|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** |
| ***№*** | ***Параметры проекта*** | ***Содержание*** |
| 1. | ***Название проекта*** | «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны». |
| 2. | ***Вид проекта*** | Социально - практический |
| 3. | ***Предметно-содержательная область*** | Межпредметный проект. |
| 4. | ***Разработчики проекта*** | Классный руководитель 1 класса Лисовская Елена Александровна |
| 5. | ***Основные участники проекта*** | Учащиеся 1 класса при поддержке родителей |
| 6. | ***Актуальность проекта*** |  Великая Отечественная война – серьезное испытание для нашей страны, важнейшее событие ХХ века. Около 27 млн. солдат и мирных жителей потеряла в этом кровопролитном бою наша страна. Фашистами были полностью уничтожены сотни городов, сел, поселков, деревень, промышленных предприятий, железнодорожных путей, разграблено и разорено сельское хозяйство. Эта страшная страница истории коснулась и нашего города, разрушенного врагами в годы войны. Нарушила она и мирную жизнь многих наших семей. В этом году Россия отмечает 74 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Как рассказать нашим детям о великом подвиге русского солдата? Какие подобрать слова, чтобы отразить и поведать о горе, страдании людей? Как донести суть происходившего и вызвать в детской душе чувство гордости, сострадания, патриотизма? Важно показать детям, дать понять, что русский народ одержал победу потому, что любит свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за мирное небо над головой. Их имена навсегда в нашей памяти, они – в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники и мемориальные комплексы.   |
| 7.  | ***Цель проекта*** | Воспитание патриотических чувств у учащихся, внимания и уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, умения ценить и хранить в памяти важные исторические события своей Родины. |
| 8. | ***Задачи проекта*** | 1. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.
2. Раскрыть для детей понятие «город-герой», «город воинской славы».
3. Учить находить и обрабатывать необходимую информацию.
4. Развивать речевую культуру, эстетический вкус.
5. Оформить поздравительные открытки для ветеранов.
6. Составить и оформить классную «Книгу памяти» (сочинения, рассказы на тему «Как коснулись события Великой Отечественной войны моей семьи» с приложением копий писем, наград, памятых записей тех лет).
7. Принять участие в школьных и муниципальных мероприятиях, посвященных 71 годовщине Победы.
8. Подготовить и провести выступление на мероприятии, посвященном 71 годовщине Победы, перед учащимися начальной ступени гимназии.
 |
| 9. | ***Методы и приемы*** | * Экскурсия.
* Родительское собрание.
* Подбор и подготовка к чтению наизусть стихов военных лет, песни «День Победы».
* Беседа.
* Изучение материалов по теме проекта, осуществление поисковой деятельности при помощи литературы, иллюстративного материала, фотодокументов и памятных вещей своей семьи, интернет - ресурсов.
* Патриотическая акция.
* Изобразительная деятельность и художественный труд.
* Презентация.
 |
| 10. | ***Сроки реализации проекта*** | Январь – май 2019 года. |
| 11. | ***Этапы реализации проекта*** | 1.Подготовительный.2.Основной этап.3.Заключительный. |
| 12. | ***Ожидаемые результаты*** | 1. Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной Воине, о памятниках и мемориальных комплексах г. Гатчины и г. Санкт-Петербурга.
2. Повышение социальной активности учащихся.
3. Воспитание уважительного отношения к доблестной истории России; внимательного и «понимающего» отношения к защитникам Отечества, к ветеранам.
4. Активное участие в школьных акциях и муниципальных мероприятиях, посвященных 74 годовщине Победы.
 |

**Содержание проекта.**

**I.Подготовительный этап.**

1.Определение темы проекта.

 Целенаправленно организованная учителем ситуация: демонстрация и обсуждение фотографий, слайдов, плакатов, отражающих события Великой Отечественной войны. Проведение беседы «Откуда и что мы знаем о войне 1941-1945 г»

2.Просмотр и обсуждение презентации «Дети войны».

3.Беседа о присвоении Гатчине статуса «города воинской славы».

**II.Основной этап.**

*Теоретический.*

1.Экскурсия в музей «Блокады и обороны Ленинграда» г. Санкт-Петербурга, к мемориалу, воздвигнутому в честь памяти погибшим в годы войны комсомольцам-подпольщикам в парке «Сильвия» г. Гатчины с последующим обсуждением впечатлений от увиденного, значимостью экспозиции.

2.Посещение школьной выставки документальной фотохроники «Памяти предков будем достойны».

3.Знакомство с событиями войны и рассказами о доблестных защитниках земли Ленинградской из цикла радиопередач по школьному радио.

4. Выступления старшеклассников в школьной литературно-музыкальной композиции «Освобождению Гатчины посвящается».

5.Посещение школьной тематической выставки «Этих дней не смолкнет слава» (книги, плакаты, публикации, посвященные памяти событий и героев Великой Отечественной войны).

6.Классный час «Гатчина – город воинской славы».

7.Встреча с ветеранами, блокадниками, тружениками тыла.

8.Составление плана деятельности.

 9. Распределение поисковой работы по группам.

10.Сотрудничество с родителями.

11.Подбор стихов о войне, видеоматериалов, иллюстраций, документальной хроники, исторических фактов о подвигах на фронте и в тылу, во время блокады Ленинграда, сбор материалов об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны для создания «Книги памяти».

12.Поготовка наглядного и музыкального материала для составления и оформления презентации.

**III.Заключительный этап.**

*Организационно-практический*

1.Участие в патриотической школьной акции «Зажги свечу».

2.Представление на выставке в библиотеке школы составленной и оформленной совместно с родителями «Книги памяти».

3.Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню Победы ветеранам.

4.Оформление классного стенда сочинениями-отзывами после посещения тематических экскурсий.

5.Подготовка и выступление с презентацией на общешкольном мероприятии к 71 годовщине Победы перед учащимися начальной школы.

6.Выступление с поздравительным обращением к ветеранам и стихами военных лет на городском траурном митинге памяти малолетних узников.

7.Участие совместно с родителями в шествии «Бессмертного полка» 9 мая

2019 года, возложение цветов к мемориалу неизвестного солдата.