**Отчет руководителя Ассоциации учителей начальных классов**

Уходящий 2020-2021 учебный год стал очень непростым в жизни педагогического сообщества ГО Ревда. Пандемия внесла свои коррективы в организацию учебного процесса: дистанционное обучение, вебинары и семинары, защиты проектов, методические конференции в режиме он-лайн, отсутствие возможности живого общения. Но мы всё преодолели и даже стали более грамотными в вопросах цифровой компетенции.

 В этом году методическая тема деятельности Ассоциации учителей начальных классов стала формирование системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО как условия для повышения качества образования младших школьников.

**Цель:** создание условий для профессионального общения учителей начальных классов городского округа Ревды с целью распространения передового педагогического опыта, выявления и поиска путей решения актуальных проблем по качественному формированию функциональной грамотности у обучающихся начальных классов.

**Задачи:**

1. Организация общественного обсуждения теоретических и практических вопросов современного образования по формированию функциональной грамотности.
2. Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов Ассоциации по вопросам функциональной грамотности.
3. Помощь и содействие учителям начальных классов в их профессиональной деятельности.
4. Выявление, поддержка, освещение и распространение передового педагогического опыта, публикация материалов в методических сборниках.

Все заседания Ассоциации проводилось в каникулярное время в формате zoom.

Была проведена большая организационная и методическая работа:

1. Подготовка и предоставление отчёта руководителем Ассоциации учителей начальных классов о выполненной работе за 2019-2020 учебный год.

2. Ознакомление коллег с планом работы Ассоциации на 2020-2021 уч. г.

3. Обновление состава Координационного совета (руководители ШМО и проблемных групп)

4. Создание проблемных групп по следующим направлениям:

***1. «****Успешная адаптация первоклассников как основа положительной мотивации для дальнейшего обучения»*

**2.** *«Проблемы системы внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся в начальной школе».*

***3.***  *«Создание системы методического сопровождения процесса формирования математической грамотности обучающихся»*

4. *«Создание системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности обучающихся»*

5.  *«Создание системы методического сопровождения процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся».*

5. Создание и пополнение банка данных педагогов – учителей начальных классов на базе Гугл-таблицы.

6. Создание контактной группы «Ассоциация учителей начальных классов» в WhatsApp для распространения и получения оперативной информации, принятия коллегиальных решений.

7. Приглашение и взаимодействие со школьным психологом для анализа результатов «Школьного старта» в рабочей группе «Успешная адаптация первоклассников как основа положительной мотивации для дальнейшего обучения».

8. В рамках Инклюзивного марафона «Дари добро» мы уже в пятый раз провели МПК «Надежда-2021» для учащихся с ОВЗ, в т.ч. для детей-инвалидов среди воспитанников МДОУ и учащихся начальных классов МОУ ГО Ревды: разработка положения, создание банка экспертов и предоставление информационного материала, составление сводного протокола и наградных материалов.

9. Предоставление материалов на региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»

10. Предоставление материалов на региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

11. Предоставление материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший сельский учитель»

12. Участие в муниципальном этапе конкурса «Мастер-наставник»

13. Участие в муниципальном конкурсе «Самый классный – классный-2021»

14. Очень интересным мы увидели проведение игр «Космобум» для учащихся с ОВЗ, а также игры «Знайки» для учащихся 4-классов в он-лайн формате.

15. В качестве практического материала для обучения коллег были проведены и записаны на видеокамеру уроки учителей начальных классов.

16. Повышение квалификации учителей начальных классов проходило через образовательные курсы повышения квалификации, вебинары и площадки « педагогического колледжа, УрГПУ, ИД «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и др.

Учителя начальных классов были организаторами и участниками в проведении городских мероприятий:

1. Городской семинар «Использование цифровых технологий»

2. Городской семинар по воспитательной работе «Формирование позитивного взаимодействия», проведение вебинара «Социоигровые технологии как основа развития навыков сотрудничества субъектов образовательных отношений»

3. Городской семинар «Формирование патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации»

4. Городской семинар «Технологическая преемственность ФГОС»

 5. Городской семинар «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС2

 6. Городской семинар «Мотивация учащихся начальных классов. Результаты стартовой диагностики 1 классов»

7. Участники в муниципальных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности».

Учителя начальных классов активно участвуют в различных педагогических дистанционных конкурсах, олимпиадах и становятся победителями и призёрами.

Уже много лет идет плодотворное сотрудничество с педагогическим колледжем. Учитывая кадровую ситуацию, учителя начальных классов с многолетним стажем становятся помощниками и наставниками для студентов, передавая им свой бесценный опыт.

Выражаю огромную благодарность педагогам, которые возглавили творческие группы и стали моими надёжными помощниками.

К сожалению, не всё, что мы запланировали у нас получилось и было осуществлено. Проведённое анонимное анкетирование показало нам плюсы и минусы реализованных мероприятий и позволило внести коррективы в деятельность Ассоциации и наметить перспективы для дальнейшей работы.