Доклад на тему: «Использование ИКТ в обучении иностранным языкам»

(из опыта работы учителя английского языка Панчихиной А.Э.)

В последние годы в области образования идут серьезные процессы, связанные с его модернизацией. В связи с этим важно осмысливать тенденции, определяющие направления изменения системы образования, понять какой будет судьба школьных курсов английского языка.

  Работая в школе более 5 лет, я постоянно стремлюсь найти пути решения проблемы повышения интереса к предмету и качества знаний. В последние годы у школьников резко повысился интерес к развлекательному контенту.

В соответствии с требованиями ФГОС, «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Применение компьютерных технологий позволяет решать множество задач в обучении иностранному языку- развитие речевых, когнитивных умений, формирование атмосферы благоприятного сотрудничества между учащимися, классом и учителем. Учитель должен понимать, оправдано ли применение ИКТ при выполнении того или иного задания, на том или ином уроке. Положительный результат заключается в том, чтобы научить ребят грамотно использовать Интернет для эффективного общения, продуктивной работы.

ФГОС указывает на метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, которые должны отражать и активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. А также использование различных способов поиска, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Общеизвестно, что компьютерные технологии позволяют усилить интерес школьников к учёбе, увеличить доступность материала, повысить уровень усвоения знаний, активизировать самостоятельную практическую деятельность школьников.

Уроки с использованием компьютерных технологий помогают учителю в реализации индивидуального подхода, вызывают живой интерес у детей, активизируют их практическую деятельность, способствуют формированию компьютерной грамотности.

На уроках ИЯ большим учебно-воспитательным потенциалом обладают учебные Интернет-ресурсы, мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы. Учебные электронные программы по иностранным языкам позволяют работать над совершенствованием фонетических, лексических и грамматических навыков. Применение аудио и видео программ даёт возможность развивать умения аудирования. Использование Интернета даёт возможность получать информацию из разных источников, пользоваться ею, оформлять ее самостоятельно. Применение учителем на уроках мультимедийных презентаций помогает учителю расширить возможности урока, сделать урок более интересным, продуктивным, вовлекать обучающихся в самостоятельную работу, повышать мотивацию, а мотивация имеет большое значение в обучении иностранным языкам.

Возможности использования компьютера и интернета даёт возможность для организации дистанционного обучения; организации и проведения интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, викторин, подготовке к итоговой аттестации, работе с тестами в режиме онлайн.

На уроках английского языка с помощью ИКТ в обучении английского языка решается целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора школьников, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах.

Интернет ресурсы при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ используются материалы сайтов, содержащие официальную информацию:

[www.4ege.ru](http://www.4ege.ru)

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)

<http://anglyaz.ru/>

И различные дополнительные материалы:

[http://anglyaz.ru/leksikagrammatika/zada22-a28.html](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fanglyaz.ru%2Fleksikagrammatika%2Fzada22-a28.html)  
[http://anglyaz.ru/audirovanie/b1.html](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fanglyaz.ru%2Faudirovanie%2Fb1.html)

Есть большое количество сайтов, где можно взять материалы для подготовки к Олимпиадам и ВПР, н-р,:

[www.olimpiada.ru](http://www.olimpiada.ru) (всероссийская олимпиада школьников);

<http://www.olimpus.org.ru/>

<https://en7-vpr.sdamgia.ru/>

Кроме того, есть другие курсы и образовательные программы для работы с одарёнными детьми:

[www.coursera.org](http://www.coursera.org/)

[www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru/)

<https://puzzle-english.com> (различные курсы);

[www.foreignlanguages.com](http://www.foreignlanguages.com/) (образовательные программы по английскому, немецкому, французскому и другим языкам).

Интернет ресурсы необходимы сегодня учителю при подготовке уроков и внеклассных мероприятий.

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.prodlenka.org/>,

На сайте <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> можно найти аудио и видео материалы, скачать учебные пособия по английскому языку.

Учебные фильмы, презентации, ролики, клипы , аудио и , видео программы стали неотъемлемой частью современного урока ИЯ. При введении и актуализации лексического или грамматического материала, я также использую презентации, которые содержат слайды с иллюстрациями, картинками, небольшими текстовыми заданиями. Отдельные презентации используются при прохождении определённой темы и служат поддержкой , иллюстративным материалом и средством развития языковой компетенции у обучающихся при работе на уроке. Презентация, приготовленная учителем к уроку, может сделать урок ярче, образнее, создать положительную мотивацию на решение задач урока.

Таким образом, мультимедийный урок сегодня– это урок с использованием ИКТ, что может включать применение компьютерных и мультимедийных средств. Содержательная основа массовой компьютеризации связана с тем, что современный компьютер представляет собой эффективное средство оптимизации условий умственного труда, в любом его проявлении.

Использование ИКТ в обучении иностранным языкам решает ряд очень важных задач:

- использование ИКТ технологий позволяет осуществлять личностно-деятельностный, компетентностный , социокультурный подход на уроках иностранного языка.

-применение средств мультимедиа- гипертекст, звук, графика высокого качества, мультипликация и «живое видео»-позволяет донести учебный материал в полном объёме.

-использование ИКТ учителем на уроке повышает мотивацию, создаёт условия для самостоятельного учения.

Спасибо за внимание!