***ТМБ ДОУ детский сад комбинированного вида «Льдинка»***

Сценарий

совместной деятельности педагога с детьми старшей логопедической группы.

Тема: «Наши руки не для скуки»

***Воспитатель: Байрамова И.В***

***Дудинка 2020***

**Цель:** Подвести детей к пониманию и осознанию того, что руки человека даны для труда.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- Формировать понятие «золотые руки», дать оценку данному качеству.

- Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами (Пословицы о руках).

**Развивающие**:

- Развивать интерес к нетрадиционным формам работы : с бумагой ( сминать, сжимать), рисовать смятой бумагой и пальцами, сматывать нитки в клубок, делать массаж шишками, карандашами.

-Развивать речь, память, зрительное и слуховое внимание, обогащать словарь.

- Развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр, упражнений и нетрадиционного оборудования *(фасоли, карандашей, шишек, клубочков)*.

**Воспитательные**:

 -Воспитывать интерес к совместной деятельности, умение работать в коллективе.

**Обогащение словаря:** спорится, «золотые руки».

**Предварительная работа**: Чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок о труде, руках.

**Материалы и оборудование:** карандаши, шишки, листы бумаги, клубки ниток, счетные палочки( по количеству детей **)**, игрушки ( лиса, белка, мышь, еж), гуашь, ватман –заготовка с изображением города.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята! Нам сегодня пришло письмо, я не успела открыть давайте откроем и посмотрим ,что же в письме?

**Воспитатель:**

-Да здесь загадки! А вы любите загадки?

*Ответы детей. Читаем загадки.*

**Загадки:**

Оля ягодки берёт

По две, по три штучки.

А для этого нужны

Нашей Оле ...                    (ручки)

Любят труд, не терпят скуки,

Всё умеют наши ...             (руки)

- А что же умеют делать наши руки? Давайте назовем некоторые дела , что они умеют делать.

*Ответы детей*

А теперь давайте немного поиграем. Я говорю ,а вы делаете и повторяете .

*Игра* *с руками на внимание.*

 Мы немножечко устали,

Руки – вверх! Руки – вниз!

Руку правую подняли

Быстро влево повернись.

Мы руками потанцуем,

Мы руками потрясем,

Руки мы потренируем

И покружимся кругом.

Руки вверх, в кулачек,

Разжать, на бочок.

Руки в стороны, в кулак,

Разжать, вот так.

Руки вниз, в кулачек,

Разжать, на бочок.

Воспитатель: А сколько пословиц есть про руки!?

**Пословицы:**

Наши руки не для скуки.

Руки не протянешь, так и ложки с полки не достанешь.

В умелых руках все спорится.

«Золотые руки» на серебро не купишь.

Кто мастер на все руки, тот не знает скуки.

**Воспитатель**: Как вы думаете ,что имеют ввиду когда говорят: «наши руки не для скуки» и «золотые руки».

*Ответы детей*

Упражнение: «Чем похожи и чем различаются две руки».  
**Воспитатель:**

 - Давайте поближе познакомимся с нашими руками. Положите обе руки на стол. Посмотрите на них внимательно и ответьте на вопросы: Сколько рук у человека? (*Ответы.)*  
- Чем похожи две наших руки между собой? (*Ответы*.) Чем отличаются обе руки друг от друга? *(Ответы*.)

**Воспитатель:**  А как вы думаете, для чего еще нужны людям руки?

*Дети* (*ответы*).

**Воспитатель :**

-Правильно ,наши руки могут помогать не только себе, но и другим. У меня есть волшебный мешок с заданиями от разных лесных жителей, чтоб узнать от каких, нужно разгадать загадки.

Достаем из мешка предметы с загадками и заданиями прикрепленными к ним.

**Воспитатель:** вот первая загадка *(читаю загадку про лису)*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой,

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора (*лиса*) .

*Появляется игрушка лиса.*

**Воспитатель:**

-Лисичке холодно зимой в лесу, она просит помочь ей связать варежки, а чтобы варежки связать нужно клубочки смотать. Поможем лисичке?

*(наматывают нитки в клубок)*.

Ребенок достает еще предмет

**Воспитатель:**

- Вот ещё одна загадка.

Кто на ветке шишки грыз?

И бросал орешки вниз.

Кто по ёлкам ловко скачет

И в дупло орешки прячет? (*белка*)

*Появляется игрушка белка.*

**Воспитатель:**

-Белочка хочет чтобы мы научили ее делать массаж шишками. Покажем белочке как это делать?

*(массаж кистей шишками)*

*следующий предмет из мешка*  
**Воспитатель:**

-Вот и третья загадка:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А ниток ни одной (*еж*)

*Появляется игрушка еж*

**Воспитатель:**

-Как шуршит ежик, когда бежит по дорожке? *(ш-ш-ш)*

-Ежик хочет чтоб мы тоже пошуршали?

Дети выполняют массаж карандашами *(тихо, громко, у левого, затем у правого уха)*.

**Воспитатель:**

-Вот и последнее задание, интересно, от кого оно.

Что за серенький зверёк,  
Хвостик длинный, как шнурок,  
Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал.(*мышь* )

*Появляется игрушка мышь*

**Воспитатель:**

Мышонок просит помочь добраться ему до дома. Поможем мышонку?

Покажем дорожку в норку? *(дети выкладывают дорожку из фасоли на листах с рисунком-лабиринтом)*.

**Воспитатель:**

-Видите, как ваши ручки хорошо потрудились, помогли вам выполнить все задания.

-Ребята, вы наверно устали?(*ответы*)

-А что мы делаем когда устаем?(*ответы: играем, отдыхаем, идем на прогулку…*)

-Верно, тогда отправляемся на прогулку, хотите? (*ответы*)

**Воспитатель**

-Ребята, а во что вы любите играть зимой? *(кататься на лыжах, на санках, на коньках, играть в снежки.)*

-Покажите, как вы играете в снежки. *(выполняют движения руками)*.

-А я умею играть вот так *(сминаю лист бумаги до маленького комочка одной рукой)*.

-А вы так умеете? *(берут листы бумаги и повторяют)*.

Горсть большую снега взяли,

И лепить комочки стали.

Снег плотней в руках сожмем

Да в снежки играть начнем.

*(Дети бросают друг в друга снежки, сделанные из бумаги.)*

-Мы положим свои снежки в корзину, они нам пригодятся.

*Шагаем вместе с воспитателем*

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,

Проложи скорей дорогу!

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

*Пришли к плакату –заготовке с изображением города.*

**Воспитатель:**

-Ой, а куда это мы пришли? Какой странный город, уже везде выпал снег, а в этом городе совсем нет снега. Что же делать?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**

-Правильно, нужно снег нарисовать. Вот только кисточек у нас нет. Но зато у нас есть снежки и наши пальчики. Я предлагаю вам рисовать снег снежками и пальцами. Хотите ? (*ответы*)

-Тогда приступим. Показываю, что нужно делать, помогаю если надо. *Коллективная работа.*

**Воспитатель:**

-Какие мы все таки молодцы! Столько работы сделали. Мы можем сказать, что наши руки золотые? (*ответы*).

-Чем больше всего понравилось Заниматься? (*ответы*).

-Кому бы вы хотели еще помочь? (*ответы*).

-А теперь возвращаемся с нашей прогулки обратно в сад!