**«Живая линия»**

Живая линия – это система дидактических игр развивающие игростических ситуаций для освоения детьми линий, как основного вида рисования и графики, для развития воображения и для выявления особенного стиля.

Линия – это движение точки ( мячик и бусы как модель. Можно как пример показать мячик на песке). Какие он оставляет следы? Точку или линию?

Линии могут быть не только горизонтальные , но и вертикальные (пример – паутина).

До того, как рисовать линию нужно дать представление через гибкие материалы. Моделируем ситуации.

Материалы: ленточки, тесьма, шнурки, резинка. Все разного цвета и длинны.

- Какие бывают дорожки? – прямые, ровные, изогнутые, кривые и др. ,

Где бывают дорожки? – в поле, в лесу, в городе и др.

На занятиях полезно применять –резинку (тонкую и длинную). Можно использовать как для расслабления и как для физ. минутки.

**Линя – волна – вода.**

Волна это движение воды. На занятиях можно применять наглядный материал, как разнос с песком или манкой. Рисуем пальчиком или палочкой линии в разные стороны, смотря куда дует ветер. Ветер может дуть по разному. Это уже сюжет игры. Развиваем воображение. Моделируем!

Направление волны, размер волны, высота, ширина волны (показываем образ волны). Можно поиграть с детьми стоя взявшись за руки ( «Море волнуется раз…»).

Мы можем изменять линии нажимом на карандаш или др. Применять образ моря используя сказку о «Рыбаке и рыбке» , а так же картины Айвазовского.

**Голос воды -** Шумит**,** журчит, капает, булькает, звенит (показываем, передаем разные звуки воды). Создаем образ – портрет воды.

**Характер воды –** веселая, грустная, большая, маленькая.

Играем в сюжетную игру «Ручеек и камушек». Развиваем воображение. Например: Ручеек бежит, а впереди камушек. Как быть в определенной ситуации? Представить себя в виде ручейка. Отодвинуть камушек, отойти в сторону, обойти, позвать на помощь и др.

* **Игра №1: «Туча и дождик»**

Линия замкнулась и получилась форма – туча ( рисунок тучки и дождика: точки, штрихи, линии, тушевка).

* **Игра №2 «Вода в пространстве»**

В природе**:** Вода не только жидкая ( рисунок водопада, снежинок, сосулек и др.).

В Быту: (можно сравнить)

Лужа – тазик, Дождик – лейка, Водопад – фантан .

Эти игры все можно применять на занятия с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей воображения и диалектического мышления.

Физ минутка с резинкой.

Три медведя шли домой.
Тянут сильно резинку вверх и говорят:
Папа был вот такой!
Мамочка была поменьше. Тянут чуть-чуть резинку вверх.
А сыночек небольшой (резинку просто подымают в верх).
Больно крошечный он был.
Погремушки все носил.
(Тянут резинку в стороны и дергают ей).