Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ СТЕНД (УГОЛОК)

НА ТЕМУ :

«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»



ПОДГОТОВИЛА ПДО :

Гаджиева Лэйла Умалатовна

Описание уголка «Эколята-дошколята»

*Место расположения уголка «Эколята-дошколята»:*  МКДОУ «Колокольчик»

Количество участников : 10 детей.

*Актуальность уголка «Эколята-дошколята»:*

Сказка –ложь , да в ней намек , добрым молодцам урок . Согласно этой пословице , я считаю , что воспитание через сказку обязательно. У каждого ребенка есть своя любимая сказка, свой любимый сказочный герой и неважно какая она и какие герои ее населяют, а самое важное, чтобы сказка учила детей добру.

Именно с такими сказочными героями и знакомятся наши дети во время посещения уголка «Эколята-дошколята». Конечно, много вопросов возникает во время первого посещения: кто такая Умница? Почему Шалуна так назвали? А Тихоня и правда такой скромный? А Елочка - это подружка всех малышей?

Сказочные персонажи с первых минут знакомства становятся настоящими друзьями нашим воспитанникам, и это не случайно. Кто лучше сможет погрузить «Эколят – дошколят» в таинственный мир экологии, познакомить с тайнами природы? Конечно, сказочные друзья Эколята.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы, фундамент личности, его ценностные ориентации. Поэтому так важно уже на этапе дошкольного детства воспитывать правильное восприятие природы, ценностное, бережное и заботливое отношение к ней, еѐ объектам, а также развивать потребность в познавательном общении с природным окружением.

Для достижения поставленной *цели:* популяризации экологического образования и экологического просвещения воспитанников ДОО - и был создан данный уголок.

*Задачи уголка «Эколята-дошколята»:*

* развитие экологической культуры, экологического образования и просвещения;
* формирование у воспитанников ДОО культуры природолюбия;
* развитие природоохранной и экологической деятельности с участием воспитанников ДОО.

Уголок расположен в красивом холле детского сада, он состоит из функциональных экологических разделов.

На стенде расположены:

На стендах и уголках размещены правила «Азбуки природолюбия» («Будь аккуратен с природой», «Береги природу», «Будь вежлив и внимателен с природой», «Умей грамотно гулять на природе», «Дружи с природой», «Заботься о природе», «Изучай природу», «Люби природу», «Неси ответственность перед природой», «Наблюдай за природой», «Умей радоваться вместе с природой», «Сохраняй природу», «Трудись на благо природы», «Уважай природу», «Фантазируй вместе с природой», «Приходи в гости к природе».

* + название уголка «Эколята – дошколята»;
  + клятва.
  + Кармашки с огромным количеством дидактических игр на тему «Экология»
  + условные знаки
  + эмблема;

Так же на стенде имеет место «Работа с родителями». В месяц один раз обновляю рисунки, нарисованные на тему : «Берегите планету» , совместно с родителями

Также на стенде расположены *фотоотчеты* акций с участием воспитанников – это «Бумажный бум», «Зеленая весна» и фотоотчет с торжественного посвящения дошкольников в «Эколята-дошколята».

Сказочные герои: *Елочка,* очень общительная и веселая, и *Тихоня*, который очень любит цветы - ведут детей в увлекательное путешествие по *Экологической тропе* нашего детского сада.

В разделе *«Игра»* размещены дидактические игры, направленные на развитие экологического просвещения. Там же находятся маски с изображением домашних и диких животных, которые используются для экологических подвижных игр и театральных экологических постановок.

Раздел *«Задания от Умницы»* представлен экологическими лэпбуками. Наполнение лэпбуков очень насыщенное, это такие задания как:«Найди отличия», «Посмотри и раскрась», «Найди чей домик», «Помоги животным»,

«Прочитай правильно экологические знаки», «Знай и выполняй». Не случайно, что именно *Умница* дает воспитанникам задания, ведь она очень много читает и много знает.Значимую роль в нашем **уголке играет живой мир (аквариум с рыбками , хомяк, попугаи черепашки)**, представленный комнатными **растениями**  и эмитацией элементов животного мира. **Растения** оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом. У детей формируются бережное отношение к **растениям**, забота о живых существах, любовь к **природе**, развиваются трудовые навыки. В **уголке** собраны образцы лечебных **растений** нашего региона и есть все необходимое для ухода за комнатными **растениями**.

В **экологическом уголке** собраны художественные произведения о **природе**: сказки, рассказы, загадки, стихи, пословицы и поговорки, а также модели для рассказывания стихов, сказок; подобрана картотека дидактических игр, иллюстраций, тематических картинок, обучающих **экологических сказок**, различный наглядный материал, зD –игры на **экологические темы**, имеется коллекция ракушек различных форм, размеров и цветов,авторские пособия и игры (В. В. Воскобович, ЭОР (диски с мультфильмами и **экологическими** интерактивными играми) материалы **экологических проектов**, методические материалы и пособия для проведения занятий, литература для детей и педагогов по **экологии**, дидактические игры. Фоторамка с детскими рисунками и плакатами **экологического содержания**.













