**Занятие по окружающему миру в старшей группе на тему**: *«****Праздник юных любителей природы****»*.

Цель:

1) Закрепить знания детей о **природе**, о бережном и заботливом отношении к **природе**.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к **природе**, умение видеть и откликаться на красивое в **природном окружении**.

Материал:

Цветок с заданиями, аудиозапись,кружки: жёлтого, зелёного, белого, красного цветов, медали, карточки *«Что чем было»*.

Ход занятия:

Дети сидят за столами. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Это кто же к нам стучится? Просится к нам в **группу**? Посмотрим? Приходит почтальон, приносит письмо.

Берет конверт. В нем аудиозапись.

Воспитатель: Ребята, да тут нам письмо принесли! Хотите посмотреть? Интересно? Не простое письмо, а звуковое. Послушаем?

Воспитатель включает музыкальную колонку.Звучит аудиозапись:

Голос: Здравствуйте, дорогие дети. Я - Фея **Природы**. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети, поэтому хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём **природном** королевстве есть клуб **любителей природы**. Хотите вступить в этот клуб? Не побоитесь? Тогда вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажетесь в моем лесу…

Встали. Приготовились…

В Королевство **Природы попасть легко**,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

**Откройте поскорей глаза**.

Воспитатель: Вот мы и попали в государство Феи **Природы**. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Ребята, а на лепестках задания, выполнив которые, вы сможете вступить в клуб **любителей природы**. Прочитаем?

1.Красный лепесток: *«Назови художника»*.

Дети, возьмите карточки на столе. Сейчас я буду читать строчки стихов. Если стихотворение будет о зиме, вам нужно поднять белый квадрат, о весне – голубой, о лете – зелёный, об осени – оранжевый.

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… *(Зима)*

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава *(Весна)*

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака *(Лето)*

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! *(Осень)*

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

2.Оранжевый лепесток: Игра «Кем *(чем)* был, кем *(чем)* стал».

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в **группы по цвету карточек**. На обратной стороне картинка.

Вам нужно посовещаться и выложить последовательную цепочку. Кем был и кем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – подсолнух.

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы, справились с заданием! Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3. Жёлтый лепесток:

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою **природу**,

Я ей помогаю! *(да)*

Молодцы! Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

4.Голубой лепесток: *«Вместе по лесу идём»*.*(физминутка)*

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. *(Ходьба на месте.)*

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. *(Приседания.)*

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! *(Наклоны.)*

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? *(Прыжки.)*

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. *(Потягивания — руки вверх.)*

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. *(Ходьба на месте.)*

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть. *(Дети садятся.)*

5. Зелёный лепесток:

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

1) Нашёл Лёша гнездо с яичками птички пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А птичка пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше? *(ответы детей)*

Стихотворение:

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

2) Дети пришли на лесную поляну.И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Можно ли срывать цветы?

Стихотворение:

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

3) В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика Дима и Миша. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку.

*«Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась»* – сказал мальчик Дима.

*«Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу»* – сказал другу Миша.

Кто из мальчиков был прав?

Стихотворение:

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

6.Синей лепесток:

Блиц-вопросы.

– Кто на себе дом носит? *(Улитка)*

– Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*

– У какого зверя куст на голове? *(Лось)*

– Какие животные меняют на зиму окраску. *(Заяц, белка)*

– Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)*

– Без чего не сможет расти растение? *(Свет, вода, тепло)*.

Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток.

7.Фиолетовый лепесток: *«Расчисти дорогу»*.

Проводится игра *«очистим поляну»*.

Здесь недавно прошел ураган. Он повалил много деревьев и вам надо расчистить завалы на дорогах, и очистить лес от мусора.

Воспитатель: Ребята оказывается в конверте есть еще письмо от Фей (послание…

Послание Феи **природы**: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки **природы**. Я с радостью принимаю вас в *«Клуб****любителей природы****»* и награждаю вас заслуженными медалями.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе в детский сад.