Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» села Голубинка Бахчисарайского района

Республики Крым

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель Заведующий

МБДОУ «Солнышко» МБДОУ «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_/Науменко С.В./ \_\_\_\_\_\_\_/Кувшинова Е.В./

Конспект итогового комплексного занятия в средней группе за второе полугодие.

**« Цветик - Семицветик»»**

**Автор – составитель**

**Ст.воспитател:**

**Науменко С.В.**

**Провела воспитатель**

**Усеинова Э.Р.**

**с.Голубинка 2021г**

 **Цель:** выявить уровень знаний детей к концу года. **Задачи**: Закрепить знания детей о числах от 1 до 5, закрепить порядковый счет в пределах 10. Закрепить знание цветов. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с числом. Обобщить знания детей о частях суток. Закрепить умение детей пользоваться обобщающими понятиями. Упражнять детей в подборе слов к прилагательному, отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить названия весенних цветов, времен года. Закрепить умение детей выделять первый звук в слове. Развивать логическое мышление, память, внимание. **Оборудование:**

раздаточный материал**:** цветы с серединками цифрами, цветок-раскраска, цветные карандаши, картинки для игры «Что лишнее». Наглядный материал ( весенние цветы), «Цветик – Семицветик», кукла - Фея Цветов, мяч, картинки цветов для определения первого звука в слове, картинки «Части суток»

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой сегодня чудесный день! Давайте поздороваемся со всем, что нас окружает. **Психогимнастика:**

« Доброе утро!» Доброе утро яркое солнце, Доброе утро синее небо, Доброе утро зверям и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, кто к нам сегодня пришел в гости (достает куклу)? Это Фея Цветов, давайте ее послушаем « Здравствуйте ребята, в нашей стране Цветалии случилось несчастье, злой волшебник заколдовал Цветик – Семицветик, он забрал все цвета с лепестков, и цветочек потерял свою волшебную силу. Чтобы его расколдовать, нужно выполнить задания, но никто в нашей стране этого не умеет. Помогите нам, пожалуйста!» Воспитатель: ну что ребята поможем? **Дети:** да! **Воспитатель:** Посмотрите, а вот и Семицветик, он совсем некрасивый, скучный, давайте его расколдуем. Для этого нужно выполнить задание на каждом лепестке цветка. Приступим? **1. Воспитатель:** **А вот и первое задание « поляна цветов».** Перед вами лежат серединки цветов, но у них нет лепестков, на каждой серединке своя цифра, наша задача подобрать к каждой серединке такое количество лепестков, которое соответствует указанной цифре. ( На лепестках указанны числа). **Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием, посмотрите и лепесток окрасился, в какой цвет? Какой по счету лепесток? Посмотрите, а здесь лежит мяч, он здесь неспроста, это следующее задание, вставайте скорее в круг, поиграем. **2.** **Д/И « Каким, что бывает?»**

- что бывает синим? - что бывает твердое? - что бывает мокрое? - что бывает мягкое? - что бывает солнечное? - что бывает овальное? - что бывает соленое? - что бывает теплое? – Что бывает быстрым? - Что бывает кислым? - Что бывает сладким? - Что бывает колючим? - Что бывает красным? - Что бывает желтым? Молодцы ребята, справились и с этим заданием, и лепесток стал цветным! В какой цвет окрасился лепесток? Какой он по счету? Что же на следующем лепестке? Посмотрим? **3. Определи часть суток.**  Сколько частей в сутках? Назовите их. Воспитатель загадывает загадки о частях суток, дети показывают карточку с ответом, соответствующей картинкой. Утро, вечер, день и ночь. Как запомнить вам помочь? Временные промежутки, Под чудным названьем? (сутки) Как всего за три минутки, разобрать на части сутки? Мы сутки как морковку, на части делим ловко. Будем дружно отвечать, части суток называть. Сколько частей в сутках? Назовите их.

 **1 загадка:**

Мы деток разбудили. Дети личики умыли. Застелив свою кровать, Будут в детский сад шагать. Все покажут дружно, Наступило? (утро). **2 загадка:** Солнышко уже давно, Смотрит ласково в окно. Поиграли, почитали и немножечко устали. На прогулку мы идем. Происходит это? Показали… (днем). **3 загадка:** Наигралась детвора. Расставаться нам пора. Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой. Огни мелькают, словно свечи, Покажите это? … (вечер) **4 загадка:** На дворе уже темно, Спать легли уж все давно. Мама, папа, сын и дочь, Наступила, значит? (ночь). И с этим заданием справились, лепесток, окрасился в какой цвет? Какой лепесток по счету?

**Психогимнастика «Цветы на полянке»**

– Давайте представим, что все вы – разные цветы (растения) на полянке.

Светит ласковое солнышко. Как ваши головки поворачиваются за солнышком?

А теперь подул легкий ветерок. Как качаются ваши стебельки?

Ветер усиливается, на небе появляются тучи. Надвигается гроза, упали первые капли дождя. Что происходит с цветами? Покажите.

Но вот тучи рассеиваются, гроза стихает, показывается солнышко. Стекают последние капельки с ваших лепесточков. Умытые и свежие стоят цветочки на полянке и улыбаются солнцу.

**4. Определить первый звук в слове. Воспитатель:** Ребята, сколько времен года? Какое сейчас время года? (весна). А что, происходит весной с природой? Ответы детей. Давайте вспомним названия весенних цветов? Нарцисс, ландыш, тюльпан, подснежник, гиацинт, ирис, пион, первоцвет, крокус. Воспитатель показывает картинку с цветком, дети определяют первый). Молодцы!

 Смотрите, еще один лепесток окрасился, в какой цвет? А какой он по счету? **5. Следующее задание выполнить физкультминутку, сделаем?** Один, два, три, четыре, пять, Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже, Руки за спину положем, Голову поднимем выше, И легко – легко подышим. Один, два, три, четыре, пять, Топаем ногами, Один, два, три, четыре, пять, Хлопаем руками. Потянитесь столько раз, Сколько пальчиков у нас! Лепесток сменил цвет, значит, мы все сделали правильно. Какой по счету лепесток? Посмотрим следующее задание? **6. « Что лишнее»**  Каждому из детей раздается набор картинок, надо определить, какая картинка лишняя. (Транспорт, насекомые, одежда, посуда, орудия труда). Молодцы! Снова справились с заданием, посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток? Какой этот лепесток по счету? У нас остался последний лепесток, продолжим? **Пальчиковая гимнастика.**

**7. Раскрась цветочек.** На каждого ребенка раздается цветок – раскраска,на каждом лепестке напечатана капелька краски того цвета, в какой нужно раскрасить лепесток.Смотрите, последний лепесток окрасился, в какой цвет? Какой по счету лепесток? **Итог:**  Вот мы и помогли расколдовать «Цветик – Семицветик», вновь фея стала радостная! А чему же мы научились?