**ПРОЕКТ**

**в средней группе по теме:**

**« Домашние питомцы»**

                                                                                       Подготовила: воспитатель

                                                                                                         Шестакова Е.М

**Актуальность**

**реализации проекта:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка.Домашние питомцы очень важны в жизни человека, животные в доме - важный фактор воспитания.

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви и очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Ребенок зачастую не знает, как себя вести с животным, что для него вредно, а что полезно.Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

**Тип проекта:**

Информационно - творческий,

краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:**

Дети средней группы, педагоги,

музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет

**Проблема:**

У детей недостаточно знаний о домашних животных и способах взаимодействия с ними.

**Цель:**

Привить любовь и бережное отношение к животным.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнять и расширять знания детей о домашних животных.
* Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

**Развивающие:**

* Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать желание заботиться о домашних животных.
* Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.

**Предполагаемый результат (на уровне детей):**

* Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.
* Дети знают названия домашних животных и их детёнышей,  
  чем питаются, какую пользу приносят людям.
* Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.
* У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным.

**Предполагаемый результат (на уровне взрослых):**

* Вовлечение родителей в реализацию проекта.
* Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

**Предполагаемый результат (на уровне педагогов):**

* Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей

бережного отношения к животным.

* Пополнение педагогической копилки.

**Предполагаемый продукт проекта:**

* Выставка творческих работ детей:  
  "Поросенок-замарашка"

"Рыжий кот"

* Театрализованное выступление детей в младшей группе по сказке "Репка".
* Картотека тематических подвижных, пальчиковых игр и физкультминуток.
* Выставка семейных творческих работ.
* Презентация проекта.

**Оценка результатов:**

* Оценка социально - личностного развития детей будет отслеживаться через наблюдение и анализ детской деятельности, их речевого творчества.

**Этапы проекта:**

1 этап - подготовительный

2 этап - основной (практический)

3 этап – заключительный