

 Классный руководитель: *Слободина Е.С.*

**Психолого-педагогическая  характеристика  4 класса.**

     Коллектив существует четвертый год.. По сравнению с первым классом – разительный контраст. Тогда это была совершенно неорганизованная группа недружных детей, которые  без конца ссорились и конфликтовали. Сейчас это уже группа детей с положительным  опытом коллективных взаимоотношений. Постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном преобладает в классе хорошее настроение, активное отношение к учёбе. С классным  руководителем сложились доверительные, дружеские отношения. В классе десять мальчиков, восемь девочек-все дружно играют вместе. Успеваемость средняя. Что касается поведения,   то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности,  отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. Сильных личностей несколько – это и Дрокин Андрей, Нестерова Дарья и  Дубинский Кирилл. И чувствуется, что идёт негласная борьба за лидерство среди них. Но всё же коллектив выглядит сплочённым, идёт процесс развития коллективистских устремлений, организованности, самостоятельности. В коллективе развивается не только критика, но и самокритика. Ценят в группах  познавательную активность, дружелюбие. Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играм и техникой. Дети любят читать, все укладываются в норму по чтению. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям.Дети подвижные, на уроках активные, обладают высокой работоспособностью, сообразительностью. Большинство детей стремятся получить новые знания. Это – Суховеева К., Дрокин А., Кожемяченок В., Нестерова Д.  Внимание учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий устойчивое. Несколько  рассеяны Казаков А, Алтунин И. В основном у детей смешанный тип внимания. По сравнению с прошлым годом заметно увеличивается объём  внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения. Дети научились пересказывать текст, но трудно даётся  краткий пересказ. Предстоит  работать над преодолением  трудности выделения  главного в прочитанном тексте.  Обучающиеся становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения  в   коллективе, обществе. В классе восемь учеников, способных анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Они отличаются сообразительностью. Но  есть и слабоуспевающие дети, с ними проводятся индивидуальные занятия, консультации, беседы. Работает не только классный руководитель и психолог, но и группа взаимопомощи  в учёбе.  Дети творчески подходят к решению любых вопросов, стараются вносить что-то своё, индивидуальное. В основном все склонны к проявлению фантазии, выдумки. В основном дети из благополучных семей. Навыки культурного общения, порядка и гигиены им  привиты в семье, с детства. Дисциплина хорошая не только на уроках, но и вне уроков. За исключением Ралдугина К. Воспитывать детей помогает работы  детского  самоуправления и система работы с родителями. Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активно участвуют на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди детей комфортно, нашли себе друзей, стремятся помочь другим,  но есть и такие  ребята, которые стараются стать лидерами, первыми. Идёт нормальный   процесс  формирования и развития коллектива.

# Цели и задачи

* укрепление здоровья ребенка, обеспечение двигательной активности посредством уроков физической культуры и спортивно-массовой работы;
* обеспечение демократических начал в личностном становлении, формирование законопослушного, обладающего личным достоинством, инициативного гражданина;
* использование психолого-педагогической службы в формировании коллектива, развитии творческого и интеллектуального потенциала школьников, обеспечении профилактики социальной дезадаптации и вредных привычек;
* создание условий для участия семьи не только в воспитании своего ребенка, но и в образовательном процессе.

#  Направления деятельности

* умственное воспитание и развитие;
* идейно-нравственное, правовое, этическое воспитание;
* эколого-краеведческое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание

#  Предполагаемый результат

- Всесторонне развитый, воспитанный ученик, знающий и соблюдающий основные Законы РФ.

- Творчески развитая личность, умеющая ориентироваться в окружающем социуме.

- Повышение учебной мотивации.

