Прощайте куклы, зайки, мишки. Теперь важней тетрадки, книжки.

Учеником прилежным будь, успехов, счастья, в добрый путь!

*Песня «Вот пришла пора прощаться»*

**Воспитатель:** Вы достойно прошли все испытания. Не испугались никаких трудностей и вернули себе школьный колокольчик. И сейчас вы можете идти смело в первый класс. Встречайте, наши выпускники…

*(воспитатели по одному представляют детей)*

**Воспитатель:** А теперь самая торжественная минута этого праздника. Вам вручат самые первые в вашей жизни дипломы в память о детском саде и подарки.

Поздравление заведующей.

Вручение дипломов и подарков.