План по самообразованию воспитателя Казбековой Гюльмиры Магомедрасуловны на 2020-2021 учебный год

по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего возраста»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня,профессиональногомастерства и компетентности по данной теме.

**Задачи:**

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.

- составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;

- использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста;

- активно воздействовать на всестороннее развитие детей:

- обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания;

- активизировать мыслительную деятельность детей (умение сравнивать,

обобщать, классифицировать, анализировать).

**Группа:** средняя

**Сроки:** 2020-2021учебный год

**Ожидаемые результаты:**

- повышение своего теоретического познания в области математики;

- умение анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;

- пополнение РППС новыми играми по ФЭМП;

- оформление центра «Познавательное развитие»

- активизация познавательного интереса дошкольников;

- развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления; - формирование элементарных математических представлений.

***Этапы работы:***

**1.Организационный этап**

Изучение литературы по теме.

1. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение 1990.

2.Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. — М.: Баласс, 2003 г. — 256 с.

3.Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. — М.:ВАКО, 2005 г. — 208 с.

4.«Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.

5.Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М. : Баласс, 2003 г. - 256 с.

6.Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб. : Детство-пресс, 2004.

7. Сенсорное воспитание» — Э. Пилюгина.

8. «Развиваем восприятие, воображение» — А. Левина.Н. П. Холина «Игралочка».

9. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. — М.: Баласс, 2003 г. — 256 с.

10.Под ред. Б. Б. Финкельнтейн. «Давайте вместе поиграем». Комплект игр с блоками Дьенеша. С-Пб, ООО «Корвет», 2001 г.

11.В. П. Новикова, Л. И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал» от 3 до 7 лет, 2008 г.

**2.Перспективный план работы**

**СЕНТЯБРЬ**

- Проведение первичной диагностики.

- Анализ и оформление результатов диагностики.

- Составление перспективного плана работы.

**ОКТЯБРЬ**

- Изучение литературы по теме самообразования.

- Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Танграм»)

**НОЯБРЬ**

- Проведение занятий с использованием счетных палочек.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.

- Подготовка картотеки занимательного математического материала.

- Вечер развлечений «Путешествие в страну Математики»

**ДЕКАБРЬ**

- Оформление уголка занимательной математики в группе.

- Проведение занятий с использованием логических задач и упражнений.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», головоломки)

**ЯНВАРЬ**

- Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.

- Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)

**ФЕВРАЛЬ**

- Оформление папки-передвижки «Математика повсюду».

- Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.

- Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала («Что лишнее», «Объемные блоки Дьенеша»)

**МАРТ**

- Математическое развлечение для детей «Царица Математика в гостях у ребят»

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры)

**АПРЕЛЬ**

- Конкурс смекалистых «Всезнайки»

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Игры на воссоздание силуэтов «Танграм».

**МАЙ**

- Проведение итоговой диагностики

- Анализ, оформление результатов диагностики.

- Коррекция и разработка перспективного плана на следующий год

 **3. Практический этап:**

Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей среднего дошкольного возраста *(в течение года)***.**

Создание предметно-развивающей среды в группе *(уголок познавательного* *развития)***.**

**Работа с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Участие родителей в изготовлении дидактических игр и | В течение года |
| демонстрационного материала. |  |
|  |  |
| 2. Проведение индивидуальных консультаций и бесед по запросам родителей. | В течение года |
|  |  |
| 3. Изготовление папки передвижки по математике для родителей | Апрель |
| 4.Рекомендации: «Формируем пространственные представления», «Сенсорное развитие» | В течении года |
|  |  |  |  |  |

**Работа с педагогами**

• Консультация для воспитателей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»

* Проведение открытого занятия по ФЭМП