Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 179 общеразвивающего вида» города Магнитогорска

**«Путешествие на Северный полюс»**

*Конспект интегрированного занятия*

 *для детей старшего дошкольного возраста*

 Разработала:

 воспитатель высшей кв. категории

 Жармышева Чинара Миреевна

Магнитогорск, 2020 г.

***Программные содержание.***

*Образовательные области*. Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие.

*Место проведения:* музыкальный зал МДОУ «Детский сад № 179 о.в.».

*Участники:* дети подготовительной к школе группы.

*Образовательные задачи.*

Обучающие:

* обучать умению делать простейшие выводы и умозаключения;
* закрепить знание детей о Северном полюсе;
* закрепить знание детей о Северном сиянии;
* закрепить знание о животных Севера.

Развивающее:

* развивать мыслительную деятельность детей;
* развивать умение осуществлять произвольный контроль за ходом деятельности;
* развивать умение работать по схеме, и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* воспитывать умения работать в коллективе, помогать другим людям.

*Обогащение словаря:* Полярники, айсберг, северное сияние, Умка, полярная ночь.

*Предварительная работа*: рассматривание иллюстрации о Севере, рассматривание энциклопедии о полярных животных, чтение Житков «На льдине», рассматривание картины Северное сияние.

***Методы и приемы.***

* Наглядные (слайды, схемы).
* Словесные (вопросы, пояснения, беседа, загадка, инструкции к практическим заданиям).
* Игровой метод: внесения шарика, дудочки, игра «Найди одинаковые льдины по форме».
* Практический метод: работа с палочками Кюизинера, танец «Белые медведи».

***Оборудование***: палочки Кюзинера, ноутбук, проектор, шарик воздушный, дудочка, светодиодная система..

***Музыкальный ряд:*** «Метель» муз. Свиридова, «Где-то на белом свете» муз. Зацепина, сл. Дербенева.

***Зрительный ряд***: презентация «Северный полюс», карточки схемы к палочкам Кюизинера.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Однажды, я гуляла по улице и увидела на дороге дудочку. Принесла ее домой, помыла и решила сыграть на ней какую-нибудь мелодию, но вместо звуков из нее стали вылетать разноцветные шары. Ребята, хотите полетать с воздушным шариком?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Закройте глаза, а я попробую поиграть.

 *Дети закрывают глаза. Воспитатель дует в дудочку и достает воздушный шарик, на котором нарисованы снежинки.*

**Воспитатель.** Как вы думаете, куда мы можем улететь на этом воздушном шарике? *Ответы детей. (В лес, космос, в другую страну, на остров).* Сейчас вы точно узнаете, куда мы на нем полетим, если отгадаете мою загадку.

Много льда, но не холодильник.

Мало растений, но не пустыня.

 В небе иногда появляются разноцветные полосы, но не радуга. (ТРИЗ)

*(ответ детей: Северный полюс)*

 Я предлагаю взяться всем вместе за ниточку и полететь на Северный полюс *(Под музыку метель, вьюга). Слайд № 1 (изображение Северного полюса).* Почему Северный полюс можно назвать царством снега и льда?

*Ответы детей ( вечная мерзлота, холод).Слайд№2 (полярная ночь).*

Почему ночь здесь называется полярной*?*

*Ответы детей*. *Слайд №3. (Животные на льдинах)*

 Каких животных можно увидеть на Северном полюсе? *Ответы детей*. В народе белого медведя называют Умка.

Как вы думаете, почему животные на Северном полюсе имеют густой, теплый мех? *Ответы детей.* Вы знаете, почему, например, белый медведь не замерзает, ныряя за рыбой? Чтобы ответить на этот вопрос, проведем эксперимент.

***Исследовательская деятельность.***

*Перед детьми стоят 3 одинаковые ёмкости с водой. Педагог предлагает детям смочить руки в воде.*

**Воспитатель.**Какими они стали*? (Мокрыми)* Что случится с вашими руками, если вы выйдете на мороз? *(Руки замерзнут)* А теперь смажьте руки маслом. Какими они стали? *(Жирными)* Снова опустить их в воду. Потрясите руками. Что произошло? *(Образовавшиеся капли упали с рук, и руки не намокли)*

Правильно, жир не дает возможности замочить руки. Сделайте вывод, ребята. Почему медведь не замерзает в воде? *(предположения детей)*

Верно, ребята, потому что шерсть смазана жиром.

 Почему большая часть животных проводят все свое время на льдинах? *Ответы детей. Слайд №4(Льдины разной формы*). Какую форму имеют огромные льдины? *Ответы детей. (трехугольные, четырехугольные*). Верно, ребята, а еще они называются айсбергами! (*повтор нескольких детей*).

Ребята, а вы хотите походить по айсбергам? Дети, да!

***Дидактическая игра «Найди одинаковые по форме льдинку»***

*(звучит музыка «Метель» Свиридова*). Осторожно ходим, можно упасть вниз с льдинок. Ребята найдите одинаковые льдинки. Молодцы, ребята, вы очень внимательные!

 Как вы думаете, живут ли люди на северном полюсе? *Ответы детей. (нет не живут).* Почему на Северном полюсе нельзя построить дом? *Ответы детей.( вечная мерзлота) Слайд №5(Жилище полярников).*

Но на полюсе работают исследовательские станции, на которых полярники изучают особенности природы севера и проводят опыты, которые помогают узнать климатические особенности Северного полюса. Кроме работы полярники вечерами отдыхают, смотрят фильмы, концерты. А сейчас я вам предлагаю вместе с полярниками отдохнуть и потанцевать.

***Динамическая пауза. Танец «Где-то на белом свете»*** *(Видео* *танец).* Ребята, я заметила, что у полярников станция старая. Им в ней холодно. Может быть, мы попробуем построить для них новую станцию с помощью палочек Кюизинера и схем. Давайте построим им добротные, теплые, уютные , прочные станции.

***Продуктивная деятельность «Построй полярную станцию»***

Какие вы молодцы, вы совершили добрый поступок, построив им новые жилища!

*Включается светодиодная система, звучит таинственная музыка.*

Ребята, что произошло, все небо светится? Как называется это явление? *Ответы детей (северное сияни*е)

Ребята, что-то стала я замерзать, боюсь, что и вы можете простудиться. Предлагаю детям вернуться в детский сад *(под музыку «Метель» Свиридова*).Сейчас мы возьмемся за ниточку шарика и снова вернемся в детский сад. Ребята, а что это такое привязано за ниточку шарика? *(мешочек с леденцами и запиской*). Это вам в благодарность от полярников!