- Укрепление физического здоровья учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01 .09-04.09  | 07.09-11.09  | 14.09-18.09  | 21.09-25.09 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) |  |  Викторина «Хочу все знать»( центр « Образование» )  |  |  Интеллектуальные игры (отв.центр «Образование») |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) |  Классный час «Я в школе» (правила для обучающихся)04.09 |  Этические беседы: «Будь всегда вежливым» | Беседа «Уважай свое время и время других» 17.09  | Кл. час«Телефон доверия и социальной службы» 25.09 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) |  Акция «Помоги природе»Конкурс рисунков «Природа в опасности». 10.09 | КВН«Путешествие по природным зонам нашей Родины»( центр Образование) 14.09 | Проведение операций «Чистый двор», «Моей улице чистой быть!» 16.09 ( центр Забота) | Экскурсия в школьный музей  |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) | Беседа«Предупредит. сигналы транспортных средств» 08.09 | Кл. часПрофилактика простудных заболеваний11.09. | «Безопасность на улице» Кл. час 18.09 |  Игры, спортивные состязания, подвижные перемены. |
| ***Работа с родителями*** |  Работа с родительским комитетом |  | Индивидуальные консультации для родителей |  |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Диагностика « Моя самооценка» |  |  | Тест « Способности школьника» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 28.09-02.10 |  05.10-09.10 |  12.10-16.10 |  19.10-23.10 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) | «Поле чудес»Математическое шоу 29.09 | Выставка любимых книг.Органы самоуправления 07.10 | Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 15.10 ( центр Образование) |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) |  Кл. часПутешествие по «Городу Вежливости» 02.10 |  Кл. час 09.10 «Внимание, пешеход!» | Ярмарка милосердия13.10 ( центр Забота) | Экскурсия в осенний лес.22.10 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Конкурс на знание пословиц и поговорок 01.10( отв. Клуб вожатых) | Конкурс рисунков « Люблю тебя мой край родной» 08.10. ( органы самоуправления) |   |  Диалог « Люби и охраняй природу» 19.04.( отв. Труд и экология) |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) |  Минутки отдыха на уроках | Беседа«Общие требования к водителям велосипедов» | Кл. час «Основы здорового образа жизни» 16.10 |   |
| ***Работа с родителями*** | Заседание РК |  Индивидуальные консультации для родителей  | Посещение на дому учащихся | Родительское собрание « Итоги 1 четверти»23.10 |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Анкетирование «Мотивы учебной деятельности» |  |  Диагностика« Ваше отношение к школе»  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 26.10-30.10 | 09.11-13.11 | 16.11-20.11 | 23.11-27.11 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик | Интеллектуальные игры | Отчет работы городских служб | Конкурс стихотворений об осени 17.11 |  |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) |  Подвижные игры | Классный час « Мой режим дня»( отв. Центр « Забота» ) 13.11 |  | Оформление стенгазеты  « Чистюльки»( «Пресс-центр» ) |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Беседа "Ваши добрые поступки» 12.10 |  | Классный час «Как вести себя в обществе»  20.11 | «День матери»  27.11 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) |  | Выставка поделок из природного материала |  |  |
| ***Работа с родителями*** |  Посещение на дому  |  Консультации для родителей |  | Беседы «Как добиться послушания ребёнка». |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Наблюдение за учащимися | Контроль за посещением кружков | Наблюдение за учащимися |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30.11-04.12 | 07.12-11.12 | 14.12-18.12 | 21.12-25.12 | 28.12-30.12 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик | Ведение дневника читателя ( центр Образование) |  « Учусь всё делать сам»( органы самоуправления) 09.12 | Организация взаимопомощи в учебе ( центр Образование) | Организация взаимопомощи в учебе ( центр Образование) | Игра «Путешествие в мир сказок». 28.12 |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) |  Спортивные эстафеты |  | Классный час««Будь мудрецом – не кури»( отв. Цент « спорт и здоровье») 18.12 | Конкурс на лучший комплекс утренней гимнастики. |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Беседа «Правила поведения за столом» 30.11 | Классный час«Учимся правильно жить и дружить»11.12 |  Реализация программы « Корабль» ( центр Забота) |  Кл. час « История Нового года» 25.12 |  Конкурс рисунков«Здравствуй, Дедушка Мороз»29.12 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Кл. час « Берегите природу» 04.12 | Природы неповторимая краса(конкурс рисунков) 10.12 |  | «Знакомство с красной книгой Ростовской области» 24.12 |  |
| ***Работа с родителями*** |  | Лекторий для родителей «Педагогика для родителей». | Индивидуальные беседы « Как вести себя в школе»( ученик, родитель, учитель | Заседание РК | Родительское собрание « Итоги 1 полугодия» 30.12 |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Наблюдение за учащимися |  |   |  Опросник « Любимые предметы» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11.01 – 15.01 | 18.01 – 22.01 | 25.01 – 29.01 | 01.02. – 05.02 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) |  | Выставка любимых книг.Органы самоуправления 18.01 | Интеллектуальная игра «Счастливый случай» ( центр Образование) 28.01 |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Кл. час «Мои ценности в жизни»15.01 | Час общения «Считаете ли вы себя культурным человеком?» 20.01 | Кл. час «Что такое совесть» 29.01 | Экскурсия в зимний лес. 04.02 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Конкурс на знание пословиц и поговорок ( отв. Клуб вожатых) 12.01 | Классный час «Любить всё живое» 22.01 |  | Экологическая экспедиция в парк02.02 |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) |  Минутки отдыха на уроках | Проведение инструктажа по ПДД и ТБ. | Беседа о пользе и необходимости закаливания. |  Классный час « Мы Выбираем - спорт!» 05.02 |
