Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 «Золотой петушок» ст. Незлобной»

**Авторская разработка**

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности по образовательной области**  **«Физическое развитие»**

**Тема: « Поможем бабушке вернуть колобка»**

Кралевская Елена Владимировна

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №19

 «Золотой петушок» ст. Незлобной»

ст. Незлобная

2020 год

**ООД Физкультурно-оздоровительное** с использованием здоровье сберегающих технологий ,опытно экспериментальной деятельности.

Образовательные области: *«****Физическая культура****»* физическое развитие.

Способ организации детей: **групповой**.

Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков.

Задачи:

1. Формировать навык ходьбы по ребристой дорожке;

2. Развивать умение проползи под дугой;

3.Развивать умение ориентироваться в пространстве;

4.Формировать ловкость, координацию движений, умение видеть и принимать проблемную ситуацию и решать ее.

5.Воспитывать умение внимательно слушать текст воспитателя и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Оборудование: стулья на каждого ребенка, ребристая дорожка, картинки с изображением зверей, дуги , игрушки сказочных героев.

Методика проведения:

1.Вводная часть.

 По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте голову не опускайте. *(Обычная ходьба)*. На носочки мы встаем, Тихо, медленно идем. *(Ходьба на носках)*. Ой, веточки на пути. Как же, детки, нам пройти? Выше ноги поднимайте, на веточки не наступайте . *(Ходьба с высоким подниманием колен)*. Вот тропинка впереди, наши детки не устали, в чащу леса побежали, бежать придется далеко, добираться нам очень нелегко. *(Легкий бег)*. А теперь идем по кругу (обычная ходьба, Улыбаемся друг другу. Сейчас мы остановимся

Мы пришли к домику, у домика горько плачет бабушка. (Игрушечная кукла) У нее пропал колобок. Как мы поможем бабушке? Мы поможем найти и вернуть колобка. Посмотрите здесь следы. Пойдем по ним и узнаем кто это.

 Встречаем зайчика. Зайка, почему ты грустный? От меня колобок укатился. Мы тебя научим, делать зарядку ты будешь сильный и ловкий.

2.Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - сидя на стуле, руки в стороны.

Поднять руки вверх, вернуться в и. п.

Повторить 4- 5 раз.

2. И. п. - сидя на стуле, руки внизу.

Наклониться вперед, коснуться стоп, вернуться в и. п.

Повторить 4 раза.

3. И. п. - стоя за стулом, держась за спинку.

Присесть *(спрятаться)* и встать *(показаться)*.

Повторить 4 раза.

4. И. п. -стоя около стула, руки внизу.

Прыгать на двух ногах вокруг стула чередуя с ходьбой.

Повторить 3-4 раза.

3 часть. Основные виды движений.

Дети идут по следам проползают в тоннель.

Загадка про ежа.

Где – то фыркает не кошка, На коротких тонких ножках, Иглы острые, как нож... Думаю, что это ... (еж).

Смотрите ребята, нас встречает еж. Сколько вокруг тебя шишек соберем, тебе их в корзинку,

(комплекс массажа с шишками)по ладошкам ,по спине.

Катится колючий ежик, нет не головы не ножек, по ладошкам он бежит, и пыхтит, пыхтит, пыхтит. Уходи колючий еж в темный лес где ты живешь.

«Гимнастика для глаз»

-Следят глазами за солнышком,

Глазки смотрят высоко,

Глазки смотрят низко,

Глазки смотрят далеко,

Глазки смотрят близко (друг, на друга)

Посмотрели наши глазки далеко и увидели мост.

 А мост качается.

Как же нам по нему пройти, что бы не упасть?

 Опыт:

Нужно прибить доску гвоздями, нужно построить перила. Нужно взять палку и опираться на палку пройти .

Эксперимент с предметами :

Дети исправляют мостик молотком , проходят по мостику опираясь на палку ,

«Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой, любит шишки, любит мед. Ну ка ,кто же назовет?

Встречают медведя.

.Миша, а почему ты грустный?

От меня колобок укатился.

Мы тебя развеселим, поиграем мы с тобой.

Игра «Медвежонок спит в берлоге»

Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге. Громко дети не кричите Мишеньку не разбудите. Тихо, тихо подходите ласково его будите.

После игры , детей, встречает хитрая лиса. Что нам сделать, что бы лиса, вернула колобка? «Подарим ей корзинку с ягодами». Лиса возвращает колобка.

 Опыт:

Колобка ставим на окно

. Дыхательная гимнастика( дуем на колобка.) Что сделать, что бы он не укатился?

 Дети экспериментируют с предметами:

 Положить платок, сделать заборчик. Закрыть окно.

Возвращаем бабушке колобка.

Выходит бабушка благодарит детей. Угощает пирожками.

До свиданья!

Рефлексия:

1. Кому мы помогли?

2. Ребята куда  **ходили?**

3. С кем встречались?

Итог: Мы сегодня узнали много нового.