Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 «Росинка»

Совместная деятельность родителей и детей на тему:

**«О Родине, о доблести, о славе».**

для группы общеразвивающей направленности

для детей от 6 до 7 лет

Разработала и реализовала:

воспитатель 1 квалификационной категории

группы «А» ОН для детей от 6 до 7 лет

Абудалипова Х. С.

г. Мегион, пгт. Высокий

2020год

Цель: формировать представление детей и родителей к историческому прошлому страны через знакомство с национальным героем русского народа — Александром Невским.

Задачи:

- Познакомить с фактами жизни героической личности – Александр Невский.

- Обогащать и активизировать словарь детей терминами по теме мероприятия.

- Формировать у детей сопричастность к истории русского народа и духовно-нравственные идеалы.

- Развивать умение действовать в коллективе, приходить на помощь товарищу, проявлять смелость, выносливость.

- Воспитывать у детей и взрослых любовь к Родине, чувство уважения и благодарности к подвигам предков.

**Ход совместной деятельности:**

**Слайд 1** *Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

**Ведущий** читает стихотворение Асадов Э. А. - «Россия начиналась не с меча»

Россия начиналась не с меча,

Она с косы и плуга начиналась.

Не потому, что кровь не горяча,

А потому, что русского плеча

Ни разу в жизни злоба не касалась...

И стрелами звеневшие бои

Лишь прерывали труд ее всегдашний.

Недаром конь могучего Ильи

Оседлан был хозяином на пашне.

В руках, веселых только от труда,

По добродушью иногда не сразу

Возмездие вздымалось. Это да.

Но жажды крови не было ни разу.

А коли верх одерживали орды,

Прости, Россия, беды сыновей.

Когда бы не усобицы князей,

То как же ордам дали бы по мордам!

Но только подлость радовалась зря.

С богатырем недолговечны шутки:

Да, можно обмануть богатыря,

Но победить - вот это уже дудки!

Ведь это было так же бы смешно,

Как, скажем, биться с солнцем и луною.

Тому порукой - озеро Чудское,

Река Непрядва и Бородино.

И если тьмы тевтонцев иль Батыя

Нашли конец на родине моей,

То нынешняя гордая Россия

Стократ еще прекрасней и сильней!

И в схватке с самой лютою войною

Она и ад сумела превозмочь.

Тому порукой - города-герои

В огнях салюта в праздничную ночь!

И вечно тем сильна моя страна,

Что никого нигде не унижала.

Ведь доброта сильнее, чем война,

Как бескорыстье действеннее жала.

Встает заря, светла и горяча.

И будет так вовеки нерушимо.

Россия начиналась не с меча,

И потому она непобедима!

**Вступительное слово ведущего:** С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т. к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев. Об одном из них мы сегодня и будем вести речь. Это - древнерусский князь Александр Невский.

**Слайд 2** (портрет Александра Невского)

Александр Невский родился 30 мая 1220 года в городе Переславле-Залесском в княжеской семье. В те далёкие времена мальчиков с ранних лет учили военному делу: сидеть в седле, метать копьё, стрелять из лука, биться на мечах.

Когда Александр подрос, его обучали грамоте. С юных лет князь Александр был поставлен княжить в Новгороде. За ум, добрый нрав, отвагу и рассудительность он пришёлся по нраву жителям города. От отца своего Ярослава он унаследовал мужество и справедливость, а от матери Феодосии – сердечность, доброту и сострадательность

**Слайд 3** (иллюстрации с изображение князя Ярослава и княгини Феодосии).

Имя Александр в переводе с греческого означает «защитник». В то время у Руси было очень много недругов. Первыми на Новгород напали шведы.

Узнал князь,

Что ближайший наш сосед

Завистливый, неугомонный швед,

Внезапно появился в невском устье.

«Но дальше вражий флот

Мы не пропустим!

Не в силе Бог, но в правде!»

Многоусто

Дружина повторяет

Княжий зов,

И каждый к встрече с недругом готов.

**Слайд 4 Вспомним заповеди.**

Ваши родители знают много заповедей и скажут их вам в сейчас в назидание.

* Сам погибай, а товарища выручай.
* За правое дело сражайся смело.
* Слава не у того, кто её ищет, а у того, кто в бою добывает.
* Слава идёт не от роду-племени, а по подвигам.
* Смелость города берёт.
* Умелый боец – везде молодец.
* Всякому мила своя сторона.
* Бей врага, не трусь – за нами вся Русь.
* Береги землю родимую, как мать любимую.

**Ребёнок 1:**

Шведский лагерь у реки

За туманом скрылся.

Александр привёл полки,

Ночью затаился.

**Ребёнок 2:**

Утром только рассвело,

Залетали стрелы,

Зря вас, шведы, занесло

В русские пределы.

