Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №12»

**Тема: Изготовление дидактических игр на развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста.**

Составила: воспитатель 1кв. категории

Евдокимова О.В.

2021г

**Тема: Изготовление дидактических игр на развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста.**

**Ход**

**Сенсорное развитие** – это восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе, и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

**Сенсорное** **развитие детей раннего возраста через дидактические игры**- приоритетное направление в деятельности на дошкольных занятиях , так как оно не только показывает высокую результативность, но и нравится детям.

Я хочу представить дидактические игры , которые мы используем с детьми для развития сенсорных эталонов.

**Дидактическая игра « Собери пирамидку»**

Пирамидку очень быстро

Я умею собирать.

Я и кольца сосчитаю

Раз, два, три, четыре , пять.

Предложить детям собрать пирамидку.

Цель: формировать умение группировать по цвету, формировать простейшие приемы установления тождества. Познакомить с новой геометрической фигурой «овал». Учить различать и называть цвета. Развитие моторики.

Задачи: закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине. Способствовать развитию умения соотносить размер овалов по схеме.

Ход игры: рассматриваем образец пирамидки, берет по одному вкладышу (овалу, прикладывает на схему нужную по размеру или цвету овал и выкладывает).

Усложненный вариант: выкладывание пирамидки на столе, рядом с трафаретом или без него, соблюдая размеры овалов.



**Дидактическая игра « Подбери капельки к тучкам »**

**Цель:** учитьдетей подбирать по цвету тучку, капельку.Закрепить основные цвета (синий, красный, желтый, зеленый).

**Развивать:** развивать познавательный интерес, закреплять сенсорные эталоны.

**Ход игры:**

Кап, кап, кап, тук, тук, тук

Что за шум, что за стук?

Тучки собираются –

Дождик начинается.

Каждая тучка потеряла свою подружку цветную капельку, давайте поможем найти их. Синяя тучка потеряла свою синюю капельку, а красная тучка потеряла свою красную капельку и т.д.



**Сенсорные дорожки « Пальчиковые шаги »**

**Цель**: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** развитие и совершенствование движений кисти и пальцев рук;

Развитие речи;

Воспитывать интерес к различным упражнениям и дидактическим играм

**Правила**: по сенсорным дорожкам можно ходить пальчиками: обычным шагом, приставным шагом, широко расставленными пальчиками по двум параллельным дорожкам, ходить вперед и назад, медленно и в быстром темпе, левой и правой рукой. С целью повышения интереса детей в игру могут вводить сказочные персонажи. Для младшего возраста я выбрала зверят.

**Сенсорная дорожка « Мишка»**

Идет медведь, шумит в кустах,

Спускается в овраг,

На двух ногах, на двух ногах,

Мы тоже можем так.

**Сенсорная дорожка « Жучки »**

Два жучка пошли гулять ,

Свои ножки поразмять.

Каждый по своей дорожке:

Не устали бы их ножки !

**Сенсорная дорожка « Зайка идет в гости к совуньи»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.



Мной представлено одни из нескольких дидактических игр, которые мы используем для развития сенсорных эталонов.