**Наименование**: Проект «Широкая Масленица»

**Разработчик**: музыкальный руководитель Гевейлер Ю.П.

**Тип проекта**: Познавательно-творческий, игровой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, воспитанники средней, старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки реализации:** 8.03.2021 по 12.03 2021

**Актуальность**:

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных определены задачи полихудожественного образования, формирования высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям своего народа.

Каждый человек с раннего детства впитывает культуру своего народа, которая становится неотъемлемой частью его души, началом, порождающим личность гражданина, патриота. Чтобы воспитать такую личность, необходимо предоставить ребенку условия, в которых он ощутил бы духовную жизнь своего народа и творчески утвердил бы себя в ней, принял и полюбил родной язык, историю и культуру нации.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Дошкольный возраст –благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Приобщая детей к истокам русской культуры, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника.

**Цели проекта:**

1.Дать детям представление о русском народном празднике «Масленица».

2. Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора.

3. Воспитать чувство любови к Родине.

4.Развитие творческих способностей: певческих навыков, актерского мастерства, музыкальности детей на основе разных жанров русского фольклора.

**Задачи проекта:**

1. Знакомство с традициями, символами народного праздника;

2. Разучивание народных песен, игр, хороводов;

3. Развивать творческие способности воспитанников, совершенствовать их исполнительские умения и навыки;

4. вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

5. развивать ловкость, быстроту, внимание.

**Предшествующая работа:**

1.Изучение литературного фольклора.

2.Изучение музыкального фольклора (хороводы, песни, танцы, частушки).

3.Изучение игрового фольклора.

4.Беседы (показ презентации).

5.Слушание русской народной музыки (масленичные песни).

**Материал и оборудование:**

Костюмы для детей: платки, ленты, шапочки, колпачки, маски..

Электронная презентация: «Широкая Масленица»

**Технические средства:** ноутбук, видеопроектор, фотоаппарат.

**Спортивное оборудование:** канат, 2 детских валенка, 2 сковороды (ракетки), 2 тарелки, 2 стула, 2 фишки, 12 обручей, маленькие мячики по количеству детей в группе, 2 палки-коня, колечки-блины по количеству детей в группе..

**Музыкальный репертуар:**

 различные русские народные песни, частушки, наигрыши на тему Масленицы для музыкального сопровождения во время праздничного мероприятия, р.н.песня-хоровод с движениями «Как на тоненький ледок», «Блины» р. н. п., р.н.п. «Солнышко-ведрышко», «Ой, кулики».

**Музыкальные игры:** «Ворота» р. н. м., «Ручеек» р. н. м.

**Планирование работы над проектом**:

1. Составление конспектов, сценария.

2. Разучивание песен, стихов, игр, хороводов для выступления во время праздника.

3. Подготовка костюмов к праздничному мероприятию.

4. Проведение праздника «Масленичные забавы».

**Ожидаемые результаты:**

1. Проявление активности, инициативности, любознательности, стремление к

получению новых знаний, эмоциональная отзывчивость на разнообразные жанры народного фольклора.

2. Проведение праздника

**Этапы проекта:**

 **1 этап- Подготовительный этап**

1.Составление плана, формулирование цели, задач проекта.
2.Изучение Интернет- ресурсов по теме проекта.
3.Изучение методической литературы по данной теме.

4.Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнения.

5.Подготовка презентации по теме

6. Разработка конспектов, сценария праздника.

**2 этап – Основной:**

-проведение тематических познавательных занятий в группах по заданной теме;

- разучивание с детьми закличек, стихов, хороводов и игр;

**3 этап-Заключительный**

Проведение праздника «Масляничные забавы».

**Сценарий праздника Масленицы на улице для**

 **средней, старшей и подготовительной групп**

 **«Масленичные забавы»**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям.

**Задачи:** Создать праздничное настроение;

- организовать массовые игры и хороводы,

- обобщить и закрепить знания детей о Масленице;

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- приобщать детей к народным играм, традициям.

**Оборудование**: колонка, канат, 2 детских валенка, 2 сковороды (ракетки), 2 тарелки, 2 стула, 2 фишки, 12 обруча, маленькие мячики по количеству детей в группе, 2 палки-коня, колечки-блины по количеству детей в группе.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций, разучивание стихов, народных игр и песен.

**Ход праздника:**

Под народную музыку дети со всех участков собираются на площадке.

Ведущий, воспитатели и дети наряжены (платки, цветные ленты, маски, колпачки...).

**Ведущий**:

Здравствуйте, гости, милости просим!

Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!

Мы зовем к себе всех, всех,

Кто любит веселье и смех.

 Мы зиму провожаем, весну встречаем!

Масленицу широкую открываем, веселье начинаем!

Выходитие веселей, начнем праздник поскорей!

