**Консультация для воспитателей «Адвент-календарь или календарь-ожидания праздника для дошкольников»**

Часто так бывает, что ожидание праздника интереснее, чем сам праздник. Когда праздник приходится ждать долго, у ребят возникает вопрос: «А сколько еще дней осталось?». Для детей время – понятие сложное, и чтобы помочь им научиться ориентироваться во времени, предлагаю создать им «календарь ожидания» или адвент-календарь.

Адвент-календарь или календарь-ожидания для старших дошкольников это

**дидактическое пособие для освоения временных представлений** у детей старшего дошкольного возраста.

**А ещё, такой календарь ожидания ещё и игра**, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка.

Календарь можно сделать на любую тему и решать с его помощью множество задач:

* расширять временные представления у детей (названия и последовательность дней недели, месяцев);
* развивать познавательный интерес у детей;
* развивать творческие способности детей;
* воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с другими членами группы.

Создание такого календаря – это творческий процесс и тут нет строгих правил. Его можно оформить в виде в виде лэпбука, конвертов панно, объемной фигуры и т.д.

 Адвент–календарь можно использовать в любой возрастной группе. Но есть методические рекомендации: *в средней группе срок реализации 5-10* дней, *а для старших дошкольников 2-4 недели*. **Чем старше дети, тем больше может быть срок ожидания.**

Адвент-календарь для педагога своеобразный план его деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения и воспитания детей, а также видеть путь достижения поставленной цели. Такой календарь может стать вариантом оформления проектной деятельности педагога, формой взаимодействия с родителями.

Календарь обычно располагается в группе на виду, на высоте, удобной для детей, чтобы каждый мог подойти и посчитать сколько дней осталось до праздника.

Самое интересное для детей в этом календаре – это сюрприз. Дети очень любознательны и наличие заданий создает интерес и предвкушение тайны. Поэтому есть правило: «один день – одно задание». Задания должны быть интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности и спортивными, и творческими, и познавательными и т.д.

В этом году я предложила детям создать два календаря ожидания: один для мальчиков, другой для девочек.

***Девочки*** *решили украшать ёлку шарами: один день - один шарик. Ежедневно они раскрашивали по одному шарику и наклеивали на ёлку.*

***Мальчики*** *ежедневно отрезали одну полоску – «один день» на длинной бороде Деда Мороза. Чем ближе был праздник, тем короче становилась борода.*

В своей практике я использую этот метод недавно, но могу сказать, что детям очень понравилось вести данные календари, это эффективное средство стимулирования детей к познавательной и творческой деятельности.

Автор публикации воспитатель Сутырина Е.И.