**Проект по ПДД в средней группе**

 **« Лето без травм на дороге».**

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный.

**Актуальность:**

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непременного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Проблема:**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель проекта**: Развивать, формировать у детей умения и навыки безопасного поведения дорожно-транспортной среде. Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить с дорожными знаками, указателем пешеходного перехода.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улице. Учить безопасному поведению на дороге, пользоваться правилами дорожного движения.

2. Формировать у детей навыки наблюдения за дорожной обстановкой, умение предвидеть опасные ситуации, обходить их.

3. Формировать у детей навыки и привычки безопасного поведения на улице .

4. Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.

5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

6. Воспитывать навыки личной безопасности.

**Методы исследования:**

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

2. Художественное творчество.

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

4. Чтение художественной литературы.

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

9. Проведение викторины  по теме проекта.

10. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

11. Тематические погружения по теме проекта.

12. Работа с родителями.

13. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** Целеполагание

- постановить проблему перед  детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- определить продукт проекта:

а) создание макета города;

б) знание правил дорожного движения;

в) проведение игрового тренинга по теме проекта.

**2 этап** Практический

1 Экскурсии к светофору и дорожному знаку « Осторожно, дети», на территории ДОУ.

2. Беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?»,

 3.  *Непосредственно-образовательную деятельность:*

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «О работе ГИБДД»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «Правила для пассажиров»;

- «Транспорт на улицах города».

4. *Художественное творчество:*

- рисование: «Светофор для машин и пешеходов», « Пешеходный переход»

- лепка: «Веселый светофор»,

5. *Чтение художественной литературы:*

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», «Житков Б. «Светофор», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа».

6. *Рассматривание иллюстраций, картинок.*

7. *Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:* «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

8. *Дидактические игры:* «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай какой знак », «Это я, это я, это все мои друзья!», « Сложи знак»

9. *Подвижные игры:* «Дорожные знаки и автомобили», «Воробушки и автомобили», «Светофор» и другие.

10. *Сюжетно-ролевые игры:* «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

11. *Отгадывание загадок.*

12. *Разбор ситуаций:* «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,  «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

13. *Работа родителями:*

- Консультация для родителей «Дети на дорогах»

-Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

-Памятка родителям «Если ты пешеход».

 - Как уберечься от опасности?

- Папка - передвижка «Обучение детей ПДД»

- Проведение акции «Дети – водителям» - распространение рисунков-листовок о правилах дорожного движения среди водителей детского сада, родителей, знакомых.

**3 этап** Заключительный

Развлечение « На дороге- не зевай!»

**Дидактические игры.**

**НАША УЛИЦА**

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представление детей о светофоре.

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: коврик по ПДД с перекрестками, автомобили, куклы-пешеходы, **Светофор, дорожные знаки.**

Игра проводится на коврике.

Ход игры

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие) ; «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие) ; «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие) ; «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

**СВЕТОФОР**

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные, макет светофора.

Ход игры

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки.

2. Закреплять знания детей о пра

**УЛИЦА ГОРОДА**

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**Памятка по ПДД для родителей.**

1. Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

2. На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

3. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

4. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.

5. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

6. При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

**Беседа с детьми «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»**

Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения,

рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил

дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин?! И с каждым годом их становится все

больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые грузовые машины,

автобусы, летят легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было

безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам

дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице

должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин,

ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но

и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не

придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За

городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по

проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо

навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и

уступишь ей дорогу, отойдешь в строну. Переходить дорогу надо по

пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а,

дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить

дорогу наш друг - светофор. Красный свет - сигнал опасности. Стой!

Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в

светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь!

Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного

движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему

вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но

закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья,

бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете

основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим

транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках,

коньках, велосипедах по дороге. Итак, что должны усвоить дети, чтоб

спокойно жить на свете:

1.Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара

нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2.Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый

свет светофора.

3.Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо

прямо, а не наискось.

4.Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до

середины улицы, посмотреть направо.

5.Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи -

спереди.

