**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧАЩИХСЯ СПО**

На сегодняшний день, перед общеобразовательными учреждениями страны стоит важная задача сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также внедрение в общеобразовательную деятельность школ здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий.

Проблема формирования культуры здоровья находит свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее ФГОС). Одним из требований в нем к результатам освоения основной образовательной программы является обладание выпускника комплексом знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья*,* формируемых в рамках учебных циклов и разделов дисциплин*.* Значительная роль в формировании указанных ценностей в стандарте нового поколения отводиться Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Она является разделом основной образовательной программы и представляет собой комплексную модель здоровье сберегающей деятельности образовательного учреждения с рациональной организацией образовательного процесса и физкультурно- оздоровительной работы.

Решить проблему формирования культуры здоровья можно посредством проведения занятий в рамках школьных предметов – основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Мы можем увидеть меж- предметную связь, данных дисциплин. Межпредметные связи физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности дают возможность совершенствовать как физическое воспитание, так и активизировать познавательную деятельность учащегося.

В современном мире широко распространилось такое заболевание как гиподинамия, которая представляет собой нарушение функций организма человека из-за недостаточной двигательной активности. Уроки физической культуры не дают той двигательной активности, которая необходима для полноценного развития учащегося. К слову, спортивно-оздоровительный туризм способствует развитию физических качеств личности и поэтому будет рационально в вариативной части программы по физической культуре использовать элементы спортивно-оздоровительного туризма.

Процесс физического воспитания учащихся будет эффективным, если он организован в соответствии с моделью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни средствами спортивно-оздоровительного туризм.

 Спортивно-оздоровительный туризм – педагогическое средство гармоничного развития учащихся, целью которого является спортивное самосовершенствование. Для занятия туризмом, учащийся должен обладать определенным уровнем физической подготовки, а также должен владеть набором специальных знаний, умений и навыков. Данный вид спорта способствует формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Важно учитывать две составляющие – теоретические знания и практические умения. Одно дополняет другое. Все теоретические знания, учащиеся получают непосредственно на занятиях, которые проводятся в виде бесед, рассказов, лекций и др. На таких занятиях очень эффективно использовать методы решения ситуационных задач, кейс-методы или методы решения проблемных ситуаций. Практические умения и навыки должны достигаться непосредственно на занятиях практического характера, которые проводятся в кабинете, а отработка этих умений и навыков уже проходит в природной среде. Знания, которые учащиеся получают на общеобразовательных предметах, основ безопасности жизнедеятельности, будут находить практическое применение в процессе освоения азов спортивно-оздоровительного туризма.

 Туристическая деятельность способствует всестороннему развитию личности, формированию толерантных отношений, а также она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития воспитанников. У учащихся возникает потребность и возможность для самовоспитания и самоопределения, формируются жизненные ценности и ориентиры.

 Круглосуточное пребывание на воздухе, ночлег в палатках способствуют закаливанию организма. Как правило, люди, систематически занимающиеся различными видами туризма, практически не болеют простудными заболеваниями. Движение с рюкзаком способствует развитию выносливости, силы, координации и ловкости. Именно туризм способствует снижению усталости и повышению работоспособности.