| ***Работа с родителями*** |  |  Родительское собрание «Организация самостоятельной учебной работы»19.01 | Посещение на дому учащихся |  Индивидуальные консультации для родителей  |
| ***Изучение воспитательной системы*** |  | Тест «Ты и твойхарактер».  |   | Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 08.02 – 12.02 | 15.02. – 19.02 | 22.02 – 26.02 | 29.02 – 04.03 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) | Беседа «Покормите птиц зимой»10.02 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы»18.02 | Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» 25.02 ( центр Образование) |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Кл.час «Его величество Хлеб12.02 | Беседа «С кого можно брать пример» | День именинника.  | Кл.час. «Культура поведения» 04.03 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Выставка рисунков « Экология – это….» |  | Кл. час «Экологическая почта.» 26.02 |  |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) | Игра «Большие прыгалки»15.02 | Кл.час «Секреты здорового питания»19.02 | 26.02 Спортивное соревнование « Аты – баты» 22.02 | «Веселые старты» |
| ***Работа с родителями*** |  | Индивидуальные консультации для родителей по проблемам обучения и воспитания |  | Привлечение родителей к благоустройству классной комнаты. |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Тест «Пьедестал»  |  | Диагностика. Уровень воспитанности  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 07.03 – 11.03 | 14.03 – 18.03 | 04.04 – 08.04 | 11.04. – 15.04 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) | Кл. час «Безопасность в помещении при пожаре» (пожар в квартире) 11.03 | Кл. час « Мой ум»18.03 |  | Кл. час «Мы и космос»12.04  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Мама милая моя,,, ( праздник мам.) 07.03 | Откровенный разговор «Хорошо ли мне вшколе, и школе от меня» 14.03 | Индивидуальные беседы по коррекции поведения( Ралдугин К., Казаков А.) |  |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Природы неповторимая краса(конкурс рисунков)10.03 |  | Кл.час «Наши друзья птицы» 06.04 | Экспериментально-опытная работа по выращиванию рассады |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) | Весёлые перемены | Беседа «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытыхльдом. Способы самоспасения» 15.03 | Устный журнал « Расти здоровым» 04.04 | ПДД. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практическое занятие 14.04 |
| ***Работа с родителями*** |  | Родительское собрание «Садимся за уроки». 18.03 |  | Беседа «Как помочь ребёнку правильно писать» |
| ***Изучение воспитательной системы*** | Наблюдение за учащимися |  | Анкетирование «Друг — это ...» 05.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18.04 – 22.04 | 25.04 – 29.04 | 02.05 – 06.05 | 09.05 – 13.05 |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) | Классный час «Культураумственного труда в классе идома». 22.04 |  | Викторина «Цветы»05.05 |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) |  | Беседа «Лень мешает мне учиться». 25.04 | Кл. час. «Чтобы компьютер был другом» 06.05 | Диалог « Поклонимся великим тем годам» 09.05 |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | Беседа «не обижай животных» | Классный час «Любить всё живое» 29.04( самоуправление) |  | Экскурсия «В гости к зелёной аптеке» 12.05 |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) | Игры, развлечения на свежем воздухе. | Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии. Беседа 26.04 | Практикум «Как поступить в данной ситуации: ты оказался в дурной компании». 03.05 | Классный час « Мы Выбираем - спорт!»13.05 ( центр « Спорт и здоровье») |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальная беседа «Родителям о предупреждении капризов». |  |  | Родительское собрание «Поощрение и наказание в воспитании ребёнка» 11.05 |
| ***Изучение воспитательной системы*** |  | Наблюдение за учащимися |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16.05 – 20.05 | 23.05. – 31.05 |  |  |
| ***Интеллектуально – познавательная деятельность***( я- ученик) | Игра «Кладоискатели»( органы самоуправления) 18.05 |  « Считай, смекай, отгадывай» 23.05 |  |  |
| ***Нравственно – патриотическое воспитание***( Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин) | Кл. час «Один за всех и все за одного» 20.05 | Праздник « Прощай начальная школа» 31.05 |  |  |
| ***экологическое воспитание***( я и природа) | «Экология и мы» Беседа 16.05 |  |  |  |
| ***Спортивно – оздоровительная деятельность***( я и здоровье) | Диалог «Как учишься таким и получишься» 17.05 | Кл. час «В здоровом теле – здоровый дух» 30.05 |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Родительское собрание« Ваш ребенок – выпускник нач. школы» 19.05 | Подготовка к выпускному |  |  |
| ***Изучение воспитательной системы*** | «Смайлики»Диагностическая методика |  |  |  |

