**Методическая разработка открытого занятия в средней группе**

**по теме «В гостях у Феи цветов»**

**Направление:** познавательно-речевое, экологическое.

**Возраст:** средняя группа (5 лет).

**Тема:** в гостях у феи цветов.

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Задачи:**

*Воспитательные:* воспитывать интерес к познанию; пробуждать интерес к окружающей природе, желание заботится о ней; формировать представления о луговых цветах.

*Развивающие:* фантазию, выражение, логическое мышление, внимание, память, пространственную ориентацию, связную речь – отвечать полными ответами.

*Социализирующие:* проявлять активность, организованность.

**Методы и приемы:** игровые, практические, словесно-наглядные, сюрпризный момент. Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово, поощряющая оценка.

**Наглядные средства:** картинки с изображением цветов, презентация «полевые цветы», кукла с венком из цветов на голове – Фея цветов.

**Словарная работа:** расширить словарь за счет имен существительных (одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, мак, незабудка, луг, бабочки, пчелы, нектар, мед, семена). Закрепить в речи имена прилагательные (луговой, цветочный, ароматный, лекарственный).

**Предварительная работа:** рассматривание изображений цветов, чтение стихов о цветах из сборника Е.Серовой «Лужайка», беседы о цветах, их красоте, пользе.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель:** Занятие сегодня необычное.

Предлагаю вам друзья

Отправиться в дальние края

Посмотреть на мир цветной, интересный расписной.

Что-то новое узнать, друзей новых повстречать

Повторяйте-ка за мной

Красный, желтый, голубой, покружись-ка ты со мной.

***2. Сообщение темы занятия.***

**Воспитатель:** Мы с вами очутились на волшебном цветущем лугу, а что растет на лугу?

**Дети**: перечисляют названия цветов.

**Воспитатель:** Конечно же, цветы, а значит и тема нашего занятия «Луговые цветы». Но на нашем лугу что-то не так. Слышите, кто-то тихонько вздыхает? Ребята смотрите это фея цветов. Давайте узнаем у нее, что здесь случилось?

***3. Основная часть занятия.***

**Воспитатель:** Здравствуй феечка. Почему ты такая грустная?

**Фея:** Здравствуйте ребята. Я цветочная фея, я землю цветами украшаю. Цветы такие красивые, они приятно пахнут, украшают луг, делают его веселым, нарядным, цветы кормят пчел и бабочек, но случилась беда. Заколдовал злой волшебник мою волшебную палочку и с тех пор я не могу украсить наш луг цветами. Ребята, может, вы мне поможете?

**Воспитатель:** Конечно, поможем, правда, ребята!

**Фея:** Только надо пройти испытания.

**Воспитатель:** Вместе у нас все получится. Какое первое задание?

*Задание 1. «Назови цветы».*

**Фея:** Я цветочный шар кручу

Названия цветов узнать хочу.

Синий, желтый, красный цвет

Замечательный букет. (дает цветок с заданием)

**Воспитатель:** Нам надо посмотреть на картинки с цветами и сказать их названия. Присядьте на стульчики. (Презентация)

**Фея:** Молодцы, сколько разных цветов вы знаете.

**Воспитатель:** Какое второе задание феечка? (фея протягивает цветок с заданием)

*Задание 2. «Подбери каждому цветку горшок».*

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно подобрать горшок для каждого цветка, или цветы завянут.

У вас у каждого есть по цветку, у меня на доске горшочки. Давайте по очереди будем подходить, и возвращать цветок на место.

**Фея:** Какие вы молодцы, как хорошо получилось. Я предлагаю вам поиграть в игру «Венок». (На голову каждого ребенка одевается эмблема цветка, фея дает цветок со словами игры.)

**Воспитатель:** Раз, два, три – выросли цветы!

К солнцу потянулись,

Небу улыбнулись.

Ветер пролетал –

И цветы качал.

Влево качнулись, низко прогнулись.

Вправо качнулись, низко прогнулись.

Ветер, ветерок подул,

Все цветы перевернул.

Ветер, ветер, покружись

И веночком заплетись.

Игра повторяется 2-3 раза.

--------------------------------------

Молодцы! Ветер, ветер улетай!

Ты цветочки не ломай!

**Фея:** Красивые веночки были. Как жаль моя волшебная палочка еще не работает. Что же делать?

Задание 3. Аппликация «Венок из цветов».

**Воспитатель:** Феечка, не расстраивайся! Мы с ребятами сейчас сделаем аппликацию, на память о нашем путешествии. Ребятки возьмите ваши цветочки и подойдите ко мне. Давайте их наклеим в виде венка вот на этот картон. Молодцы! Посмотрите как красиво! Феечка тебе нравиться?

**Фея:** Да, и моя волшебная палочка стала прежней и я теперь могу делать чудеса. Вы ребята мне очень понравились, и за вашу дружбу и отзывчивость, я вас награжу! (говорит слова над букетом из конфет) Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращайся, сделав круг. Чуть коснешься ты земли будь, по-моему, вели. Хочу чтобы эти цветочки были очень вкусные.

Как не грустно расставаться сказке суждено кончаться. До свидания ребята!

**Воспитатель и дети:** До свидания и спасибо фея цветов!

4. **Итог занятия**.

**Воспитатель:** Наша прогулка на луг закончилась, вам понравилось? Какие цветы растут на лугу? А как мы должны относиться к цветам и вообще ко всему живому вокруг нас? Хорошо. Занятие окончено, возьмите по цветку от феи и пройдите в комнату.