**Непосредственно - образовательная деятельность**

**Конспект занятия по рисованию во 2 старшей группе.**

**«Мой любимой воспитатель»**

Подготовила и провела воспитатель Знак К. А

Программное содержание:

Закрепить знания детей о портретной живописи ее особенностях, о том, что художник в портрете передает не только внешнее сходство, но и внутренний мир человека его характер, настроение; продолжать учить рисовать портрет, передавая черты лица, прическу, используя для рисования цветные карандаши; обратить внимание детей на отличия людей друг от друга; воспитывать чувство любви и уважения к воспитателям.

Демонстрационный материал: Фотографии воспитателей и младшего воспитателя; схема рисования портрета; репродукции картин: И. Репин *«Надя Репина обед»*, И. Глазунов *«Верочка»*, Пабло Пикассо «*Детский портрет»*, У. И. Петров Орест Кипренский, А. Г. Венецианов *«Девушка в платке»*, А. Шилов *«Машенька Шилова»*; а также рисунки портрета детей 5-6 лет.

Предварительная работа:

Просмотр с детьми репродукций картин различных жанров портрет, натюрморт, пейзаж. В чем отличие? Развивающая игра *«разложи правильно»* (дети раскладывают карточки с репродукциями по жанрам, поделившись на три команды». Индивидуальное разучивание стихотворения с ребенком для занятия.

**Ход занятия.**

Звучит песня *«воспитатель»*, под которую дети рассаживаются за столы для занятий.

Ребята скажите, а про кого эта песенка? *(про воспитателя)*.

Правильно, а как зовут ваших воспитателей? *(Евгения Викторовна, Елена Анатольевна и Вы Кристина Александровна)*.

Скажите, а вы любите нас *(ответы детей*), а хотите нас нарисовать *(да)*.

Посмотрите, как рисуют воспитателей другие дети *(показываю рисунки)*. А вот работы художников, на которых изображены дети, женщины, мужчины. Скажите, как можно назвать одним словом все эти работы? *(портрет)*

Сейчас Соня прочтет нам стихотворение про портрет, она специально его для вас выучила *(читает)*

Если видишь, что с картины

Смотрит кто - нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз.

Или летчик, или балерина,

Или Петька твой сосед, обязательно

Картина называется - портрет!

Обратите внимание, что портреты бывают во весь рост, до пояса, голова, а так же индивидуальные и коллективные. Мы с вами сегодня будем рисовать голову человека. Вот портреты нас ваших воспитателей, посмотрите мы одинаковые? Мы близнецы? *(нет)* А чем мы отличаемся, что у нас разное? *(длинна волос, возраст и. т. д.)* А есть ли у нас, что – то общее *(цвет глаз, цвет волос и. т. д.)* Давайте подумаем как расположить лист для нашего рисунка вертикально или горизонтально (беру рамку формата А4 и прикладываю ее к лицу вертикально, затем горизонтально). Так как мы рисуем? *(вертикально)*. Читаю отрывок из стихотворения *«Наш портрет»*.

**Наша группа дружная –**

**Умная послушная,**

**Песни распевальная**

**И очень рисовальная!**

А теперь дети я посмотрю как вы нас нарисуете. (дети рисуют, под песню «Картины». У всех очень хорошо получается и чтобы получалось еще лучше, давайте сделаем зарядку нашим пальчикам.

**Зарядка для пальцев.**

*(Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулаки)*.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут снова рисовать.

Дети продолжают рисовать дальше.

Ну вот и подошло к концу наше занятие, давайте положим все наши рисунки на край стола и посмотрим кого из нас, кто нарисовал и у кого похоже больше всего.

**Рефлексия:** выставка рисунков наших портретов, их анализ.