**Конспект образовательной деятельности по ПДД «Пешеходный**

**переход»**

Задачи:

- Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание

того, что на дорогу выходить нельзя;

- Объяснить, для чего нужен пешеходный переход;

- Продолжать знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу.

Ход занятия:

Воспитатель вносит кукол Машу и Катю.

- Ребята, к нам в гости пришли куклы Маша и Катя. Они еще маленькие и

совсем не знают, как правильно переходить дорогу и где её переходить.

Покажем куклам, где нужно переходить дорогу?

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, что лежит у нас на столе. Это черные

полоски и дорога. Дети отвечают на вопросы, воспитатель им помогает.

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли

играть на дороге и переходить ее, где хочешь?

Дети: Нет!

Дети объясняют, почему на дороге не играют и ходят только по

пешеходному переходу: Машины большие, они едут быстро и могут задавить

человека.

Воспитатель: Да, это правильно! А вот недавно Маша и Катя бегали через

дорогу в неположенном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомните, Маша и Катя, и вы, ребята, запомните: ходить через

дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Физкультминутка «В дороге»

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

Воспитатель: Какие вы молодцы! А давайте сделаем для наших кукол

пешеходный переход и покажем, как по нему правильно переходить

улицу.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим Маше и Кате: где нужно

переходить дорогу? Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Даниил, можно ли переходить дорогу не по пешеходному переходу? Соня,

где нужно переходить дорогу? Саша, а можно играть возле дороги?

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте повторим: ходить можно только по пешеходному

переходу, играть на дороге и перебегать дорогу в неположенном месте

нельзя.

Воспитатель: Ребята, а теперь покажем нашим гостям, какой пешеходный

переход у нас получился. Вот по такому пешеходному переходу нужно

ходить всем.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Воробушки и автомобили».

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Воспитатель: Как мы весело поиграли! А теперь послушаем Артема, он

расскажет нам и куклам Маше и Кате стихотворение.

Артем читает стихотворение:

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек,

Чтобы каждый из прохожих.

Перейти дорогу смог.

Воспитатель: Как много нового мы сегодня узнали, многому научили наших

гостей – кукол Машу и Катю. Давайте повторим.

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге?

2. Где правильно переходить дорогу?

3. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте?

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Пришло время прощаться с

нашими гостями. Дети: До свидания!

**Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД»**

Пешеходам – тротуар

Для машины, знают все,

Есть дороги, есть шоссе.

Помнит также мал и стар,

Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,

Я гуляю не спеша.

И прогулка не опасна,

И погода хороша.

(Наталья Мигунова)

Учимся переходить дорогу

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

(Виктор Верёвка)

Светофор

Только вышел я за двор –

И увидел светофор.

Загорелся красный свет –

Нам вперёд дороги нет.

Я стою и жду, когда же

Можно мне идти, но даже

Жёлтый свет, на удивленье.

Не даёт мне разрешенья.

Говорит мне:- Стой и жди!

На зелёный свет - иди!

Свет зелёный ярко светит –

Проходите смело, дети!

(Виктор Верёвка)

Осторожно на дороге!

Три главных цвета

Я запомнил с детских пор,

Что сказал мне светофор:

«Если КРАСНЫЙ свет горит,

СТОЙ на месте, путь закрыт»

Я стою, спокойно жду.

Я на красный не пойду.

«А когда горит красивый,

Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.

Означает он «ВНИМАНЬЕ!»

Приготовься в путь, дружок.

Поморгаю жёлтым глазом

И включу ЗЕЛЁНЫЙ свет.

Это значит «ПУТЬ свободен,

Никакой преграды нет».

(Наталья Мигунова)

Пешеходный переход

Если видишь, что немного

Разрисована дорога

Полосами в белый цвет.

Словно крашеный паркет.

Значит, нас всегда здесь ждёт

Пешеходный переход.

И теперь все дружно, вместе.

Переходим в этом месте.

Стой, машина, подожди.

Пешеходов пропусти!

(Виктор Верёвка)

Если на автобус не успел

Ми шутка утром поздно встал.

Часы сказали: «Ты проспал!»,

А нужно ехать на вокзал –

На море он собрался.

Он к остановке прибежал,

Конечно, тоже опоздал.

