**Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики**

**для** **детей старшей**, **подготовительной группы**.

*«****Ждут нас быстрые ракеты****»*.

Цель: Доставить детям радость посредством танцевально-игровой деятельности тематического характера; воспитывать патриотические чувства, любознательность, формировать элементарные представления о **космосе**.

*(дети под марш входят в зал)*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День **космонавтики**. Хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш **космонавт** совершил первый в мире **космический полет**. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в **космосе**?

*Ответы****детей****.*

Ведущий: об этом вам расскажет Дмитрий.

РЕБЕНОК:

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир.

Гагарин был первым на свете,

Кто в **космос** однажды полет совершил. Дмитрий

Мальчишкам на нашей планете

Мечту **космонавтами стать подарил**.

Теперь я горжусь тем, что знаю,

Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, отвечу вам гордо:

Он - **космонавт**, первым вышедший к звездам!

Ведущий:

 Сейчас давайте представим себе, что мы - юные **космонавты**. Что же нужно, чтобы стать **космонавтом**?

*(ответы****детей****)*

Ведущий: Молодцы!

Ребята, а вы хотели бы стать **космонавтами** и побывать на неизвестных планетах, совершить **космическое путешествие**?

*(ответы****детей****)*

Начинаем **подготовку –**

Выходи на тренировку.

1. ***Проводится разминка. «Чударики «Самолет»***

 *(дети под****музыку****выполняют движения)*

Ведущий:

**Подготовкой я довольна**. Каждый весел и здоров. Каждый вижу к полету готов. На чем же мы отправимся в полет? Давайте построим **ракеты**.

**3**.*«****Ракетостроители****»*

(*дети делают «****ракету****» из кубиков)*

Ведущий:

**Ждут нас быстрые ракеты** для полета на планеты.

На какую захотим – на такую полетим.

*(дети занимают места вокруг)*

Ведущий:

Скомандует диктор: *«Внимание - взлет!»* И наша **ракета помчится вперед.**

Прощально мигнут и растают вдали Огни золотые любимой земли.

*(производится обратный отсчет)*.

*(****Музыка спейс****)*

Ведущий: *(говорит под****музыку****)*

Далекие звезды в небе горят,

Зовут они в гости дружных ребят.

На горизонте планета наблюдается.

Мы приблизились к загадочной планете *«Железяка»*. Ее населяют роботы. Давайте попробуем двигаться, как роботы *(дети танцуют свободно под электронную****музыку****, «как роботы»).*

***3. Музыкально- ритмическое упражнение «Роботы»***

Ведущий:

Все **космонавты**подружились с роботами.

Ну, а нам пора вперёд! Продолжается полет, нас еще открытие ждет.

***(Звучит******музыка спей-с)***

Я вижу на горизонте неизвестную планету. Давайте высадимся на неё.

*(Входит звездочёт)*

ЗВЕЗДОЧЕТ: Я очень рад, что вы прилетели на планету *«Дружба»*! Меня зовут Звездочет. Как вы думаете, почему у меня такое имя? *(ответы* ***детей****)* Правильно. Я хорошо знаю звёздное небо

И очень люблю наблюдать за звёздами.

Ведущий: Ребята, а я предлагаю станцевать нашему звездочету космический танец.

***Танец космический***

Звездочет: Какие молодцы! А теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а **космические**!

***4****.****Космические загадки****:*

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,

Собаки лают, а достать не могут.

*(месяц)*

Синенькая шубенка весь мир покрыла.

*(небо)*

Что выше леса и без огня горит?

*(солнце)*

Не месяц, не Луна, не планета, не звезда.

По небу летает, самолеты обгоняет. *(спутник)*

ЗВЕЗДОЧЕТ:

Молодцы! Вы настоящие **космонавты**. Давайте поиграем и узнаем, какие вы ловкие, **быстрые**, выносливые и сильные.

***5. Проводится эстафета с мячом.***

*Держа мяч между ногами, зажав его коленками, дети каждой команды добегают до противоположной стены зала к ориентиру, затем берут мяч в руки и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику.*

ЗВЕЗДОЧЕТ:

Молодцы! У меня есть вопросы, на которые мне трудно ответить. Помогите, пожалуйста!

Можно ли небо потрогать?

Чем похожи СОЛНЦЕ и ЛУНА и в чем отличие между ними?

Что мы всегда видим в небе в ясную ночь?

*(ответы****детей****)*

ЗВЕЗДОЧЁТ Молодцы, ребята! Ну, а теперь я ещё хочу с вами поиграть.

***6. Проводится эстафета* *«Донеси мячик»*.**

*На деревянной ложке, без помощи другой руки, нужно пронести мячик до Звездочёта и обратно*

ЗВЕЗДОЧЁТ

Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Ну, а теперь пора возвращаться на планету *«Земля»*

Ведущий: Тренировочный полет замечательно идет.

Как бы ни был путь далек,

Мы домой вернемся в срок.

РЕБЕНОК:

Есть одна планета-сад

В этом **космосе холодном.**

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных, Зарина

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

*(****Музыка спей-с****)*

Ведущий:

Все с полета возвратились и на землю приземлились.

***Дети исполняют «Песенку юных космонавтов»***

ЗВЕЗДОЧЁТ

Вот и пришло время расставаться. Спасибо ребята! Мне было с вами очень весело! И на память обо мне вам подарю *(вот эти звёздочки.)*