Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Солнышко»

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе «Грибочки» на тему: «В гости к солнышку».**

Воспитатель: Сустретова М.Е.

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе «Грибочки» на тему: «В гости к солнышку».**

**Цель:** Формирование представлений детей о цвете, величине и форме.

**Задачи**:

1.Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький).

2. Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.

4.Закрепить умение называть геометрические фигуры

5.Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

6. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование и материалы**: 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большие и маленькие по количеству детей), корзинки 3 цветов, яблочки (одинакового цвета с корзинками), 3 домика с вырезанными по середине геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), солнышко.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

- А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему-то так грустно без него!

- Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.

- А на чем мы можем поехать?

Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем ещё можно поехать, а вы скажите, что это.

(рисую пальцем на манке воздушный шарик), дети называют шарик.

-Хотите полететь на шаре?

- А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие.

(дети рисуют шарики). Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).

Достаю шарик с длинной ленточкой, держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие. (звучит музыка Шарики).

- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

(На полянке сидит игрушечный зайчик)

- Правильно, зайчик.

Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Ребята, зайчик просит помочь ему разложить морковку? (дети раскладывают морковку).

- Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А теперь потанцуем с зайчиком.

(Под музыку «зайка серенький» танцуют). Зайчик показывает дорогу к солнышку.

- Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

- Посмотрите, а кто нас встречает?

**- Дети**: Это ёжик!

Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**- Ребята, ёжик** нам обязательно поможет, но ежата рассыпали яблочки и их нужно собрать в корзиночки.

- Какого цвета яблочки? А какого цвета корзиночки? (красные, зеленые).

- Нужно разложить яблоки по цвету: (красные - в красную корзиночку, зеленые в зеленую).

(Дети раскладывают яблоки по корзинкам).

- Молодцы ребята! Помогли ёжику.

- Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

- Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

**- Дети**: это Мишка.

**- Ребята, мишка** занят очень интересным делом, только оно очень сложное.

У него никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

- Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

- Какие фигуры живут в этом домике? (круги).

- Какие в этом? (квадраты).

- Какие в этом? (треугольники)

Возьмите по одной фигурке, и каждый положите их в свой домик.

- Молодцы ребята, помогли Мишке.

- А вот и домик, где живет солнышко! Наконец-то мы его нашли! Теперь станет тепло и светло.

- Ребята, Солнышко предлагает поиграть с ним!? Хотите?

Игра «Солнышко и дождик»

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад!

- Ребята, расскажите, кто нам помог солнышко найти? (ёжик, зайка, медведь)

- А чем мы помогли ёжику, зайке и медведю?

- Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?

(Открываю коробочку с конфетами, угощаю детей).

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе «Балапан» на тему : «В гости к солнышку».**

Подготовила воспитатель: Райская.Н.Н.