Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Пчелка»

городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

КОНСПЕКТ

**итоговой организованной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому направлению**

**(рисование)**

**«Лети ракета к звездам»**

(в нетрадиционной технике «набрызг»)

по лексической теме:

**«Космос»**

для воспитанников 6-7 лет

****

**Подготовила и провела:**

*Хафизова Гулнура Адхамовна,*

воспитатель

высшей квалификационной категории;

**Дата проведения:**

« » 2021г

**Цель**: формирование умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знания детей о видах транспорта (водный, воздушный, наземный),  их назначении; познакомить с транспортом будущего –  космические корабли; закрепить знания о космосе.
* формировать у детей изображать в технике «набрызг», закрепить умение передавать в рисунке пропорции, перспективу. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику.

*Развивающие:*

* развивать чувство композиции и колорита.
* развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета, пробы краски;
* развивать умение разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов;

***Воспитательные:***

* **воспитывать уважение и чувство гордости за наших космонавтов.**

**Материал:** листы бумаги, подготовленные для работы в технике «набрызги», гуашь, палочки, зубные щетки, кисти №2, №3 салфетки, картины о космосе, видео презентация,  космическая музыка.

**Предварительная работа:** беседа о транспорте, рассматривание альбома о видах транспорта, рассматривание альбома о космосе и космонавтах.

**Воспитатель:** Люди издавна любят путешествовать, открывать

неизведанные земли, моря, острова, горы, леса.

На чем можно добраться до неизведанного острова, затерянного  в океане?

**Дети:** На корабле, лодке, яхте…

**Воспитатель:** Как можно назвать это одним словом?

**Дети:** Водный транспорт.

**Воспитатель:** На  чем можно добраться до далекого города?

**Дети:** На самолете, поезде, автомобиле – наземный транспорт,

на самолете, вертолете – воздушный транспорт.

**Воспитатель:** А я вас приглашаю в необычное путешествие, к звездам,

на другие планеты. Как вы думаете, на чем можно отправиться в такое путешествие?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Давайте построим ракету для нашего путешествия.

*Игра «Собери ракету из геометрических фигур»*

**Воспитатель:** А сейчас представьте, что мы с вами сели в нашу ракету и отправились в космическое путешествие.

*Включается видеоролик «Старт ракеты»*

**Воспитатель:** К какой планете вы хотите полететь? Что вы видите в космосе?

**Дети:** Черное бархатное небо, Солнце. Яркое, огромное.

Это самая близкая к нашей Земле звезда. Еще мы видим Луну, Землю – круглая красивая, похожая на капельку росы. Видим кометы хвостатые, звезды – они рассыпались по небу как драгоценные камни.

**Воспитатель:** Пока летит наша ракета, мы с вами немного разомнемся,

ведь космонавты должны быть здоровыми и сильными.

**Физминутка**

Вот из космоса зарядка

Выполняй всё по порядку

Быстро встаньте, улыбнитесь!

Выше, выше потянитесь

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели – встали, сели – встали

Вы надеюсь не устали?

Надо вам свободней встать

И спокойно подышать

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас нарисовать, как мы с вами

путешествуем в космосе, что мы видим: планеты, звезды, кометы, космические корабли.

*Дети рисуют кисточками и в технике набрызг*

*По окончании рисования  работы выставляют на магнитную доску. Дети рассматривают рисунки.*

**Воспитатель:** Дорогие мои космонавты, наш полет заканчивается.

 Мы с вами хорошо потрудились, нарисовали много интересного.

Кто хочет рассказать о работе, которая ему понравилась?

*Рассказы детей о работах*

**Воспитатель:** Предлагаю напоследок зарядиться космической энергией:

закроем глаза, протянем руки к звездам – они дадут нам много сил и здоровья. Солнце согревает наши ладошки. Мы – сильные и здоровые приземлились в нашем детском саду. Мы удачно приземлились, из полета возвратились.

*Предлагаю нам размяться, поиграть в игру «Космодром»*

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)