Уже автобус отъезжал –Медведь один остался.

Но чтобы к поезду успеть,

Решил рискнуть тогда медведь

Да изо всех медвежьих сил

Он по дороге припустил.

Рычат машины и гудят:

«Уйдите с трассы!» - говорят. –

Чем за автобусом бежать,

Вам безопасней подождать».

(Наталья Мигунова)

1. Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт

вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье

начинать. (Светофор)

3.Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)...

4.Мы едем в такси и таксичке,

В автобусе и электричке. (Пассажиры)

4. За рулем я сижу, На дорогу гляжу. (Водитель)

5. Человек по мне шагает. Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)...

**Подвижные игры**

**«Воробушки и автомобиль»**

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие

роль воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «Воробушки»

весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают.

Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».

**«Поезд»**

Цель: формировать умение быстро реагировать на сигнал, действовать

сообща, свободно ориентироваться в окружающем.

Ход игры

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стеныкомнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».

Ведущий имитирует гудок паровоза, и дети начинают двигаться вперед (без

сцепления), вначале медленно, затем быстрее и наконец, переходят на бег

(при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд

подъезжает к станции», — говорит ведущий. Ребята постепенно замедляют

темп и останавливаются. Ведущий вновь имитирует гудок паровоза, и

движение «поезда» возобновляется.

Педагог регулирует темп и продолжительность движения детей.

Рекомендуется использовать в игре пособие, например, когда «поезд» пойдет

по «мосту» (по гимнастической скамейке или по доскам, положенным на

ступеньки или между двумя рейками, начерченными линиями, положенными

шнурками и т. д.).

**«Цветные автомобили»**

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это

рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок

какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по

площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда

флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель

поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять

одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

**«Машины»**

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая

обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

**Сюжетно-ролевые игры**

**«Путешествие на автобусе»**

Цель: Закрепление названия транспортных средств; формирование

положительного взаимоотношения между детьми; развитие

диалогической речи; расширение кругозора детей.

Оборудование: Руль, сумка для кондуктора, «билеты», «деньги»,

кошельки, корзины, силуэты из картона грибов, ягод, цветов, коврики

или небольшие куски ткани, сухой бассейн.

Ход игры. Воспитатель берёт в руки рупор и объявляет: «Внимание!

Внимание! Желающие отправиться в путешествие, могут пройти в

автобус номер один (автобус построен из стульчиков, на нём

прикреплена цифра один). В автобусе сидят водитель (ребёнок) и

кондуктор (воспитатель). Кондуктор объясняет детям-пассажирам

маршрут автобуса («лес», «пляж и море») затем спрашивает у детей, до

какой остановки они едут. Автобус трогается в путь.

Воспитатель объявляет: «Остановка - лес» желающие выйти дети,выходят из автобуса (расставлены макеты деревьев, на полу разложены

силуэты из картона грибов, ягод, цветов). Автобус отправляется

дальше…

Кондуктор объявляет: «Остановка-пляж и море» (дети выходят из

автобуса и играют в сухом бассейне, ложатся на коврики и загорают) .

После игры дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Ребята, скажите, где мы были? (в лесу, на море и на пляже). Что там

делали? (собирали грибы, ягоды, цветы). Как вы думаете, на каком ещё

транспорте можно путешествовать? (на машине, поезде, теплоходе).

Правильно, молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать,

потому что в него может вместиться много людей и он может везде

проехать! А вам понравилось, путешествие в автобусе? (да) .

**Физкультминутки**

**«Дети едут на машине»**

Дети едут на машине, (Ходьба в парах, держась за плечи впереди стоящего.)

Смотрят на дорогу —

Слева — постовой стоит, (Повороты туловища влево-вправо.)

Справа — светофор горит.

«**Светофор».**

Педагог поднимает красный флажок — дети стоят на месте, желтый —

хлопают в ладоши, зеленый — топают ногами.

**«В дороге»**

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

**Игровое задание «Сколько у светофора цветов»**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки красного и целеного цветов, у воспитателя- желтого

цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как

работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют

сигналу светофора, воспитатель еще раз рассказывает о назначении цветов

.

