**Квест-игра по окружающему миру для 1-х классов "Загадки природы"**

**Игру подготовили: Батталова Н.Р., Григорьева М.А., Михайличенко Э.А.,**

**Шарапова А.В.**

**Цель:** расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, развитие памяти, мышления, воспитание экологической культуры.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей по окружающему миру и экологии;
2. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них;
3. Формировать умение работать в команде по технологии 4 К, соблюдать правила игры, пользоваться картой-схемой
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, желание заботиться о ней.

**Ход квеста:**

1. **Вступление, организационный момент.**

- Сегодня мы с вами будем играть, нам предстоит пройти квест.

- Что такое квест? (Ответы детей)

*(Квест (от английского «quest» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.)*

- А на какую тему будет организована наша игра –квест, вы догадаетесь сами.

- Послушайте ребят.

*(Выступление подготовленных детей)*

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.

1. Интересный есть предмет,  
   С ним узнаю целый свет.  
   О животных, о природе,  
   О воде и небосводе.
2. Изучаем мы пустыни,  
   Степи и леса густые,  
   Кто живёт в норе глубокой,  
   Кто в гнезде в сосне высокой.
3. Как же нравится мне знать,  
   Кто, где будет зимовать.  
   Мир природы так велик,  
   Ну а я лишь ученик.

**-** Ребята, вы догадались, какая тема нашего квеста? (ответы детей)

- Верно, тема связана с окружающим миром – «Загадки природы».

- Это игра по станциям, на каждой из которых вам нужно выполнить задание. После успешного выполнения задания, вам будет выдана карта, по которой вы сможете добраться до следующей станции. И так на каждой станции: выполнив задание, получаете новую карту. После того как вы пройдете все станции и выполните задания вас ждет подарок от матушки природы.

**II. Основная часть.**

- И так начинаем игру:

- Ребята я вам даю карту, по ней вы доберетесь до первой станции. Желаю вам успехов!

**1 Квест: «Живая и неживая природа»**

***Задание 1:*** Поиграем «Природа или нет», «Живое – неживое» Детям показывают картинки с предметами живой и неживой природы, а так же предметы сделанные руками человек Распределить предметы по группам. (**Презентация)** https://learningapps.org/8733304

- Вы справились с заданием и получаете жетон

***Задание2:***   **Загадки по окружающему миру в стихах**Пышный хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверюшка?  
Щелкает орехи мелко,  
Ну, конечно, это... (белка).  
Голубой платок,  
Красный колобок  
По платку катается  
Людям улыбается. (Небо, солнце)  
Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, и все же  
Без него мы жить не можем. (Воздух)  
Без нее прожить нельзя  
Ни минуты, ни три дня.  
Ежедневно нам нужна  
Очень свежая... (вода).  
Так стрекочет эта птичка,  
 Хоть сама и невеличка.  
Клювик черный, белый бок,  
Лишь бывает у ... (сорок).  
Видны ушки на макушке,  
И живет он на опушке.  
Летом серый он бывает,  
Шубку на зиму меняет. (Заяц)  
 Что искать на их вершине?  
Альпинисты все решили  
И полезли вверх по склону  
На загадочную крону. (Вершина горы, горы)

***Задание 3:***  **«Игра на внимательность»**

Игра на внимание. Учитель читает утверждение, если дети согласны с ним, то хлопают, если не согласны – топают.

- Караси в реке живут *(хлопают),*

- На сосне грибы растут *(топают),*

- Любит мишка сладкий мед *(хлопают),*

- В поле едет пароход *(топают),*

- Дождь прошел – остались лужи *(хлопают),*

- Заяц с волком крепко дружит *(топают),*

- Ночь пройдет – настанет день *(хлопают),*

- Маме помогать вам лень *(топают),*

- Праздник дружно проведете *(хлопают),*

- И домой вы не пойдете *(топают),*

- Нет рассеянных средь вас *(хлопают),*

- Все внимательны у нас! *(хлопают).*

Ну, тогда вперед! *(вручает* ***жетон****).*

За правильные ответы ребята получают буквы. Последнее задание на этом квесте: собрать из букв кодовое слово «СОЛНЦЕ» и вклеить это слово в маршрутный лист.

