МДОУ – детский сад № 44 «Колокольчик»

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

СОСТАВИЛА: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МАРТЫНОВА С.М.

2021 Г.

**Оборудование:** презентация на ПК, костюм Незнайки, бумажные детали ракеты (для двух ракет), «космический мусор», две корзины, два разноцветных обруча, маски звездочек, Солнца (для девочек), планет (для мальчиков), музыкальные инструменты: металлофон, музыкальный треугольник, маракас, бубен; стол, плоские звезды: красные, желтые, белые и корзинки к ним.

**Ход:**

*Звучит космическая музыка, дети входят в зал, садятся на стулья.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! 12 апреля мы отмечаем праздник – День космонавтики. Это день, когда человек впервые поднялся в космос, а случилось это давно, 60 лет назад, в 1961 году. И первым космонавтом Земли стал Ю. Гагарин. Самолетом до космоса нельзя долететь, Гагарин летел на космическом корабле. Таких летчиков называют летчиками-космонавтами. Люди нашей страны гордятся тем, что в космос первым полетел наш человек. И первая фраза Юрия Гагарина стала крылатой и знаменитой на весь мир. Он сказал: «Поехали» и махнул рукой. И сегодня мы с вами тоже отправимся в увлекательное путешествие по космосу!

*Вбегает Незнайка.*

**Незнайка:**Ага! Без меня улететь хотели!

**Ведущий:**А ты кто такой?

**Незнайка:**Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий космонавт! Я – первым побывал в космосе! Я - ….

**Ведущий:**Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.

**Незнайка:** Не, я не Гагарин! Я даже и не знаю, кто это вообще такой.

**Ведущий** (обращается к детям):

А вы, ребята, знаете, кто такой Юрий Гагарин?*(Ответы детей).*

Расскажите стихи, которые вы знаете о Юрие Гагарине.

**1 реб.**В космической ракете с названием "Восток"

Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

**2 реб.**«Восток» взлетел, оставлен Байконур,

«Поехали!..» в сердцах людей застыло,

Когда с улыбкой он рукой махнул,

Когда корабль к звездам уносило.

**3 реб.**Полёт апрельский небо озарил,

Рывок Земли в космические дали.

Гагарин первым подвиг совершил

Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.

**Песня «Юные космонавты»**

1. Мы смотрим на синее небо, а в небе нам звезды видны.

Сверкают, летая, кометы и дарят мальчишкам мечты.

Припев. Нам хочется в космосе всем побывать,

И сделать один только шаг на Луну, желанье скорее успеть загадать,

Увидев упавшую с неба звезду.

**Ведущий**:Юрий Гагарин провел на орбите нашей планеты целых 108 минут! Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

**Незнайка:** Ой, подумаешь, 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А вы, Гагарин, Гагарин!

**Ведущий**:Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже и не представился нам еще!

**Незнайка:**Я уж даже не знаю, представляться теперь вам или нет.

**Ведущий:**А я думаю, что уже знаю, кто ты. Ты – Незнайка!

**Незнайка:**Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас.

**Ведущий:**Подожди, не уходи! Останься, я думаю, тебе все же будет с нами интересно!

**Незнайка:** Ну, давайте, останусь, но уж не знаю, будет ли мне интересно.

**Ведущий:**А ты останься и посмотри. А мы отправляемся!А сейчас давайте представим себе, что мы – юные космонавты. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.А за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон.

**Незнайка**: И на чем же вы собираетесь отправиться в путешествие?

*Ответы детей (на ракете)*

**Незнайка**: Ракету ещё построить надо…

**Конкурс – собери ракету**.

*Конкурс проводитсяпо командам, дети делятся на две команды. У каждой команды детали ракеты. Задача каждой команды, собрать ракету быстрее противника.*

**Ведущий:** Ну вот, теперь можно отправляться.Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!»*(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:**Вот мы и на Меркурии! Меркурий самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу.

А для того, чтобы нам благополучно продолжить наше космическое путешествие, нужно выполнить задание – отгадать космические загадки.

**1 загадка.** На корабле воздушном, космическом, послушном

Мы, обгоняя ветер, несемся на … *(ракете)*

**2 загадка.** Есть специальная труба, в ней Вселенная видна.

Видят звезд калейдоскоп астрономы в … *(телескоп)*

**3 загадка.** Посчитать совсем не просто ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет звезды в небе … *(звездочет)*

**4 загадка.** Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планет, загадка Вселенной… *(комета)*

**5 загадка.** Освещает ночью путь, звездам не дает уснуть.

Пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснет*…(Луна)*

**Незнайка:** Все экипажи справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Венеру. Начинаем обратный отсчёт *(все хором):* «3, 2, 1, старт!» *(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:** Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака, покрыта она вулканами, горами.А вам такое задание, рассказать стихотворение про звезды с помощью музыкальных инструментов.

*Ребенок читает стихотворение, а другие дети играют на инструментах.*

Звезды на небе зажглись, *(металлофон)*

Час полночный недалек*…(треугольники)*

«Звезды на небе зажглись», - шепчет ручеек *(бубны)*

От травы, от цветов ароматы понеслись *(маракасы)*

Ветер веет меж кустов: «Звезды на небе зажглись» *(все инструменты)*

**Незнайка:**Ребята справились и с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Марс. Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!» *(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:** четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни.

**Игра «Кто быстрее соберет космический мусор»**

*На полу разбросаны скомканные бумажки, маленькие игрушки, фантики. В игре участвуют 2 команды по2 человека. По сигналу каждый игрок одновременно должен собрать космический мусор в свою корзину. Чья команда больше соберет мусора в свою корзину, та и выигрывает.*

**Незнайка:**Экипажысправились и с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Юпитер. Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!»*(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:**Пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе – это Юпитер. Юпитер предлагает нам поиграть в **игру «Ждут нас быстрые планеты»**

*Задание: Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча синего цвета.*

*Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.*

Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам,

На какую захотим, на такую полетим*.*

*Дети разбегаются врассыпную.*

*После слов:*

Но в игре один секрет, опоздавшим места нет.

*Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки*.

**Незнайка:**Экипажысправились и с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Сатурн. Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!»*(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:**Шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Ребята знают стихотворение о Сатурне.

**1 реб.**У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.

**2 реб.**Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

**Незнайка:**Ребятасправилисьс этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Уран. Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!»*(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий**. Уран - седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы.

Планета Уран предлагает нам поиграть в **игру «Кто больше соберет звезд».** Посмотрите, перед нами звездное небо. Все звезды разного цвета: красные, белые, желтые. Задача: собрать звезды по цветам. Кто правильно это выполнит, не перепутает цвета, тот и выигрывает.

*(В игре участвуют 3 ребенка, каждый собирает звезды одного цвета).*

**Незнайка:** Ребята справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше, на Плутон. Начинаем обратный отсчёт (все хором) : «3, 2, 1, старт!»*(На кране – взлетает ракета)*

**Ведущий:** восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. На Нептуне бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы. И Нептун нам предлагает немного потанцевать.

**Танец «Таинственный космос»**

**Ведущий.** Ребята, нам пора возвращаться на свою планету, где мы живем. Как она называется? (Земля) Что вы знаете о своей планете?

**1 реб.**Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

**2 реб**. Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

**Хором.**Береги свою планету — ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:** третья планета солнечной системы. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами.

**Незнайка**: Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю.

**Ведущий.**Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

А тебе Незнайка, понравилось наше путешествие?

**Незнайка:**Да, здорово тут у вас, столько нового и интересного узнал. но мне пора домой! Пойду Знайке расскажу, что я узнал. Вот он удивится-то!!

 *Незнайка убегает.*