*Выходят дети (по одному из группы) и читают* ***стихи****:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребёнок (подготовительная группа)**Идет Масленица,Красна - распрекрасна!Масленица-кривошейка,Встретим тебя хорошенько!Сыром, маслом да яйцом,И румяным калачом! | **Ребёнок (средняя группа)**Масленица! Масленица!В гости к нам пришла!Масленица! Масленица!Счастья принесла!Масленица! Масленица!Зиму унеси!Масленица! Масленица!К нам весна приди! |
| **Ребёнок (старшая группа)**Едет Масленица дорогая,Наша гостьюшка годовая,Да на саночках расписных,Да на кониках вороных,Живет Масленица семь деньков,Оставайся семь годков. |

**Ведущий**: А сейчас по старинному обычаю нужно Зиму проводить, Весну - красную встретить.

Мы по кругу все пойдём,

Дружно спляшем и споём.

Дети берутся за руки, под музыку водят хоровод.

**Песня- хоровод «Как на тоненький ледок»**

(идут по кругу, поют и выполняют движения по тексту)

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Соберёмся все в кружок,

Все потопаем, все потопаем.

Будем весело играть,

Будем ручки согревать,

Все похлопаем, все похлопаем.

Если холодно стоять,

Мы похлопаем опять

По коленочкам, по коленочкам.

Чтобы стало нам теплей,

Будем прыгать веселей,

Все попрыгаем, все попрыгаем.

**Ведущий**: Из покон веков наши бабушки и дедушки провожали зиму и встречали весну. Для этого они пропевали маленькие песенки-заклички, чтобы весна поскорей пришла и тепло принесла, давайте дружно и громко позовем солнышко.

Все вместе исполняют закличку:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко,

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

**Ведущая**: А теперь все собирайтесь, на гулянье отправляйтесь!

Ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!

Сегодня я вам предлагаю поиграть, поразлекаться и обязательно посоревноваться.

Мы проведем игры по станциям.

Ведущий раздает маршрутные листы воспитателям.

(воспитатели с детьми расходятся по станциям).

1 станция:

**Игра «Перетягивание каната» .**

Дети делятся по 2 команды сначала между девочками-мальчики болеют, потом с мальчиками-девочки болеют (варьируем команды).

**Эстафета «Катание на лошадях» .**

А). Дети средней группы катаются на палочке-коне.

Б). Дети старшей и подготовительной на «тройках» (обруч). Ребенку, который в середине надевает на себя обруч, держит руками, двое руками держатся за обруч.

Бегут до конуса и обратно. Передают эстафету следующим.

2 станция : **Игра «Золотые ворота».**

Пара игроков встают лицом друг к другу, поднимают руки вверх-ворота.

Остальные игроки берутся за руки парами и проходят под воротами.

Воспитатели и дети, которые поднимают руки, читают в это время:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз-прощается,

Второй раз-запрещается,

А на третий раз-не пропустим вас!

«Ворота» руки отпускают, кто не успел пройти, встают рядом и делают воротики.

Игра повторяется. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

3 станция:

**Игра «Блины с вареньем».**

А).Для детей старших групп.

Дети делятся на 2 команды. Перед детьми воспитатель раскладывает 5 обручей (блины).

По сигналу первые участники команд берут свои корзинки, на бегу раскладывают мячи в обручи, возвращаются и передают корзинку следующим игрокам, которые, в свою очередь, собирают мячи из колец. Следующие участники выполняют аналогичные действия.

Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Б). Для детей средней группы.

На детскую сковородку кладут из корзинки колечко от пирамидки или картонный блинчик. Бегут до стульчика, на котором лежит тарелка. Друг на друга складывают блинчики. Получается горка.

После проведения игр по станциям, все группы собираются вместе и продолжают общий праздник.

**Ведущая**: Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца.

 «Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь».

Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы с вами тоже полакомимся сегодня блинами, но чуть позже.

А сейчас, крепче за руки беритесь

И в два круга становитесь

Споем песню про блины!

Исполняют песню **«Ой, блины»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели, Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. 2.Наша старшая сестрица Печь блины-то мастерица. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои.Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. 3.Напекла она поесть, Сотен пять, наверно, есть. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои.  | Идут по кругу вправоИдут по кругу влевохлопают | 4.На поднос она кладет И сама к столу несет. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. 5.Гости будьте же здоровы, Вот блины мои готовы. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои. | Идут в серединуРасходятсяХлопают |

**Ведущий:** Мы нашу Масленицу задобрили: песни пели, играли, веселились. Теперь пора и попрощаться с ней.

(Для этого от каждой группы воспитатели выбирают самого сильного, меткого и ловкого. Ведущий дает детям по валеночку, чтобы они забросили их в снег.)

Все вместе громко скажем: «Прощай Масленица»!

Ведущий: Вот и настал черёд положить блины нам в рот.

Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!

Угощение блинами (под народные песни и наигрыши).

**Ведущая:** на этом наш праздник заканчивается!

Уж ты Масленица годовая

Гостья наша дорогая

Накормила нас блинами

Угощала всех подряд

Всех мальчишек и девчат!

Масленица прощай!

А на тот год приезжай!

Масленица, воротись!

В новый год покажись!

Прощай Масленица!

Прощай Красная!