**2 квест: «Животные»**

- Ребята! На этой станции вы много вспомните, узнаете о природе, которая вас окружает. А сейчас проведем игру-разминку «Да, нет»

1.Сосна — это дерево.

2.Солнце — источник света и тепла.

3.Природа бывает живой и неживой.

4.У всех деревьев осенью желтеют листья.

5.Нужно уметь правильно одеваться зимой.

6.Фрукты перед едой нужно мыть, чтобы они стали вкусными.

7.Весной некоторые птицы собираются в стаи и улетают.

8.Многие насекомые осенью засыпают.

9.Второй осенний месяц называется октябрь.

10.Коровы и лошади поздней осенью впадают в спячку.

- Молодцы, ребята! Вы справились с разминкой. За это вы получаете балл в виде буквы. А сейчас вас ждут сами задания.

**1. «Ох и не любят же меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо»**

- Ребята! Что это за птица?

***С 1964 года совы находятся в стране под охраной закона. Одна серая сова за лето поедает тысячи мышей-полёвок, которые способны уничтожить тонну зерна за лето.***

**2. Чем стрекочет кузнечик?**

***Ногой. На ноге у кузнечика зазубринки.***

***На крыле – защепочки. Треск получается от трения ноги о крыло.***

**3. Слепыми или зрячими рождаются зайцы?**

*Зайчата рождаются зрячими и покрытыми мехом, весом 80-150 г. Самка приходит кормить потомство раз в сутки, а иногда и реже — до 1 раза в 4 дня. С 5 дня жизни зайчата начинают перемещаться вблизи места рождения; к 2 неделям достигают веса 300—400 г и уже активно едят траву, а в 3-4 недели становятся самостоятельными.*

**4. Где-нибудь в поле можно наблюдать, как лиса неторопливо ходит по снегу, часто останавливается и явно прислушивается. И вдруг зверь подпрыгивает и начинает быстро, быстро рыть снег. Чем занимается лиса?**

*Лиса мышкует, так говорят в народе. Лиса охотится за мышью.*

**5. Почему птицы не клюют божью коровку?**

*На ножках у жучка выделяется желтая, неприятного запаха и едкого вкуса жидкость. Птицы, раз попробовав невкусного жучка, больше его не трогают.*

За правильные ответы ребята получают буквы. Последнее задание на этом квесте: собрать из букв кодовое слово «ВОЗДУХ» и вклеить это слово в маршрутный лист.

**3 квест:** **«Дикие и домашние животные»**

1. Мир огромен и богат разнообразными животными. Среди них птицы, насекомые, черви, земноводные и звери.

-Каких животных вы знаете? (получают **букву о)**

1. **Предлагаю разгадать филворд. Познакомимся с правилами игры (слайд 2).** Дети находят слова (выделить буквы на слайде 3):

Медведь

Лиса

Еж

Суслик

Белка

Рысь

Заяц

Лось

Дятел

Барсук

Скворец

Ворона

Филин

Сорока

Орел

Кукушка

Кабан

-Что объединяет этих животных? (дикие) (получают **букву д)**

**Руконожка, или ай-ай (слайд 4)  
Это забавное животное одновременно похоже на грызуна, кошку, обезьяну и инопланетянина. Обитает на Мадагаскаре. Зубы у него похожи на беличьи, и благодаря им, ай-ай добывает себе питание на деревьях.**

-Какую группу животных вы еще знаете? (домашние)

-Почему люди издавна разводят домашних животных? (получают **букву а)**

*(Некоторые домашние звери приносят своим хозяевам вполне конкретную пользу. Например, дают пищу (молоко, творог, мясо), материалы (кожу, шерсть) или же выполняют работу (охраняют, перевозят грузы, помогают в сельском хозяйстве). С другой же стороны, домашние млекопитающие – это друзья, которые издавна обитают бок о бок с человеком и разделяют его жилище, помогают проводить вместе досуг.)*