# Работа с самоуправлением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Дата*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Операция «Уют»Выборы в актив класса и распределение обязанностейОформление классного уголкаОформление редколлегией класса «Экрана успеваемости», «Экрана сохранности учебников»Уход за комнатными растениямиОрганизация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, за наличием сменной обувиОрганизация горячего питания в школьной столовойКонкурс на лучшую тетрадьОперация «Живи, книга»Отчет о дежурствеПодведение итогов за неделю | сентябрьсентябрьв теч. годав теч. годав теч. годав теч. годав теч года1 раз в семв теч. годапонедельник пятница |

# Темы занятий по профилактике ПАВ

Программа «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова под общей редакцией С.Ф.Хлебуновой.

* 1. Узнаем друг друга
	2. Учимся сотрудничать.
	3. Кто Я?
	4. Мои возможности
	5. Мир эмоций и чувств.
	6. Чувства и действия в стрессовой ситуации.
	7. Уважай себя, уважай других.
	8. Все люди разные.
	9. Я и другие. Я глазами других.
	10. Как мы разрешаем конфликты.
	11. Товарищество и дружба.
	12. Мальчики и девочки.
	13. Давайте жить дружно.
	14. Секреты вещей.
	15. Предметы, которые меня окружают.
	16. Экология вокруг нас.
	17. Мой дом.

# Темы занятий по ПДД

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Дата*** |
| Повторение изученного. | сентябрь |
| Разбор ДТП |
| Безопасный путь в школу. |
| Правостороннее движение | октябрь |
| Перекрестки, их виды |
| Пешеход на загородной дороге | ноябрь |
| Дорога, её составные части. |
| Дорожная разметка и дорожные знаки | декабрь |
| Сигналы светофора и регулировщика |
| Переходы улиц и дорог | январь |
| Одностороннее и двухстороннее движение |
| Обязанности пассажиров | февраль |
| Правила пассажиров |
| Тормозной путь транспорта | март |
| Нерегулируемый перекресток |
| Прак. урок « Пассажиры и дорога» | апрель |
| Нерегулируемый перекресток |
| Урок – тест « ПДД» | май |
| Беседа « У светофора нет каникул» |
|  |  |

## Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления******деятельности*** | ***Формы и методы работы*** | ***Срок******проведения*** |
| ***1.Изучение семей учащихся*** | 1. Формирование банка данных о семье и семейном воспитании
2. Анкетирование, тестирование родителей
 | сентябрьв течение учебного года |
| ***2.Педагогическое******просвещение родителей*** | 1. Родительские собрания:

- «Мы выбираем здоровье!» (родительский лекторий)- «Верная указка – не кулак, а ласка»- «Организация самостоятельной учебной работы»«Садимся за уроки»«Поощрение и наказание в воспитании ребёнка» - «Перелистывая страницы…» (устный журнал, посвященный итогам года)1. Изготовление и распространение памяток,

обращений, рекомендаций для родителей | октябрьноябрьдекабрьфевральмартапрельмайв течение учебного года |
| ***3.Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества*** | 1. Привлечение родителей к участию в акции «Поможем птичкам» (изготовление кормушек для птиц).2. Оказание помощи в организации и проведении:- праздника «Наши бабушки, наши дедушки»;-дней именинника;-новогоднего огонька;- фотовыставок.3. Участие в мероприятиях:- праздник «Лучще мамы не найти!»- встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»;- конкурсная программа «Что умеют наши папы» - «Мама, папа, я – спортивная семья!»4. Привлечение родителей:- к утеплению окон в кабинете;- к ремонтным работам в классной комнате;- к озеленению кабинета.5. День открытых дверей (посещение уроков родителями) | январьоктябрь1 раз в четвертьдекабрьпо плануноябрьмартфевральмайоктябрьиюньв теч. года1 раз в месяц |
| ***4.Педагогическое руководство деятельностью родит.комитета*** | 1. Выборы родительского комитета на 2015/2016 г2. Помощь в планировании и организации деятельности родительского комитета. | сентябрь |
| ***5. Индивидуальная работа с родителями*** | 1. Индивидуальные беседы с родителями.2. Индивидуальные поручения.3. Посещение семей | по необходимости |
| ***6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся*** | 1. Работа с родительскими дневниками.2. Направление родителям писем-характеристик, записок-извещений, благодарственных писем и пр. | систематическипо необходимости |