**Ребёнок 3:**

Сто приплыло кораблей

И пять тысяч войска,

Только русской нет сильней

Доблести геройской.

**Ведущий:** Князь Александр собирает войско на защиту русской земли и выступает против шведского короля (звучит отрывок из кантаты С.С. Прокофьева «Вставайте люди русские»).

**Слайд 5** (демонстрируется картина «Битва со шведами»).

Князь Александр решает дать бой шведам. Помолившись в храме, он рано утром со своей дружиной незаметно подошёл к вражескому лагерю, который находился у реки Невы. Нападение было неожиданным. Самоотверженно сражались русские войны, но только к вечеру одолели врага. За победу над шведами его стали называть Александр Невский.

**Дидактическая игра «Передай – назови»:**

Дети передают друг другу фигурку воина и называют каким должен быть защитник отечества: храбрый отважный, смелый, бесстрашный, надёжный, верный, волевой, доблестный, честный, справедливый, преданный, патриот, упорный, стремительный, находчивый, ловкий, быстрый, сильный, здоровый, смекалистый.

**Игра «Снаряди воина»** (кольчуга, ремень, шлем, щит, меч, копьё).

**1-ый воин:** Кто за Родину дерётся, тому двойная сила даётся.

**2-ой воин:** Родина – мать, умей за неё постоять.

**3-й воин:** В мире нет краше Родины нашей.

**Девочка:**

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать,

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы – защитники страны!

**Ведущий:** Славные воины! Спасибо, что вы нам мудрые пословицы напомнили, от них веет богатырской силой. А какие у вас доспехи! Надо обладать недюжинной силой, чтобы носить их.

Прошло время, на русскую землю снова двинусь враги. На этот раз, на Новгород напали немецкие рыцари. Они были защищены тяжёлыми железными доспехами, даже кони были покрыты железной бронёй. Русские воины имели доспехи более лёгкие.

**Игра «Раскрась доспехи воина».**

Перед сражением Александр Невский настраивает своих воинов на предстоящий бой: «Стоять за землю русскую свою, за Русь святую. Не числом будем брать, но умением!».

**Слайд 6** (демонстрация картины «Ледовое побоище»).

И началось Ледовое побоище. Оно произошло ранней весной на льду Чудского озера. Чтобы одержать победу, Александр Невский заманил немецких рыцарей в тяжёлом вооружении на лёд. Лёд не выдержал, проломился и немецкие рыцари стали тонуть.

Всю свою жизнь благоверный князь Александр Невский посвятил освобождению Руси от иноземных захватчиков. Он сохранил Русь и православную веру. До сих пор, спустя века, мы помним его слова: «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и падёт».

**Ведущий читает стихотворение «Святой благоверный Князь»:**

Крестным знаменьем перед битвой

Троекратно осеняясь,

Меч в руке, уста с молитвой

Побеждал великий князь!

Закрывали тучи солнце,

Кровь струилась по траве,

Бил он рыцарей немецких,

Бил он шведов на Неве.

Сотни лет прошло с той были,

Многое ушло как дым,

А вот Князя не забыли,

Он великим стал святым!»

Велико было народное горе, когда умер святой князь Александр Невский. Плач и стон стоял. «Зашло солнце земли русской», - говорили тогда. Русская Православная Церковь причислила Александра Невского к лику святых. Мощи святого князя Александра невского находятся в Александро-Невской Лавре в Санкт-Петербурге.

**Слайд 7** (икона святого благоверного князя Александра Невского).

Существует военная награда – орден святого Александра Невского, которым награждают защитников Отечества за доблесть и отвагу

**Слайд 8** (демонстрируется изображение ордена).

**Ребёнок 4:**

Сквозь время

Имя славное неся,

Чтит князя Невского

Россия вся.

**Ведущий:** Эти события уже вошли в историю, но нужно помнить, что Родина всегда нуждается в своих защитниках.

**Ребёнок 5:**

Сегодня день особенный,

Сегодня праздник воинов,

Тех, кто Отчизну защищает,

Кто от войны мир охраняет.

**Слайд 9 (**День защитника Отечества)

**Ведущий:** Мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Вся страна радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником, а ещё мальчиков, будущих защитников нашей Родины.

**Ребёнок 6:**

В феврале холодном, зимнем,

День особый, важный есть,

Защитникам России

Воздаём хвалу и честь.

**Ребёнок 7:**

Защитников Отечества любит весь народ,

Защитникам Отечества хвала и почёт (все вместе)!

**Ребёнок 8:**

Сколько сильных и отважных сыновей отчизны

Охраняют землю нашу ради мирной жизни.

**Ребёнок 9:**

Родная армия сильна,

В боях непобедима,

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

**Ведущий:**Отчизна, Отечество… Что это такое? Это земля, на которой стоит наш дом, в котором нам так уютно живётся. Это наша семья: мама, папа, сестрёнка, братик. Это улицы, по которым мы ходим, это люди, которые живут рядом с нами. И чтобы нам жилось спокойно и мирно, нашу Родину-отчизну берегут и охраняют солдаты и командиры нашей армии, у которых есть много разных военных профессий.

