**Предмет: Чтение и письмо**

**Тип урока:** Формирование и закрепление знаний.

**Тема:** Звук и буква «ф» в середине слова. Начертание прописной буквы «ф».

**Задачи:** 1. Формировать умение выделять звук «ф» в середине слова. Учить писать прописную букву «Ф». 2. Корригировать и развивать зрительно-пространственное восприятие через нахождение изученных букв среди других букв; связанную речь (обогащение словаря) через подбор слов множественного числа, уменьшительно-­ласкательных слов к данным словам.

3. Воспитывать культуру поведения на уроке.

**Методы:** объяснение, упражнения, работа с учебником и кассой.

**Оборудование:** учебник; касса; чистоговорки; образец буквы; картинки.

**Ход: I Орг. Момент**

-Звенит звонок,

Начинается урок!

-Повторите правила поведения на уроке^

* *Ответить хочешь - не шуми, а только руку подними.*
* *Учитель спросит надо встать, когда он сесть позволит* - сядь.
* *Парта - это не кровать и на ней нельзя лежать.*

**П. Сообщение темы урока. Артикуляционная гимнастика**

Вначале нам необходимо разбудить наш язычок.

Улыбка. Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

Заборчик. Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

Часики (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

Вкусное варенье. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

* У нас начинается урок чтения и письма.
* Какую тему изучили на прошлом уроке?
* Сегодня мы будем говорить о звуке и букве «с» в середине слова.
* Что можете сказать о звуке «с»?

**III. Воспроизведение знаний**

1. Фронтальная работа Упр. «Найди звук» (Выделение звука «ф»)

Я буду показывать вам картинки, вам необходимо выделите те, в словах которых вы слышите звук «ф». *По картинкам* – дельфин, валенки, телефон, вратарь, фонарь, жираф, кровать, конфета, фрукты, фургон.

А сейчас давайте определим, где находится звук «ф» (в начале, в середине, в конце слова).

Отделяю картинки -дельфин, телефон, конфета

* Что общего между словами? (звук «ф» в середине слова)
1. Фоонт.работа Упр. в произношении звука «ф».

Фа-фа-фа – в углу стоит софа

Аф-аф-аф – в замке живет граф

Фе-фе-фе- он живет в Уфе

Фэ-фэ-фэ-мы пойдем в кафе

Упр. «Скажи ласково, много» с этими же словами. (

* Где слышите звук [ф]?
* Кто скажет, чем звук отличается от буквы?
1. Индив.работа Работа с кассами (дифференцированная)

2гр. - составление слов: туф-ли, фи-лин, ко-фе, Фе-дя

Згр. - составление слогов: фа, фо, фи,….

4гр - в прописи нахождение буквы «ф»

**Физминутка**

1. Фронт.работа

- чтение слов хором, по одному, цепочкой

1. Индив.работа Упр. «Узнай и назови» (нахождение заданной буквы среди других букв или знаков)

На доске написаны в разброс буквы. Необходимо найти и назвать знакомую букву.

**Пальчиковая разминка**

1. **Практическая работа по закреплению изученного материала.**

Самостоятельная работа (дифференцированная) в тетради.

Письмо в тетради:

2 группа- прописная буква «Ф» самостоятельно, 2строчки; списывание с доски слов: туф-ли, фи-лин, ко-фе, Фе-дя

3 группа - прописная буква «Ф» письмо слогов: фа, фо, фи,…..

4 группа - прописная буква «Ф» по точкам, 2строчки

1. **Итог**
* Оценка деятельности учащихся (индивидуально каждого ученика)