**Вечер развлечения для детей средней группы.**

**Викторина «Сказка, я тебя знаю».**

Цель: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

Задачи:1) Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки

             2)  Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.

             3) Воспитывать любовь к литературным произведениям.

Пособия и материалы: большая книга, листочки – странички, картинки с изображением героев сказок, разрезанные на половинки картинки, маски-ободки для театральной постановки, золотое яичко, большая ложка, детская лопатка, 2 бумажных домика, ободок – репка.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами прочитаем очень интересную сказку. Ой, а где  же наша волшебная книга? Вы ее не видели?

*Вбегает Маша, у нее в руках волшебная книга, из которой беспорядочно торчат листы.*

Воспитатель: Здравствуй, Маша! Так это ты взяла нашу книгу! Разве можно брать чужие вещи без спроса?!

*Маша отдает книгу.*

Маша: Я больше так не буду! Я только хотела посмотреть картинки…

Воспитатель: А что случилось с волшебной книгой? Страницы порваны, расположены не попорядку… А-я-яй, как же мы теперь с ребятами будем читать сказки?

Маша: А чего их читать, я итак могу рассказать. Вот слушайте! Жили были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Вот пошла она как-то раз в лес с подружками, да и заблудилась… Ой, я что-то немного перепутала. Вот как было: снесла курочка яичко, а оно прыг с окошка и покатилось по дорожке…. Нет, что-то не получается.

Маша: Простите меня, я больше не буду так с книгами обращаться! Что же теперь совсем – совсем ничего нельзя исправить? Совсем-совсем?

Воспитатель: Ребята, простим Машу? Недаром в народе говорят: книга твой друг, а без нее как без рук!  Наша книга волшебная, если мы немного поможем ей, каждая страничка займет свое место.

***Игра «Собери страницы».***

Воспитатель: Ребята, Маша с книгой так спешила к нам, что по дороге растеряла странички. Давайте мы их соберем и на место в книгу вернем.

Дети собирают странички, рассказывают что за сказка изображена на них.

Воспитатель: Наша книга не открывается, наверное, мы не все странички собрали с вами. Давайте поищем?

*Дети ищут странички. Ничего не находят. Маша достает из сумки странички и нехотя, по одной, отдает.*

Воспитатель: Ну вот, странички мы с вами собрали, теперь нужно узнать, что это за сказки. А наша волшебная книга приготовила подсказки – загадки. Слушайте внимательно первую загадку.

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под кустом.
Рада мышка-поскребушка
И зелёная лягушка.
Рад и побегайчик,
Длинноухий зайчик.
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко, –
И кабан туда попал,
И лиса, и мишка.
Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный дом.
Дзинь-ля-ля – поёт синичка!
Это сказка *("Рукавичка".)*

Детям показывается картинка из сказки «Рукавичка», затем она вкладывается в книгу.

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый волк.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом запел.

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, дверь.

Ваша матушка пришла,

Молочка вам принесла.

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки:

*("Волк и семеро козлят".)*

Детям показывается картинка из сказки «Волк и семеро козлят», затем она вкладывается в книгу.

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её медведь

Вместе с пирогами.

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша отдохнуть.

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге съесть.

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – ("Маша и Медведь.")

Детям показывается картинка из сказки «Маша и медведь», затем она вкладывается в книгу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Только книга опять не открывается. Маша, видно ты не все странички нам отдала?

*Маша отдает странички.*

Воспитатель: А теперь вам предстоит вспомнить героев сказок.

На картинку посмотри и героя назови, его движенья повтори.

***Игра «Повтори»***

Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

1. лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;
2. мышка из сказки «Репка» - тянут «репку» (Маша садится, вытягивает руки вперед, дети выстраиваются друг за другом);
3. волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк (игра «Кто быстрее сдует домик»).

*Маша достает из сумочки разрезанные картинки.*

Маша: А ещё у меня вот что есть!

Воспитатель: Все странички мы собрали

                       И героев угадали.

                       Но еще у нас беда-

                       В книге порваны картинки.

                       Подходите все сюда

                       Подберите половинки.

Дети собирают картинки из половинок и называют сказки: «Лисичка – сестричка и волк», «Красная Шапочка», «Три медведя».

Воспитатель: Ну вот, наша волшебная книга снова как новая. И теперь мы можем прочитать сказки.

Маша: Ура!

Воспитатель: Книга открывается, сказка начинается!

***Театральная постановка «Курочка Ряба».***

Действующие лица: дед, баба, курочка Ряба, мышка.

Воспитатель читает сказку, дети изображают.

- Жили – были дед и баба (выходят).

- И была у них курочка Ряба (выходит курочка).

- Дед и баба курочку очень любили (гладят курочку).

- Снесла курочка яичко (баба показывает яичко всем).

Баба: А яичко не простое, а яичко золотое!

Дед: Вижу - золотое! Только что внутри?

         Расколоть придется… Ну-ка: раз, два, три! (бьет по яйцу рукой)

Баба: Погоди-ка, дед, отойди немножко.

          Я его покрепче хлопну этой ложкой! (бьет по яйцу большой ложкой)

Дед: Видно силы маловато.

        Пойдем, бабка за лопатой.

Все уходят за ширму, яичко лежит  на столе. Прибегает мышка.

- Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось. (Мышка смахивает яичко со стола хвостиком. Воспитатель меняет яичко на скорлупу)

Возвращаются дед, баба и курочка Ряба.

Дед: А яйца-то нет!

Баба: Ой, разбилось! Одни скорлупки остались…

- Дед и баба плачут (плачут)

- А курочка кудахчет:

Курочка: Не плачь, дедушка!

                 Не плачь, бабушка!

                 Я снесу вам яичко другое:

                 Не золотое, а простое!

Дед: Мы яичек бить не будем!

        И не думай ты о том!

Баба: Соберем мы их десяток

          Да цыпляток разведем!

Все кланяются.

Воспитатель: Спасибо тебе, волшебная книга, за такие замечательные сказки.

Маша: Спасибо! А мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

Вывод: У детей развивается слуховое восприятие и интонационная выразительность, воспитывается любовь к литературным произведениям, закрепляются умения детей угадывать знакомые сказки.