**Ребёнок 10:**

Профессию военную мы знаем не одну,

Всегда нужны военные, что защищать страну.

И не представить даже, как служба их важна,

Пока они на страже спокойно спит страна.

**Слайд 10 (**армейские профессии)

**Ведущий:** А какие военные профессии знаете вы, ребята? (Дети называют армейские профессии).

И наши мальчики, когда вырастут, пойдут служить в армию, чтобы стать или моряками, или танкистами, или разведчиками, или пограничниками. Чтобы потом охранять или защищать родную землю.

Хотелось бы вам стать сильными, ловкими, смелыми, как ваши папы и дедушки? Предлагаю вам посоревноваться в силе и ловкости.

**Эстафеты:**

1. **Разведчики.** Дети строятся в две колонны, по сигналу преодолевают полосу препятствий: тоннель, затем по-пластунски проползают под низко натянутой верёвкой.

**Ребёнок 11:**

Плывёт моряк на корабле,

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной,

Ведь в море – дом его родной.

1. **Матросы.** Дети строятся в две колонны. Перед каждой командой стоит тазик. По сигналу мальчики садятся в «лодку» (тазик), девочки передвигают тазик до ориентира, мальчик встаёт, берёт тазик, бежит обратно и передаёт эстафету следующему ребёнку.

**Ведущий:**После трудных испытаний в минуты отдыха наши ребята любят весело провести время.

**Игра «Летает – не летает».**Если летает, то дети хлопают в ладоши, а если не летает – топают ногами.

Бабочки?

Подушки?

Вкусные ватрушки?

Чёрные грачи?

Детские врачи?

Гуси?

Апельсины?

Быстрые машины?

Помидоры красные?

Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые?

Коты усатые?

Ласточки?

Синички?

Все другие птички?

Вертолёты?

Тапки?

Детские кроватки?

Комары?

Диваны?

Спелые бананы?

Пчёлы?

Мошкара?

Закончилась игра!

**Ведущий:**

А теперь возьмёмся вместе за канат!

Выясним, кто самый сильный из ребят!

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет.

**Игра «Перетяни канат».**

**Ведущий:**Сегодня мы ещё раз убедились, Родину защищать – особая наука. И поэтому в армии нужны сильные, умные, образованные, бесстрашные, физические крепкие, преданные своему делу люди. А ещё наши бойцы должны быть очень дружными, недаром говорится в русской пословице: «Один в поле не воин». А какие ещё пословицы о дружбе знаете вы?

**Слайд 11** (пословицы о дружбе)

**Пословицы о дружбе:**

1. Дружба и братство дороже всякого всякого богатства.
2. Вместе с другом и беда легче переносится.
3. Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться.
4. Сам пропадай, а товарища выручай.
5. Нет друга, так ищи, а нашёл, так бери.
6. Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
7. Человек без друзей, что дерево без корней.
8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
9. Птица сильна крыльями, а человек друзьями.

**Ведущий:** Ну что тут скажешь? Молодцы! Глядя на вас, понимаешь, у Родины будут хорошие защитники – сильные, смелые и дружные. Они смогут защитить мирную жизнь людей на нашей земле.

**Песня «Бравые солдаты».** (автор музыка и слова А. Филиппенко. Т. Волгиной.)

**Ребёнок 12:**

Наш праздник подошёл к концу,

И все считают дети,

Что мир отважному бойцу

Нужней всего на свете.

**Ребёнок 13:**

Воин российских в вечном дозоре

На самолёте, на корабле.

**Ребёнок 14:** Он охраняет мирное море,

Мирное небо, мир на земле! (все вместе)

**Песня «Наша армия».** (автор музыка и слова Э. Ханок, И. Резник)

Литература:

1.Авдюшина Т.А. Формирование базовых национальных ценностей у младших подростков в процессе освоения произведений русской музыкальной классики в школе искусств.// Материалы межвузовской научно-практической конференции, Екатеринбург, 2012г.

3.Васильев Г.Н. Изучение биографии Александра Невского в школе. //«Александр Невский на страже Отечества». 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Александро-Невских чтений 18-19 апреля 2012 г.

4. Гусакова В.О. Значение художественного образа Александра Невского в воспитании современной молодежи. //«Александр Невский на страже Отечества». 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Александро-Невских чтений 18-19 апреля 2012 г.

5.Данелюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. Просвещение, 2011г.

6. <https://www.sites.google.com/a/shko.la/ejrono>.

7. <http://doshkolnik.ru/pedagogika/1991-proekt-aleksandr-nevskiiy-dusha-rossii.html>