**Работа с родителями**

**Консультация для родителей «Дети на дорогах»**

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах –

соблюдать правила дорожного движения! Воспитание у детей навыков

безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема. Может

возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения

транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят

дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им

голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам,

не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о

том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс.

Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет

самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на

улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для

того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или

беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно

теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки

на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний

целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к

детям – это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами,

они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение,

наш смысл сохранить наше будущее – наших ребятишек, обеспечить им

здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых. Лихо, давя на

газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал

светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с

вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и

полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение

взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Именно взрослые

(родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила

безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить

всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с

малышом.

**Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»**

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными

требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах

родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся,

что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как

говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все:

водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не

показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители

своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел

навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения

к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге». Она не объясняет

ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать

опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для

отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в

установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в

данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому,

прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см –

1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть

налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих

сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на

проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и

не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные

переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с

обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине

проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и

жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на

дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают

проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал -

разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому

прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться,

что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из

автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги.

Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное

средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него

ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие

обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники,

деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно

пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание

малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых.

Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая

за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его

действия.

Уважаемые родители!

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других

взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному

поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!

**Папка - передвижка «Обучение детей ПДД»**

При выходе из дома: если у подъезда дома возможно движение, сразу

обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у

подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите

свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый

должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится

рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите

ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со

двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки

везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои

движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра

дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться

вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю

тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся

к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите,

как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по

инерции.

При переходе проезжей части переходите дорогу только по пешеходному

переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора,

даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу

под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на

проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев

предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой

стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это

опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка

внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку,

что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как

машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для

посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в

последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть

внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги,

пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на

тротуаре или обочине.

**Папка-передвижка «Формирование навыков поведения на улицах»**

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите

улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не

опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь

запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением

формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что

за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил

дорожного движения!

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом!

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок

должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком

«Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном

случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на

дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с

большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно

дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте,

правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в

реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить

по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и

двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый

перекрестки.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет,

необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах

дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не

разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма

обучения.

**Памятка родителям «Если ты пешеход».**

**Как уберечься от опасности?**

Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от

поступков каждого человека, а значит, и от Вас. Пешеход должен строго

соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя

на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

Быть пешеходом – это очень ответственно!

1. Самое безопасное место для перехода, это там, где светофор !

Начинать переход улицы можно только при зеленом сигнале светофора.

Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.

2. Переходить дорогу только по пешеходным переходам - “зебрам” или на

перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть

следует строго под прямым углом, потому, что только так Вы можете

полностью вести наблюдение за машинами.

3. В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки,

пешеход п2. Переходить дорогу только по пешеходным переходам - “зебрам” или на

перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть

следует строго под прямым углом, потому, что только так Вы можете

полностью вести наблюдение за машинами.

3. В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки,

пешеход получает преимущество перед транспортом, т.е. право на

первоочередное движение. И здесь уже водители обязаны пропустить

пешехода. Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе

людей. Но и здесь нужно внимательно следить за транспортом.

4. Начинайте переходить дорогу, только после того, как убедитесь, что все

машины остановились и пропускают Вас. Не переставайте следить за

обстановкой на дороге во время перехода. Сначала посмотрите НАЛЕВО.

Дойдя до середины дороги посмотрите НАПРАВО.

5. Выйдя на проезжую часть не отвлекайтесь на разговоры, не пользуйтесь

сотовым телефоном. Не бегите и не спеши при переходе! Переходите улицу

быстрым, уверенным шагом, не останавливайтесь и не отвлекайтесь. Как бы

и куда бы Вы не спешили,

6. НИКОГДА не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.

Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно

быть всегда внимательными и не забывать о своей безопасности.

7. Не переходите дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно

могут выехать из переулка.

8. Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.

Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части,

только обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

Пешеход, помни!

От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность

окружающих тебя людей. Желаем Вам счастливого пути!