**3. Ответьте на вопросы викторины (назвать и изобразить животное):**

1. В мягких тапочках ступает. Схватит мышь - и убегает. (Кот)  
2. Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается. На цепи сидит – дом сторожит. (Собака)  
3. С бородой родился – никто не удивился. (Козел)  
4. Рыжий молокозавод день жует и ночь жует, ведь траву не так легко переделать в молоко. (Корова)  
5. Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами да не лошадь. (Осел)  
6. Пашет землю трактор без колёс, для него горючее - овёс. (Конь)  
7. В сарае, в клетке он живёт, морковку сладкую грызёт. Ох и острые же зубки, он всегда в пушистой шубке,  
лопоухий, хвост как нолик. Все узнали это…(Кролик)  
8. Как корова, но мала, правда, тоже есть рога. (Коза)  
9. Я спокойный и упрямый, в стаде главный. С мягкой шерсткою кудрявой, с завитком ношу рога. (Баран)  
10. По пустыне он идёт, груз несёт, не ест, не пьёт. Передать бы два-три блюда для несчастного…(Верблюда)  
11. Спереди – пятачок, сзади – крючок, посредине спинка, а на ней щетинка. (Свинья). (Получают **букву в, вклеивают в маршрутный лист)**

Вот и закончилась наша викторина. Мы вспомнили домашних и диких млекопитающих. Главное помнить, что…

**Звери, рыбы, пауки и птицы   
Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они,**

**На планете мы останемся одни!**  
За правильные ответы ребята получают буквы. Последнее задание на этой станции: собрать из букв кодовое слово «ВОДА» и вклеить это слово в маршрутный лист.

4 квест. **«Друзья»**

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие «В страну Дружбы».

За каждую станцию в путешествии и правильные ответы , вы будете получать букву.

1. **Станция "Угадай – ка"** **\_Д\_**  
     
   • Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)   
     
   • Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)   
     
   • Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая)   
     
   • Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес:

"Я самый больной в мире человек! " Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: "Друг спас жизнь друга! " О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство - малиновое варенье) 

**2. Какой цветок является символом любви , дружбы и веры ? \_Р\_ ( Слайд)**

**3. Станция "Волшебный цветок".** **\_У\_**

На лепестках ромашки напишите качества, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.   
Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый. 

**4. Станция "Загадки про дружбу" –З-**

Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: "Ну и что же? ".

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

**5. Станция "Отвечай- ка".** \_ **Ь\_**

 Ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте "Это я, это я, это все мои друзья".

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует и поет?

Кто одежду бережет?

Под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Рвет и книжки и тетрадки?

Кто спасибо говорит?

Кто за все благодарит?

Кто первым готов взяться за дело?:

А в зале спортивном кто бегает смело?

Кто песни поет в пионерском отряде?

А кто аккуратно содержит тетради?

А кто не лентяй, и не трус, и не плакса?

Кто ставит в тетради большущую кляксу?

Кто на "отлично" желает учиться?

Кто своей школой и классом гордится?

Кто без запинки урок отвечает?

В учебе товарищам кто помогает?

**6. Станция "Пословица недаром молвится, в ней заключена народная мудрость".** **\_Я\_ (слайд)**

У вас на столах части пословиц. Составьте их, соедините начало конец. Как вы понимаете? 

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.   
Человек без друзей, что дерево без корней .

Нет друга, ищи, а найдешь, береги.   
Не мил и свет, когда друга нет. 

**И так ребята, мы собрали всё слово «Друзья».**

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг!

За правильные ответы ребята получают буквы. Последнее задание на этой станции: собрать из букв кодовое слово «ДРУЗЬЯ» и вклеить это слово в маршрутный лист.

**Итог квеста.** Заключительная часть квеста. Ребята по маршрутному листу составляют пословицу –девиз квеста : **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!**