**РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОРТФОЛИО В ДОО**

Портфолио для педагогов детского сада — одновременно технология использования учебно-методических материалов, процесс организации и форма анализа профессиональной деятельности (аттестации), что обеспечивает успешное развитие навыков рефлексии и объективной оценки результатов педагогической работы, прогрессирование мастерства. × Следовательно, портфолио объединяет: результаты образовательно-воспитательной деятельности и иные профессиональные достижения, включая личный вклад в развитие российского образования; материалы, на основании которых возможна оценка уровня профессионального мастерства педагога, его умения решать педагогические задачи, выстраивать образовательную стратегию; документы и работы, объединяющие все аспекты педагогической деятельности работника. Портфолио для воспитателя в детского сада Педагоги сталкиваются с необходимостью накопления своеобразного портфеля достижений, подтверждающих уровень квалификации и степень освоения компетенции, учитывая принципы системности, достоверности, объективности, полноты и актуальности данных. К сожалению, не все педагоги знают, для чего нужно портфолио воспитателю детского сада, которое: служит инструментом объективной диагностики профессиональной деятельности; стимулирует педагогов на непрерывное самосовершенствование и систематическую рефлексию для оценки личностного роста; обеспечивает профессиональное сближение с другими представителями педагогической общественности; позволяет обобщать полученный опыт, практиковать оценку достижений и затруднений в осуществляемой деятельности; используется для аттестации педработника, аккредитации и лицензирования образовательного учреждения. Узнайте в Системе Образование — Как оценить компетентность кандидата на должность педагога по портфолио? Более того, многие педагоги отмечают финансовую и трудозатратность процесса формирования папки достижений, систематичность, а не эпизодичность работы с ней, низкую заинтересованность администрации в составлении портфолио образовательного учреждения. Оформление портфолио для воспитателя детского сада — технология, позволяющая оценивать воспитательные, образовательные и творческие результаты работы педагога в динамике и с наглядными примерами, накапливать полезную методическую информацию, используемую для проектирования профессиональной технологии и прохождения аттестационных процедур. Портфолио для педагогов детского сада Внедрение технологии портфолио в ДОУ осуществляется в рамках работы по повышению квалификации, подтверждении профессионализма и личностного роста. Разработка презентационного портфеля проходит в рамках: компетентного подхода — оцениваются основные компетенции и функции; деятельностного — анализу подлежит степень выполнения основных видов деятельности; системного — исследуется совокупность профессиональных достижений, проводится структурный и функциональный анализ, характеризующий значение и функции собрания материалов. Технология портфолио обеспечивает преемственность процесса подготовки, профессионального роста и построения карьеры в сфере образования. Портфолио служит основной эффективного взаимодействия воспитателей, администрации детского сада, родительской общественности, методистов, представителей аттестационных комиссий и инспектирующих органов. Оно призвано стимулировать педагога на подключение внутренних ресурсов для развития профессионального мастерства, эффективного планирования деятельности и анализа достижений. Именно поэтому собрание достижений используется воспитателями детского сада, а также инспекторами конкурсных и аттестационных комиссий. Изучая портфели достижений педагогов, методисты информационно-методических центров, инспекторы комитетов по образованию могут вносить их в кадровый резерв либо же давать оценку профессионального мастерства для построения индивидуальной траектории развития. Портфолио для педагога детского сада — эффективный аттестационный инструмент, посредством которого воспитатель демонстрирует аттестационной комиссии наличие необходимых компетенций, собственную практику использования педагогических технологий и собранные программно-методические материалы, необходимые для осуществления трудовых функций. Портфолио-технология — современная технология оценивания результатов профессиональной практико-ориентированной деятельности и компетентности воспитателя. Ключевым преимуществом использования этой технологии является комплексность оценивания. Портфолио-продукт в ДОУ по субъекту предоставления информации может быть: Индивидуальным — папка профессиональных достижений воспитателя, музыкального руководителя, заведующей детским садом. Групповым — коллективное портфолио воспитателей, работающих в одной возрастной группе ДОУ или в одном направлении деятельности. В методической науке не существует единого образца такой папки с перечнем материалов, которые должны быть в него включены. В отсутствие образца портфолио для воспитателя детского сада каждый педагог, руководствуясь типологией папок и ее назначением, формирует содержимое презентационных материалов. По типу профессиональной деятельности классифицируют следующие виды папки достижений: Практико-ориентированные — направлены на оценку практической деятельности; Проблемно-ориентированные — ориентированы на оптимизацию решения часто возникающих проблем; Проблемно-исследовательские — формируются для систематизации материалов и наработок педагога; Тематические — представляют собой набор документов и материалов, раскрывающий различные аспекты одной темы. В зависимости от типа материалов, составляющих основу портфолио для сотрудников детского сада, различают: Портфолио документов — папка с сертифицированными личными достижениями специалиста (грамоты, дипломы, сертификаты, награды и звания), которая обеспечивает количественную и качественную оценку собрания. К недостаткам этой формы относят статичность представляемых результатов, поскольку задокументированные достижения не позволяют продемонстрировать творческий поиск воспитателя, разнообразие его интересов и динамику развития. Портфолио работ — собрание проектных и творческих работ, отражающих весь спектр его деятельности, включая творческие и художественные достижения, участие в конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, элективных курсах. С его помощью воспитатель может продемонстрировать качественную полноту и разнообразие собранных материалов, чтобы подтвердить высокий уровень мастерства, повышенную творческую активность и динамику профессиональной подготовки. Несмотря на разнообразие наполнения ограниченность формы фотографиями, текстовыми файлами, видеозаписями вызывает затруднения у педагогов, недостаточно освоивших средства ИКТ. Портфолио отзывов — объединяет характеристики отношения воспитателя к профессиональной деятельности, составленные коллегами, представителями родительской общественности, старшим воспитателем и заведующим ДОУ, методистами и другими специалистами. Обеспечивает развитие механизмов самооценки и объективной оценки достижений педагога, что способствует осознанному выбору приоритетного направления для самообразования. Сложность связана с тем, что портфолио отзывов представляет собой портфель рекомендательных писем, характеристик, рецензий, заключений, резюме и отзывов, представленных в текстовом виде, затрудняющим формализацию. Чтобы не ограничивать себя одной формой составления портфеля достижений, педагог может объединить несколько, чтобы усилить преимущества и компенсировать ограничения каждой из них.