**Беседа о весне. Дидактическое упражнение «Когда это бывает».**

**Цель:** познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна»;

**Задачи:**

**1.Образовательные:** способствовать обучению называть признаки времен года; способствовать развитие связной речи и обошащение активного словаря.

**2.Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, активность и память.

**3.Воспитательные:** воспитывать звуковую и интонационную культуру речи; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.

**Средства реализации:** иллюстрации весны, осени.

**Ход занятия**

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг.

Я-твой друг и ты –мой друг.

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. На улице весна, а зима никак не хочет уходить. Давайте поможем весне, подуем снежинки.

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** Вдох всегда делаем через нос, а выдох через рот, при этом нужно губы вытянуть трубочкой.

**Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Послушайте, что это за звуки?

**Дети:** птички поют.

**Воспитатель:** Почему они так весело поют? Они радуются, на улице солнышко пригревает.

**Загадка**

Снег растаял.

Солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа

Назовите время года?(Весна)

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно весна

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о весне.

Давайте поговорим о приметах весны. Как же мы узнаем, что к нам пришла весна?

**Дети:** на улице тает снег, бегут ручей.

**Воспитатель:** правильно дети на улице тает снег, бегут ручей, ярче светит солнышко, прилетают из теплых краев перелетные птицы, появляются

первые весенние цветы, люди надевают легкую одежду, на деревьях появляются зеленые листочки.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу вас познакомить со стихотворением известного русского поэта Алексей Плещеева. Послушайте отрывок из этого стихотворения.

**Весна.**
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

**Воспитатель:** Дети, о чем это стихотворение?

**Дети:** о весне

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинку, как тонко и четко Алексей Николаевич Плещеев перечислил нам приметы весны и таяние снега, и то, что потекли ручей, появляются первые листочки на деревьях, небо становится голубым и прозрачным.

**Физминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревце всё выше, выше.

**Воспитатель:** Дети, я хочу вас познакомить еще с одним стихотворением про осень. Послушайте внимательно

**Осень.**

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

**Воспитатель:** Про какое время года говориться в этом стихотворение?

**Дети:** Об осени

**Воспитатель:** В этом стихотворение автор описывает приметы осени. А какие приметы мы знаем. Давайте рассмотрим картинку внимательно. Какие приметы вы видите?

**Дети:** идёт дождь.

**Воспитатель:** Правильно часто идёт дождь, листья на деревьях пожелтели, птицы улетают в теплые края, люди надевают теплые одежды.

Мы с вами, сегодня прочитали 2 стихотворения о двух временах года о весне и осени

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру, которое называется «Скажи, когда это бывает?»

Я вам буду называть приметы времени года, а вы попробуйте догадаться о чем идет речь о весне или о сени.

Итак приготовьтесь.

- Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

**Воспитатель:** Дети, что это за звук? Кто это журчит и поет свою песенку? (ручеек бежит)

**Дети:** ручеек бежит.

**Воспитатель:** К нам весна торопится. Давайте мы тоже поможем ручейку

(Ставим зубки ровно друг над дружкой и улыбаемся, ставим язычок за зубки и свистим сссс)

Молодцы вот и мы помогли ручейку

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети:** о весне и об осени

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Воспитатель:** Какие стихотворения мы прочитали?

**Дети:** о весне о осени

**Воспитатель:** Правильно стихотворение Алексея Плещеева «Весна» и «Осень»

**Воспитатель:** Весна еще продлится и вы увидите новые приметы весны: появится листочки на деревьях; проснутся насекомые

Дети вы сегодня хорошо отвечали, были дружными и активными. Молодцы!