Конспект открытого театрального занятия ( возраст 4 г)

 Тема: «Страна Нескучл

 Педагог дополнительного образования.

 Макарова Е.М

Цель: развивать творческое воображение, умение фантазировать с различными предметами, передавая характерные особенности сказочных образов.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, встают свободно, не мешая друг другу. Театральный руководитель здоровается с детьми, рассказывает необыкновенную историю (артикуляционная гимнастика и развитие дикции).

- Есть на свете страна Нескучляндия. И вот однажды во рту у всех жителей этой страны поселились гномики.

1. Жили-были гномики, по утрам они убирались в домике: пыль вытирали, пол подметали (вращение языка в правую и левую сторону с закрытым ртом).

2. Красили стены (поглаживание кончиком языка внутренней стенки щёк)

3. Стали они танцевать (оттягивание щёк язычком)

4. Стало им тесно и выглянули гномики в окно (губы вытягиваем, язычок острый показывается, прячется)

5. Выбежали на улицу и стали дразнить прохожих (растягиваем в улыбке рот ка можно больше, со звуком Ы)

6. Прохожие рассердились (вытянуть губы трубочкой на звук У)

7. Так разбаловались гномики, что пришлось их всех ловить (сильно раскрываем рот и закрываем, тесно сжав губы)

8. Закрыли гномиков в домике (вытянутые губы вращать по кругу)

9. Сидят гномики дома, скучают, плачут (рот закрыт, зубы расцеплены, произносим звук М)

10. Жалко стало гномиков, и их выпустили (рот широко распахнуть и громко сказать А)

11. Выбежали гномики, обрадовались, Воображуля сказал: «И» (голова приподнята, руки в стороны как бы воображая)

12. Весельчак: «Э» (руки вверху, улыбка)

13. Лентяй: «А» (брови сдвинуты, отмахиваясь)

14. Каприза: «У» (руки опущены, брови нахмурены)

15. Задира: «Ы» (насмешливый взгляд, руки на поясе)

16. Сели они в самолёт…

 Мы лётчики-пилоты заводим самолёты

 Мотор – чик-чик-чик

 Полетели – т-т-т-т-т

 На посадку – з-з-з-з-з

Увидели гномики чемодан и решили посмотреть, что там? Постучали… Прислушались… Услышали голоса: «Выпустите нас. Я хочу стать птицей и летать над облаками… А я мечтаю превратиться в кораблик с парусом… А я в человечка… А я в змею… Помогите! Помогите! Помогите!»

Дети открывают чемодан, в чемодане лежат: подушка, шарф, платок, скатерть, покрывало.

Педагог: Ребята, наверное, эти предметы с вами разговаривали. Возьмите их и попробуйте из шарфа сделать змею, из подушки черепаху, из платка и скатерти лодку с парусом, из покрывала – человека.

 Дети самостоятельно моделируют, а затем на сцене обыгрывают получившиеся персонажи.