МДОУ «Детский сад «Ладушки»

Конспект НОД по финансовой грамотности

«Путешествие по улице финансов»

Подготовила: воспитатель подготовительной

группы «Знайки»

 Елина Анна Александровна

г.Лихославль - 2021

Конспект НОД по финансовой грамотности «Путешествие по улице финансов»
Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**
*Образовательные:*

* Повторение понятий: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.
* Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

*Развивающие:*

* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
* формирование коммуникативных отношений.

*Воспитательные:*

* воспитание нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.
* бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

**Материалы к занятию:** Портативная колонка, аудиозапись приглашения в Страну Финансов, детские деньги «копеечки», кошелек, набор печатных монет на каждого ребенка, карточки 4 лишний (профессии), цветные листы бумаги на каждого ребенка, шаблоны юбки (трапеция), простые карандаши, сигнальные карточки (красные, зеленые)

**Ход занятия:**
1. **Организационная часть**

В: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе *«Привет!»*, весь наш дружный круг.

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

В: Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, уметь правильно заплатить в магазине за товар, выбрать нужный товар. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?

В: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла вот эту вещь, вы знаете что это? ( Показываю детям кошелёк)

Это же кошелек, для чего он нам нужен?

Звучит аудиозапись: *Фея Финансов:*

- Здравствуйте, ребята! Я – Фея Финансов. Приглашаю вас к себе в гости, здесь вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «копеечки». Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего задания. А за заработанные копеечки вы получите вознаграждение. Желаю успеха!

Воспитатель:
 — Вот это да! Вот оказывается, кто нам прислал кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?

*(ответы детей)*

**Основная часть.**
**Разминка**

Воспитатель:
- Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?
- Что такое финансы? (это деньги)
- Для чего нужны деньги? (для покупок)
- Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)
- Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться.

Воспитатель:

Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. На улице Финансов окажись»!

— Вот мы с Вами оказались на улице Финансов.

**Задание №1**

Воспитатель:
- Где же находится 1 задание?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

Достаем подсказку из кошелька – это загадка:

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет.

*Ответы детей: Монета*

Воспитатель:

-Ребята, а где изготавливают монеты?

*Ответы детей (монетный двор)*

Воспитатель:

— значит мы с вами сначала отправляемся на **монетный двор**

Воспитатель:

- Берем конверт с цифрой 1, так как у нас первое задание, достаем все из него

-Что лежит в конверте?

*Ответы детей (монеты)*

*-*Вам необходимо разложить монеты в порядке возрастания, т.е. от самой маленькой монетки по номиналу к самой большой

Воспитатель:
- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанные «копеечка», и подсказка для следующего задания.

Воспитатель:

-Стоит веселый, светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают, рисуют и читают.

*Ответы детей (школа)*

**Задание №2**

Воспитатель:

— Но мы с вами отправимся в необычную школу, а в **школу профессий**
- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)
- Как называются деньги за труд? (зарплата)
- Какие профессии вы знаете? (перечисляют)
- Открываем конверт с цифрой 2
- Что же предстоит сделать?

 (назвать профессию и выбрать лишний предмет на карточке который не относится к этой профессии и объяснить свой выбор).

Воспитатель:
-Выполнили задание, заработали «копеечку» и новую подсказку.

В этом доме все бывают,

сразу бланки заполняют,

вносят в кассу платежи...

Что это за дом, скажи? (Банк).

**Задание №3**

Воспитатель:
- Отправляемся в путь
- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
- А когда тратим? (расход)

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

Воспитатель:
- Давайте поиграем с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход
- Бабушка купила подарок. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Сын получил стипендию. – доход
- Купили телевизор. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. –расход
- Купили путевку на море. – расход

Воспитатель:
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? - - Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)
- Выполнили 3 задание, заработали «копеечку» и новую подсказку.

Воспитатель:

-Сюда несите ткань цветную,

Одежду вам сошьют любую:

Размеров-всех,

Моделей- разных,

И на работу, и на праздник.

*Ответы детей (Ателье)*

**Задание №4**

Воспитатель:
- Куда же мы с вами отправимся дальше?

*Ответы детей (В ателье)*

Воспитатель:

- Но наше ателье не простое, а экономное.

-Давайте сядем за столы и возьмем конверт с цифрой 4

Садятся за столы

Воспитатель:
- Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки. Расчертите выкройки на ткани так чтоб их получилось как можно больше.

Воспитатель:

-Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.
- Кто экономнее раскроил ткань?

*Ответы детей*

Воспитатель:

-Выполнили 4 задание, заработали «копеечку» и подсказку.

-А теперь давайте немного отдохнем. Все встаем

**Физкульминутка**

***«Будем денежки считать»***

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы)*

Воспитатель

-И так следующая подсказка

Воспитатель:

Скоморохи и шуты,

Гармонисты, циркачи,

Собираются на ней,

Чтобы радовать гостей.

-*ответы детей (ярмарка)*

-И так, мы с вами отправляемся на ярмарку
**Задание №5**
- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)

- Весь ли товар стоит одинаково? (нет, у каждого товара своя цена)
-Нам с вами необходимо сравнить что стоит дороже, а что дешевле и поставить нужный знак (больше, меньше или равно)

-Посмотрите на доску, 2 яблока сколько стоят? (3 монеты), 2 груши сколько стоят (4 монеты). Что дороже? Какой знак поставим?

- 4 клубнички сколько стоят? (3 монеты), 4 малинки сколько стоят? (5 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

-5 морковок сколько стоят? (2 монеты), 5 огурцов сколько стоят? (6 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

-4 барабана сколько стоят? (7 монет), 4 мяча сколько стоят? (7 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

Воспитатель:
Выполнили 5 задание, заработали «копеечку» и последнюю подсказку.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…

*Ответы детей: Магазин*

Воспитатель:

- Отправляемся в магазин. «Совершаем покупки».

-Что мы берем в магазин? (Список покупок)

Проводится игра «Я выбираю» ( ребенок имея список покупок, покупает по нему все необходимое, расплачиваясь игрушечными деньгами)
**Задание №6**

Воспитатель: А все ли можно купить за деньги? (Ответы детей)
Давайте поиграем **в игру «Да-нетка**». Я буду называть слова, а вы показывать с помощью сигнальных карточек, можно ли это приобрести за деньги или нет.

Если вы согласны, то поднимаете зеленый цвет. Если нет – то красный цвет.

*Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, молоко*

Воспитатель:

- Молодцы ребята, значит на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье. Помните об этом ребята.

3. **Заключительная часть.**

-Воспитатель

-Ребята, вы справились со всеми испытаниями.

— Вот и закончилось наше путешествие.

-Как называлась тема нашего занятия?

-Как вы думаете тема «финансовая грамотность» важна для вас?

-Как нужно относиться к деньгам?

Мы с вами сегодня много играли, какие игры вам запомнились?

- Чем мы ещё занимались?

Давайте посчитаем сколько копеечек мы с вами заработали

-А заработанные «Копеечки» фея финансов предлагает обменять на угощения. Это ваша первая зарплата (меняем «копеечки» на шоколадные монетки)